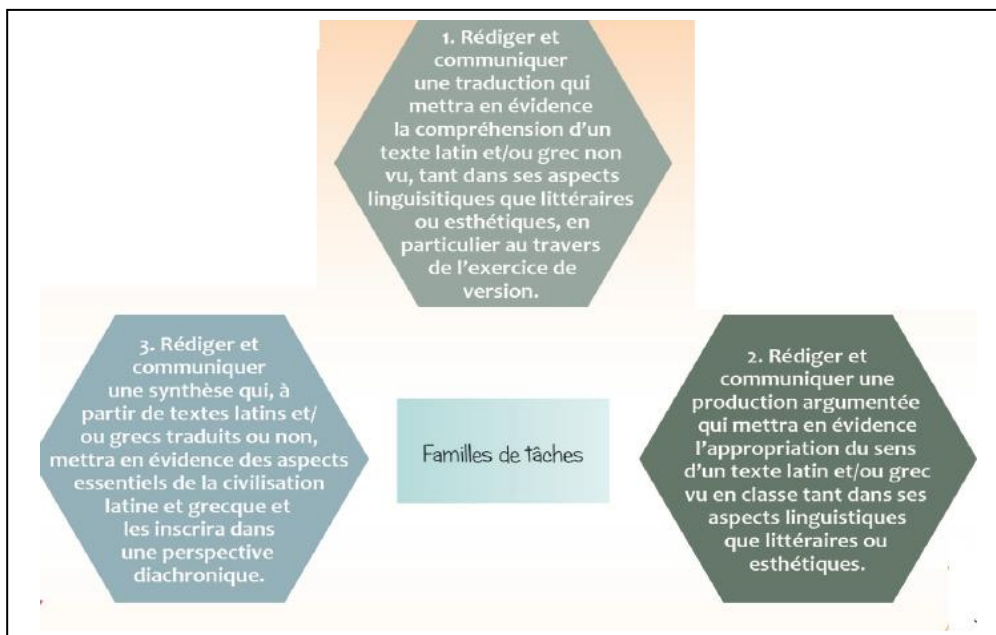


Le latin au 3^{ème} degré ?

Un cours qui sert à compléter une **formation générale**.

Un cours proposé **à tous** (il est possible moyennant quelques heures d'apprentissage individuel de suivre le cours de latin en 5ème)

Au programme des compétences ou familles de tâches et des concepts ¹ :



Question sociale vive	Thématiques anthropologiques	Concepts
La discrimination ethnoraciale	Modèles et codes sociaux	Maiestas
Le respect de la dignité humaine		Natura
La condition de la femme		
Les changements climatiques et le développement durable		
La mondialisation et le respect des nations		Fides Grauitas
La famille aujourd'hui	Parentés et alliances	Pietas
Le droit aux libertés fondamentales	Organisation du politique	Concordia
La coexistence pacifique		Pax Romana Pietas
Les croyances		Fatum
La recherche du bonheur et l'épanouissement personnel	Aspects symboliques	Virtus Fatum

¹ FESeC - Latin / Grec - D3GT - D/2016/7362/3/15

Trois compétences ou familles de tâches : des bagages pour les études supérieures

La première famille de tâches entraînera l'élève à **manipuler le langage**. Le latin fonctionne différemment du français. Pour le traduire, il s'agit d'enchaîner des raisonnements de type **logico-mathématique**. C'est un apprentissage de la précision et un entraînement à l'abstraction. L'élève sera en outre amené à découvrir **l'origine du lexique français**. Cette famille de tâche permet donc **une meilleure maîtrise du français, élément déterminant pour la réussite des études supérieures**.

La seconde famille de tâches amènera l'élève à **partir à la recherche du sens**. Il s'agira de s'entraîner à comprendre des documents complexes. Mais aussi à comprendre la pensée d'autrui et structurer la sienne.

La troisième famille de tâches permettra de **découvrir d'autres manières de vivre ou de penser et de les confronter aux nôtres**. Il s'agira de synthétiser des documents complexes en autonomie. Elle amènera l'élève à nourrir sa réflexion personnelle. Développer le sens du questionnement, la réflexion abstraite et la distanciation critique.

Des concepts variés (voir carte mentale 2 page précédente)

Ces concepts caractéristiques de la civilisation latine seront abordés au travers de thèmes variés.

En 5^{ème} année : la conception de l'au-delà, une réflexion sur l'amour, des regards sur Rome, l'astronomie antique, la condition de la femme.

En 6^{ème} : la communication politique, la montée d'un régime autoritaire, l'image actuelle de l'Empire romain, un parcours philosophique.

Des projets

Au 3^{ème} degré, nous proposons aux élèves de **mettre sur pied des projets**. La fête des langues anciennes est l'aboutissement de ces derniers. Il s'agit d'y communiquer de façon concrète les découvertes au fil de l'année. Nous proposons enfin de sortir de l'école pour **aller à la rencontre des traces antiques**. Au gré des circonstances : voyage à Rome, parcours au Louvre-Lens, spectacles...