

Français

Coucou chers élèves,

Sachez que vous me manquez sincèrement...

En préparant ce dossier, j'ai fait en sorte de vous prévoir des exercices qui vous permettront soit d'apprendre certaines choses sur le chocolat... soit de vous amuser un peu en n'oubliant pas ce que vous avez appris (mots cachés, croisés...).

J'espère que ces activités vous permettront de vous occuper durant cette période compliquée.

Si vous avez des difficultés, vous pouvez me poser des questions pour tout exercice de français via messenger : « Sophie Cr »

A bientôt... Prenez soin de vous et des autres en restant chez vous.

Mme Cambier

L'histoire du chocolat

L'origine du chocolat

Au Mexique, les aztèques ont été les premiers à s'intéresser aux fèves de cacao. Ils faisaient griller les fèves, les écrasaient et les mélangeaient au poivre, au piment, à la vanille et

à l'eau. Cette boisson se servait lors des rituels importants, comme nourriture des Dieux. Les Mayas appelaient le cacaoyer « l'Arbre de vie ».

Christophe Colomb lors de son dernier voyage en 1502, sur l'île de Guanaya, fit la rencontre avec l'aliment, mais il n'en apprécia pas la teneur amère et épicée. Les fèves séchées se gardaient très longtemps et servaient de monnaie.

Ensuite en 1519, l'empereur aztèque accueillit Cortès et ses troupes espagnoles, qui débarquaient au Mexique, et leur offrit des fèves de cacao. Il rapporta un plein bateau de fèves en Espagne. Puis le chocolat arriva en Europe, où il était servi avec du sucre et du lait pour neutraliser l'amertume

Louis XIV et son épouse ont fait entrer le chocolat dans les habitudes de la cour du château de Versailles. Le chocolat était alors consommé chaud comme le café. C'était un vrai succès !

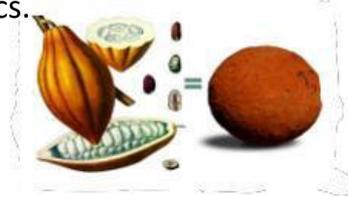
Les premières chocolateries ont été fondées vers 1820 en Europe (Meunier, Van Houten, Lindt...).

Comment fabrique-t-on le chocolat ?

La première étape consiste à cueillir la cabosse de cacao (le fruit du cacaoyer) puis à en extraire les graines. Celles-ci sont alors placées dans une caisse en bois ou sur des feuilles de bananier, pour qu'elles



fermentent, c'est à dire qu'elles transpirent et changent de couleur. Cette fermentation les empêche de germer : on obtient ainsi les fèves de cacao. Celles-ci sont ensuite séchées au soleil puis conservées dans des sacs.



Avant d'être utilisées, les fèves de cacao doivent être nettoyées, concassées (on

sépare le grain de la coque) puis torréfiés, c'est à dire grillées. Elles sont ensuite broyées jusqu'à ce qu'on obtienne une pâte de cacao.

La pâte peut être chauffée puis pressée afin d'obtenir, d'un côté, du beurre de cacao et, de l'autre, de la poudre de cacao. Pour améliorer le goût de la poudre de cacao, on lui ajoute quelques ingrédients, comme de la vanille, du café ou encore de la crème. Puis elle est à nouveau séchée pour supprimer l'humidité.

Mais pour obtenir du chocolat, la pâte de cacao est longuement malaxée. On lui ajoute divers ingrédients comme du beurre de cacao, du sucre, du lait en poudre.

Où et comment cultive-t-on le cacao ?

Le cacaoyer se développe dans les pays chauds et humides. Ce sont les climats tropicaux et équatoriaux qui lui conviennent le mieux.

C'est un arbre fragile qui a besoin de beaucoup d'attention, car il craint le grand soleil et le vent. Alors on plante les jeunes pousses dans une pépinière à l'ombre. Quatre ou huit mois plus tard les petits arbres sont replantés sous de grands arbres comme les bananiers, dont les larges feuilles servent d'ombrelle et de paravent. En forêt sauvage ils mesurent 10 ou 15 mètres, et dans les plantations ils sont taillés à 6 mètres pour faciliter la récolte des cabosses.

Questionnaire

1/ Quel peuple a été le premier à consommer du cacao ?

.....
.

2/ Comment le consommaient-ils ?

.....
.

3/ Quel nom donnaient les mayas au cacaoyer ?

.....
.

4/ Comment le cacao est-il arrivé en Europe ?

.....
.

5/ Numérote dans l'ordre les étapes de la fabrication du chocolat ?

Les fèves sont broyées pour obtenir la pâte de cacao.

Les graines de cacao sont fermentées puis séchées au soleil. Les fèves de cacao sont nettoyées, concassée et torréfiées.

En malaxant cette pâte de cacao à laquelle on ajoute divers ingrédients, on obtient du chocolat.

Le fruit (cabosse) est fendu avec une machette et vidé de ses fèves et sa pulpe.

6/ Que peut-on faire avec de la pâte de cacao ?

.....
.

7/ Que signifie le terme torréfier ?

.....
.

8/ Peut-on trouver des cacaoyers en Afrique ? Pourquoi ?

.....
.

9/ Pourquoi les cacaoyers sont-ils taillés à 6 m dans les plantations ?

.....
.

10/ Quel climat convient le mieux au cacaoyer ?

.....
.

Et toi, aimes-tu le chocolat ?

Rédige un texte de 5 lignes, dans lequel tu expliques si tu aimes ou pas le chocolat et ce que tu préfères manger en général.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Voici, en gras, un paragraphe extrait du texte :

Au Mexique, les aztèques ont été les premiers à s'intéresser aux

.....

fèves de cacaoyer. Ils faisaient griller les fèves, les écrasaient et

.....

les mélangeaient au poivre, au piment, à la vanille et à l'eau.

.....

- Entoure les verbes conjugués et indique, en dessous, leur infinitif.
- Souligne le sujet de chaque verbe et indique sa classe grammaticale.
- Surligne en jaune le ou les pronoms et indique quel(s) nom(s) il(s) remplace(nt).
- Surligne en vert tous les déterminants.

Conjugaison

- Dans la 1ere phrase, à quel temps est conjugué le verbe ?
- Conjugue ce verbe au futur simple et à l'imparfait :
-
- Dans la 2eme phrase, à quel temps est conjugué le verbe ?.....
- Conjugue-le au futur simple et au passé composé :
-

Orthographe

Dans le 3eme paragraphe du texte « Où et quand cultive-t-on le cacao ? » recherche :

- Un groupe nominal formé seulement d'un déterminant et d'un nom masculin singulier puis transforme-le au pluriel : →
- Un groupe nominal formé seulement d'un déterminant et d'un nom féminin singulier puis transforme-le au pluriel : →
- 2 groupes nominaux formés : d'un déterminant, d'un adjectif et d'un nom masculin singulier et transforme -les au pluriel
 - →
 - →
- 2 groupes nominaux formés : d'un déterminant, d'un adjectif et d'un nom masculin pluriel et transforme -les au singulier
 - →
 - →
- 2 groupes nominaux formés : d'un déterminant, d'un adjectif et d'un nom féminin pluriel et transforme -les au singulier
 - →
 - →

Lexique

- Complète ce tableau.

Mots du texte	Synonyme	Contraire
Extraire		
Succès		
Cueillir		
concassées		

- Dans cette liste de mots, entoure le nom générique :

Vanille – café – crème – ingrédients - poudre de cacao

- Complète avec 3 autres mots particuliers cette liste de chocolaterie (aide-toi du texte):
-Nestlé - Léonidas - - -



La mission de Linette

Conte des origines *

Jocelyne Marque Auteure Jeunesse

Voilà longtemps, à la veille de Pâques...

Dame Eudes, la majestueuse cloche de la cathédrale de Chartres, fit appeler ses filles.

- Mes chères enfants, la fée Viviane attend votre visite car elle souhaite vous confier une mission...

Partez, sur le champ !

Les trois sœurs s'envolèrent, enthousiasmées par une telle invitation.

-La fée veut certainement m'entendre chanter : ma voix est si belle ! annonça fièrement Aliénor.

-Et moi, pour faire partie de son corps de ballet : Je danse aussi bien que les elfes ! déclara Aude.

Linette ne disait rien. Elle s'appliquait à suivre ses sœurs tant bien que mal. Ses ailes étaient si petites, si chétives qu'elle avançait avec peine.

-Cesse de traîner, s'écrièrent ses sœurs, exaspérées par sa lenteur. Tu vas nous retarder

! Quand elles arrivèrent au palais, la fée les accueillit avec beaucoup de gentillesse.

-Petites, j'ai besoin de votre aide. Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mes filleuls, les enfants du roi. Je souhaiterais que vous leur portiez, de ma part, ces quelques friandises...

La fée désigna du doigt un gigantesque tas de bonbons, étincelants comme des pierres de lune.

Puis, elle ajouta :

- Vous embrasserez mes chers filleuls pour moi.

Les jeunes cloches glissèrent les cadeaux sous leurs larges jupes de bronze, sans mot dire. Puis elles se retirèrent.

Après avoir parcouru quelques kilomètres, elles firent une pause près de la rivière.

Aliénor et Aude semblaient de méchante humeur :

- Que c'est lourd ! dit l'une.

- Quelle barbe ! Répliqua l'autre. Je n'ai aucune envie d'accomplir cette mission.

- Pour qui nous prend-t-elle ? Pour ses domestiques ?... Je rentre chez moi !

-Moi aussi !

Et sous les yeux horrifiés de la plus petite, les cloches déchargèrent leur cargaison d'or et d'argent, dans l'herbe humide.

- Vous ne pouvez pas faire ça ! Nous avons promis à Viviane...

-Nous allons nous gêner ! Répondirent en chœur les chipies.

Elles s'envolèrent sans même un regard pour leur cadette, persuadées que cette dernière les suivrait comme à l'accoutumée.

Cette fois, Linette n'avait pas envie d'obéir. Elle rassembla les friandises abandonnées et les plaça avec précaution sous sa jupe :

-Les petits princes attendent leur cadeau. Pas question de les décevoir, murmura-t-elle.

Ainsi chargée, elle prit son envol en direction de la demeure du roi. Le vent s'était levé, à présent. La pluie tombait. Linette avançait avec grande difficulté car ses ailes étaient douloureuses. Vingt fois, la petite cloche fut sur le point d'abandonner sa charge... Mais elle tint bon. Bientôt elle aperçut les tourelles du château, de l'autre côté de la forêt.

- Allez, j'y suis presque ! S'encouragea-t-elle de la voix.

A cet instant, un éclair transperça le ciel. Linette eut alors si peur qu'elle perdit l'équilibre. Sa précieuse charge glissa... et se répandit sur la terre.

Quand Linette parvint au pied du château, sa jupe était vide !

Epuisée, la cloche s'écroula à terre, secouée par de gros sanglots. Elle aurait souhaité mourir là, tant elle était déçue de n'avoir pu réaliser sa mission.

Soudain des petites mains la caressèrent. Quand elle leva la tête, elle vit deux enfants qui l'observaient avec tendresse :

-Pourquoi pleures-tu, gentille cloche ?

Linette comprit aussitôt qu'elle avait affaire aux jeunes princes. Elle leur confia la raison de sa détresse.

- Ce n'est pas grave, s'exclamèrent les enfants. Nous chercherons les bonbons avec toi. A trois, nous les retrouverons bien vite !

La pluie avait cessé. La présence du soleil facilita les recherches : Les emballages des sucreries scintillaient joyeusement entre les brins d'herbe, dans les arbres et sur le chemin...

Marie et Louis poussaient des cris d'émerveillement, à chaque trouvaille.

Linette oublia sa fatigue pour retrouver le sourire : les jumeaux s'amusaient tant !

Quand ils rentrèrent au château, les petits princes annoncèrent au roi, les joues rougies par le plaisir

-Sire, grâce à Linette, nous avons passé une excellente journée ! Nous avons fait une extraordinaire chasse aux bonbons ! Il faudra la conter à Madame notre marraine.

Depuis cette aventure, une coutume s'instaura : Les cloches eurent pour mission, chaque veille de

Pâques, de distribuer des bonbons en chocolat aux jeunes princes puis ensuite à tous les enfants...



La mission de Linette

Questionnaire

1/ Quel est le type de texte de cette histoire ? Pourquoi ?

.....

2/ Quel est le nom de l'auteur de cette histoire ?

.....

3/ Quel est le thème de cette histoire ?

.....

4/ On appelle ce genre de texte conte des origines* ; En quoi fait-il partie de cette catégorie ?

.....

5/ Qui est le héros de cette histoire ? Quelle est sa mission ?

.....

6/ Qui sont les deux autres personnages principaux ? Quel est leur nom ?

.....

7/ Pourquoi Linette se retrouve-t-elle seule à accomplir la mission ?

.....

8/ Relève des mots ou expressions qui montrent le courage et la détermination de Linette.

.....

9/ Linette a-t-elle accompli sa mission ?

.....

Jeux

Rébus : Quelle expression cache ce rébus ?



9



z

'



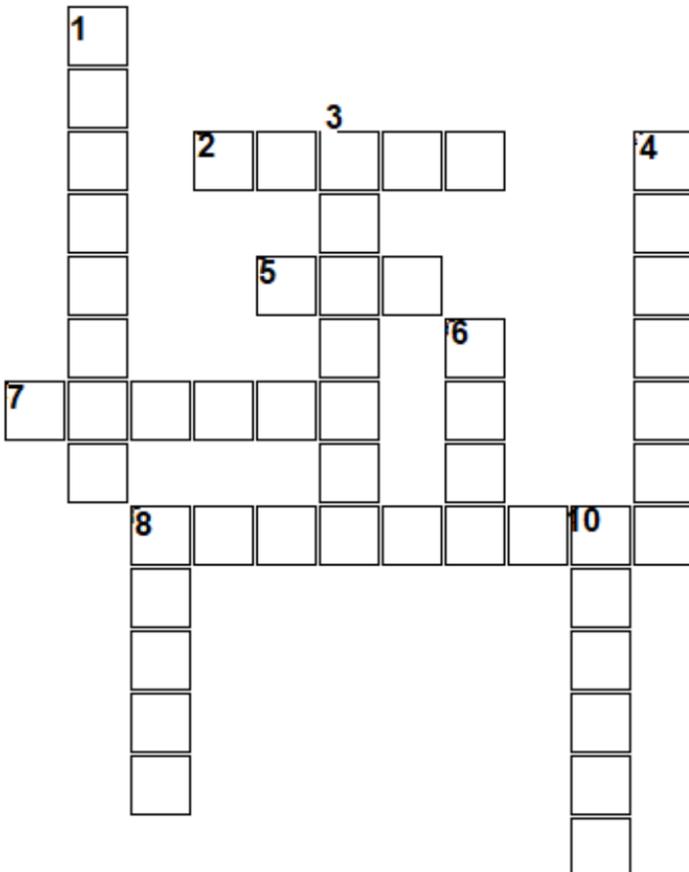
m

'



Réponse :

Mots croisés



Horizontal

- 2 Animal aux grandes oreilles.
- 5 Il est entouré d'une coquille.
- 7 Fête symbolisée par les œufs et le chocolat.
- 8 Saison de l'année.

Vertical

- 1 Aliment fabriqué à base de fève de cacaoyer
- 3 Bébé de la poule.
- 4 Bruyantes, on en trouve au sommet des églises.
- 6 Célébration.
- 8 Animal de la ferme.
- 10 Objet en osier ou en tissus servant à transporter.

Recette : LAPINS EN BISCUITS AU CHOCOLAT

Ingrédients

4 œufs
100 g de sucre
4 cuill. à soupe de cacao en poudre
1 pincée de sel
½ citron
70 g de farine
1 cuill. à café de levure en poudre

Pour le décor :

Glaçage au sucre :

200 g de sucre glace
1 blanc d'œuf

Le jus d'un ¼ de citron
1 goutte de colorant
alimentaire rouge



Temps de préparation : 25 mn

Temps de cuisson : 20 mn

(Préchauffez le four à 200°C)

Préparation

1. Pressez le citron et râpez le zeste.
2. Séparez les blancs des jaunes. Battez vigoureusement les jaunes et le sucre ensemble jusqu'à ce que le mélange blanchisse et devienne mousseux. Salez et incorporez le zeste de citron. Battez de nouveau.
3. Mélangez la farine et la levure. Ajoutez le cacao et mélangez à nouveau. Incorporez cette préparation à la préparation précédente.
4. Battez les blancs en neige. Ajoutez-les à la spatule en bois à la préparation.
5. Beurrez des petits moules en forme de lapin. Garnissez-en de la pâte. Enfourez et laissez cuire 20 minutes.

Le glaçage

6. Fouettez jusqu'à obtention d'une crème blanche et lisse tous les éléments du glaçage. Ce glaçage prend à température ambiante.
7. Faire fondre 10 gr de chocolat noir.
Confectionner les yeux avec le glaçage blanc et mettez une pointe de chocolat noir à l'aide d'un pinceau pour faire l'intérieur des yeux.

Dans le glaçage restant, ajoutez une goutte de colorant alimentaire rouge puis décorer les oreilles, le museau, le bout des pattes et la queue.

La recette des lapins en biscuits au chocolat

Questionnaire

① Je dois faire les courses pour acheter les ingrédients nécessaires à la confection de mes biscuits. Barre dans la liste les ingrédients dont je n'ai pas besoin pour la recette.

- Farine

- Lait

- Œufs

- Levure

- Du sucre vanillé

- Une tablette de chocolat

- Un citron

- huile

- Du sucre glace

- Du sucre roux

② Quelle étape préliminaire dois-je respecter avant d'enfourner mes biscuits ?

③ Qu'est-ce que le zeste d'un citron ?

④ Comment obtient-on des blancs en neige ?

⑤ A quel temps sont conjugués les verbes utilisés dans la préparation ? Pourquoi ce temps ?

⑥ Comment prépare-t-on un glaçage ? A quoi sert-il dans la recette ?

⑦ A quoi sert le colorant alimentaire ?

⑧ Combien de temps doit-on cuire les biscuits ?