



PV de la réunion du conseil de participation du 13 novembre 2025

Secrétaire du jour : Mme Repoussez I.

Présents :

Direction/ PO : Mme Balfroid, Mme Moro, Mme Peeters, Mme Repoussez, Mme Cucciniello, M. Di Trapani.
M. Van Der Vorst (excusé)

Enseignants : Mme Cantinieaux, Mme Daneels, Mme Debacker, Mme Durant, M. Locatelli, Mme Vanbersy.

Elèves : Deridiaux Lyz 1 COM B, Vreux Kelya 1 COM C, Fayt Lilou 1 COM E, Billiet Liam 1 COM E, Goessens Laly 1 COM H, Maffucci Serena 1COM H, Tubala Mutombo Angelise 1 COM G, -El Gaour Loujayne 2 COM E, Zarioh Yslèm 2 COM G, Güler Nisa 2SB, Van Houthave Maxime 3 TTSc B, Aouechane Ines 3 TQ soc A, Bourechache Yasmine 3 TQ soc B, Vecchio Aleandra 3 TQ art, Gustin Henri 4 AMP, Leclercq Maïlyss 4 SOC C, Buruklar Medinegül 5 TQ SOC A, Buruklar Firdews 5 TQ SOC A, Wauters Leonna 5 TQ SOC A, Dumont Lilou 5 Q vente, Sala Mukongo Keyron 5 Coll, Benaouisse Fatima 6 SOC A, Jamal Mona 6 SOC B, Fartass Rania 6 SOC B, Van de Poel Aron Cefa 4è vente, Dubois Hugo Cefa Jardinier 1, Hérogué Gabrielle Cefa 6è coiffure, Mary Chloé 6 AMDPS, Dedobbeleer Lary 6 AMDPS.

Parents : Mme Micciche L., Mme Liemans A., Mme Dedobbeleer L., Mme Kounou C., m. Vecchio D., Mme Dejoncker E., Mme De Oliveira F.

Des élèves et des parents de nos 3 implantations étaient présents en nombre.

A l'ordre du jour :

1. Présentation des participants
2. Rappel « Qu'est-ce que le COPA ? »
3. Attentes des participants (souhaits, thèmes...)
4. Thème n°1 : « La nouvelle réglementation sur l'utilisation du GSM ».
5. Thème n°2 : « Le numérique dans notre école ».

Déroulement de la réunion :

Pour débuter la séance, Mme Balfroid a suggéré que chacun se présente. A tour de rôle, professeurs, élèves, parents et membres de la direction se sont annoncés.

Suite à cela, Mme Balfroid a présenté l'ordre du jour du premier conseil de participation. Cela nous a permis de débuter avec un rappel clair et structuré du rôle de cette réunion, de ses enjeux et de ses finalités.

Ensuite, Mme Repoussez, avec l'aide des professeurs et des membres de la direction, a constitué des groupes de travail pour démarrer la séance. Chaque groupe avait pour mission de lister ses souhaits quant aux thèmes et sujets que nous pourrions aborder lors des différents COPA de l'année.

La liste récoltée est la suivante :

- Informations sur le fonctionnement général de l'école et les activités.
- Echanger avec les acteurs de l'IST.
- Le bulletin.
- Des problématiques citoyennes (organisation des classes avec les titulaires).
- Moments de rencontre et sorties scolaires.
- La sécurité dans la drève.
- Les bâtiments et la propreté.
- Les coûts scolaires.
- Le ROI : retards, départs anticipés, port du voile, discipline.
- Communication de licenciements des éducateurs.
- Remédiation / rattrapages.
- Propositions similaires sur les 3 implantations (ex : photos de classe).
- Le numérique.

Très vite, nous avons pu constater des échanges constructifs et efficaces ; chacun ayant la possibilité de s'exprimer en toute liberté. Suite à cela, les groupes ont désigné un « rapporteur » qui s'est chargé de relater à l'ensemble des participants la liste ayant été dressée.

Ensuite, Mme Balfroid a introduit le thème n°1 de cette séance. Pour cela, elle a rappelé le cadre légal et l'imposition gouvernementale de cette règle ainsi que la manière dont cette loi a été implémentée dans notre établissement. Dans un respect mutuel et sincère, les participants se sont montrés réceptifs et à l'écoute.

Pour approfondir ce sujet, Mme Repoussez a alors lancé une activité en demandant aux personnes présentes de reformer les groupes initiaux. L'activité était intitulée « L'arbre du souffle nouveau ». En effet, face à eux, les participants pouvaient observer le dessin d'un arbre dénudé, sans feuille. La consigne était la suivante : refleurir notre arbre, avec des feuilles distribuées de couleurs différentes, pour exprimer différents points : les feuilles vertes représentaient les retours positifs de cette nouvelle réglementation, les feuilles oranges symbolisaient les interrogations, les craintes face à cette nouvelle règle ; enfin, les feuilles

jaunes pouvaient apporter, en plus de la couleur, des pistes et des propositions nouvelles pour ce nouveau point du règlement.

A nouveau, les échanges étaient multiples et variés, riches en idées et interventions positives. Après ce temps de collaboration, élèves, professeurs ou parents ont présenté leurs réflexions et sont venus apposer leurs feuilles sur l'arbre qui a repris couleur, annonçant un printemps fleurissant.

Liste des retours positifs (feuilles vertes):

- L'interdiction du gsm permet la socialisation et les élèves sont plus attentifs en classe.
- Diminution du temps passé sur les écrans aussi à la maison.
- Ouverture vers les autres.
- Plus d'échanges verbaux entre les élèves.
- Problème entre élèves plus vite réglé car ça ne se répand pas sur les réseaux.
Meilleure gestion des conflits.
- Temps d'étude durant les récréations.
- Atmosphère plus saine.
- Égalité entre tous.
- Réduction du harcèlement.
- Meilleure cohérence en classe.
- Moins de disputes entre les élèves.

Liste des interrogations, des craintes (feuilles oranges):

- Peur de se sentir seul sans téléphone à l'école, dans la cour.
- Pourquoi être si sévère ?
- Problèmes techniques avec les pochettes/solidité.
- Pourquoi n'y a-t-il pas un aimant pour chaque professeur ?
- Clarifier la manière de communiquer avec les parents.
- Les gsm ne sont pas dans les pochettes mais cachés dans les cartables.
- Pourquoi investir de l'argent dans les pochettes et pas ailleurs ?
- Pourra-t-on se passer des pochettes un jour ?
- Les alarmes s'entendent même quand le gsm est dans une pochette.

Liste des pistes et propositions (feuilles jaunes):

- Proposer des activités sur les temps de midi (ex : échec, robotique, dactylographie, remédiation, jeux de société, activités profs-élèves, tournois sportifs, activités de lecture...).
- Nouvelle punition : être pris en utilisant son gsm = ramasser les déchets dans la cour (punition transformée en geste écologique).
- Nécessité d'avoir plus d'aimants mobiles pour utiliser le gsm à des fins pédagogiques.
- Avoir la possibilité d'utiliser son gsm dans un certain endroit avec une personne de référence pour les urgences.
- Venir à l'école sans la pochette et faire confiance aux élèves.
- Penser à une horloge dans la cour pour ne pas perdre la notion du temps.

Après cela, Mme Balfroid a introduit le thème n°2 de la séance. A cet effet, notre directrice a parcouru les nouveautés de cette année : l'adresse ist-pro.net pour tous les élèves, le

courrier pour l'achat d'un ordinateur portable pour les élèves de la 5^{ème} à la 7^{ème} et la charte google.

Par manque de temps, nous n'avons pas eu la possibilité d'approfondir ce thème. Il se verra écrit dans l'ordre du jour du prochain COPA.

Pour clôturer cette première réunion, l'équipe de direction de l'IST a chaleureusement remercié les participants en les invitant convivialement au COPA du 20 janvier 2026.

Ordre du jour COPA 20/01

- Retour sur les modifications établies dans le ROI.
- Le numérique à l'IST

