



Communication actualisée à propos de la rentrée du 19 avril 2021

Chères et chers élèves,

Chers parents,

Nous espérons que ce long congé pascal vous aura apporté beaucoup de sérénité et d'énergie.

Comme nous, vous avez appris que le retour de tous les élèves à 100% en présentiel n'aura pas lieu tout de suite. Beaucoup de jeunes du deuxième et du troisième degré l'attendaient avec une certaine impatience : il faudra gérer ensemble cette déception et tous se remettre en route, cinq jours par semaine mais une partie seulement à l'école !

Au CEFA, depuis le 15 mars, tous les cours se donnent en présentiel : cela continue ! Mais au plein exercice, l'année va donc continuer en mode hybride, avec l'alternance des semaines duo et des semaines trio. Le premier lundi (19 avril) ou le premier mardi (20 avril), les élèves sont attendus dès le début leur journée normale de cours. Certaines classes devront venir davantage en présentiel, en fonction des programmes ou de l'évolution des apprentissages : nous les avertirons.

- Le deuxième degré du plein exercice commence par une semaine DUO ; se connecter dès le lundi 19 avril ; premier jour en présentiel le mardi 20 avril.
- Le troisième degré du plein exercice commence par une semaine TRIO ; premier jour en présentiel le lundi 19 avril.
- Au CEFA, 100% des cours en présentiel.

Les éducateurs, les professeurs et l'équipe de direction resteront très attentifs à l'accrochage de chacune et chacun d'entre vous. Nous restons partenaires de tous les parents, surtout en cas de difficulté, et nous demandons de continuer à nous aider à tenir un discours positif sur le rôle de l'école.

Nous traversons une très longue crise mais la vie scolaire doit se poursuivre, tous les jeunes ont droit à avancer dans leur formation. Et cette formation nécessite de l'engagement et du travail, accompagnés par une équipe compréhensive. Nous aurons l'occasion d'en parler avec chaque classe lors d'un espace de parole régulé en début de semaine.

Pour toute l'équipe éducative,

Pierre SCIEUR, Directeur de l'IST