



PV de la réunion du conseil de participation du 20 janvier 2026

**Secrétaire du jour** : Mme Repoussez I.

**Présents** :

**Direction/ PO** : Mme Balfroid, Mme Moro, Mme Peeters, Mme Repoussez, Mme Cucciniello, M. Di Trapani.  
M. Van Der Vorst (excusé)

**Enseignants** : Mme Debacker, M. Locatelli, Mme Delhaye, Mme Giot, Mme Van Der Schueren.

**Elèves** : Deridiaux Lyz 1 COM B, Vreux Kélia 1 COM C, Khoualdia Amen 1 COM C, Wavreille Timéo 1 COM D, Fayt Lilou 1 COM E, Goessens Laly 1 COM H, Bekono Lynn 2 COM D, Bourechache Yasmine 3 TQ soc B, Vecchio Aleandra 3 TQ Art, Buruklar Medinegul 5 TQ SOC, Buruklar Firdews 5 TQ SOC, Benaouisse Fatima 6 TQ SOC, Jamal Mona 6 TQ SOC, Fartass apnia 6 TQ SOC, Dubois Hugo Cefa Jardinier niv 1.

**Parents** : Mme Micciche L., Mme Kounou C., M. Vecchio D., M. Benelhachmi A.

À nouveau, notre conseil de participation était composé de personnes jouant un rôle différent au sein de notre établissement : une vraie richesse pour nos échanges.

**A l'ordre du jour** :

1. Accueil – remerciements
2. Thème n°1 : « Les modifications du RGE/ROI/Projet d'établissement ».
3. Thème n°2 : « Le numérique à l'IST ».
4. Clôture + thème du prochain COPA

**Déroulement de la réunion** :

Notre deuxième COPA s'est ouvert sur un accueil convivial par Madame Balfroid et des remerciements sincères pour les personnes présentes.

Il nous semblait important de rappeler que cette collaboration est porteuse de sens lorsqu'elle est partagée fidèlement et constructivement.

Très vite, nous avons ensuite entamé le premier thème de la soirée. Madame Balfroid a donc rappelé les différents documents ayant été mis à jour (tous consultables sur notre site internet) ainsi que les changements majeurs.

Dans l'assemblée, certaines personnes (parents ou élèves) ont posé quelques questions mais ce thème n'a fondamentalement pas occupé la majorité des échanges. Toutefois, il semblerait que certains parents/élèves/professeurs soient motivés à l'idée de retravailler un document comme le projet d'établissement lors d'un conseil de participation.

Suite à cela, nous avons débuté le thème n°2 : « Le numérique à l'IST ». A cette occasion, notre référente numérique, Madame Van Der Schueren, était présente pour assurer la présentation de cette thématique. L'introduction visait à sensibiliser l'assemblée à l'utilisation quotidienne du numérique. Pour cela, elle nous a proposé de commencer avec un « Nuage de mots » via l'application numérique Wooclap.

Voici un aperçu des réponses reçues :

- Correspondre en messagerie
- Avoir des explications
- Prendre un rendez-vous médical
- Envoyer un e-mail
- Partager une photo
- Commander en ligne
- Application bancaire
- Réunions à distance
- Réseaux sociaux
- Itinéraire
- Agenda connecté
- Pour préparer des vacances
- Pour payer des factures
- Communiquer à l'étranger

Cette première activité nous a permis de constater collectivement une première réalité : le numérique est de plus en plus présent dans notre vie quotidienne. Mais face à cela, une

seconde réalité s'impose : nous ne sommes pas tous égaux quant à l'accès, à l'usage et à la compréhension des technologies numériques.

Dans cette perspective, nous étions d'accord sur le fait que l'école se doit de jouer un rôle important dans cet apprentissage car nous visons à la fois des enjeux éducatifs, sociaux et citoyens.

Pour continuer notre partage d'informations, Madame Van Der Schueren a fourni des explications sur notre charte d'utilisation Google (sous forme d'un petit jeu numérique), ainsi que sur la plateforme pédagogique « Google Classroom » et sur la plateforme administrative « Cabanga ».

A tour de rôle, les membres de notre COPA étaient invités à poser leurs questions pour mieux comprendre les outils numériques que nous utilisons. Les parents pouvaient librement exprimer leurs avis et échangeaient leur point de vue avec les professeurs. Le tout s'est déroulé dans une ambiance extrêmement bienveillante et constructive. Ensemble, nous avons pu réfléchir à comment utiliser de manière fluide et efficace ces plateformes sans qu'elles ne deviennent un frein à la communication positive.

Pour la plateforme « Cabanga », notre objectif était de récolter des avis et ressentis quant à son utilisation. A l'aide de l'application « Digipad », notre référente a proposé aux différents groupes d'identifier et de nous transmettre les points positifs de l'utilisation des plateformes, leurs craintes et leurs demandes.

Voici un tableau récapitulatif des réponses obtenues :

Points positifs de l'utilisation de « Cabanga »	Craintes de l'utilisation de « Cabanga »	Propositions ou demandes de développement
-Résumé scolaire -Facilité car via le GSM -Pratique -Accès aux points -Accès au suivi des absences	-Communication parfois trop rapide -Quid du JDC ? Numérique ou papier ? -Le contrôle des parents	-Le journal de classe

<p>-Centralisation des informations</p>	<p>-L'adaptation</p> <p>-Connexion de tous les parents ?</p> <p>-Enfants « pénalisés » si l'enseignant ne l'utilise pas beaucoup</p>	
---	--	--

A la lecture des différentes données reçues, nous répondions de manière spontanée ou prenions le temps de développer le sujet si nous sentions que cela était nécessaire.

L'objectif de la soirée était que chacun reparte en connaissant nos différents outils et qu'ils se sentent confiants et prêts à les utiliser.

Sur base des nombreux retours positifs de cette soirée, tout nous laisse à penser que ce second COPA a une fois de plus connu un réel succès.

Pour clôturer cette première réunion, l'équipe de direction de l'IST a chaleureusement remercié les participants en les invitant convivialement au COPA du 09 mars 2026.

### Ordre du jour COPA 09/03

- La mobilité à l'IST

