

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



# 1. Savoir écouter : compréhension à l'audition

## **Situation1:**

Dans le cadre de ton cours d'anglais, votre professeur organise un voyage à Londres avec vous. Pour vous familiariser avec la ville, il vous fait écouter un enregistrement qui présente Londres.



## **Tâche**

Après avoir écouté l'enregistrement présentant Londres,  
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/tour-london>

il y a 9 éléments (monuments, caractéristiques ...) qui te sont donnés sur Londres. Retranscrit les dans les lignes ci-dessous et donne un petit mot d'explication pour chacun :

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....
6. ....  
.....
7. ....  
.....
8. ....  
.....
9. ....  
.....

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



## 2. Savoir écouter: « Favourite things ».

### **Situation :**

Ton école participe à un programme d'échange en Angleterre et votre professeur vous fait écouter 5 enregistrements d'adolescents qui expliquent les choses qu'ils aiment.

### **Tâche :**

Ecoute les 5 enregistrements et identifie la chose qu'ils aiment.  
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/favourite-things>



1..... Speaker A	.....
2..... Speaker B	.....
3..... Speaker C	.....
4..... Speaker D	.....
5..... Speaker E	.....

Ensuite, réécoute les enregistrements et explique en français pourquoi ils aiment ces objets là.

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



### **3.Savoir lire : Compréhension à la lecture**

#### **Situation :**

Ton école participe à un programme d'échange en Angleterre et pour te familiariser à la multi-culturalité de l'Angleterre, voici la lettre de présentation de 4 adolescents.

#### **Tâche :**

Lis les 4 textes qui se trouvent à la page suivante et complète les phrases suivantes. Ecris les noms des personnes qui:

1. Parlent une autre langue à la maison :

.....

2. Aiment regarder des films indiens modernes :

.....

3. Aiment être britanniques :

.....

4. Mangent de la nourriture traditionnelle (de leur pays d'origine) à la maison :

.....

5. Aiment manger des pizzas, des burgers ou des frites :

.....

6. Parlent une langue spéciale avec leurs amis :

.....

7. Parlent plus d'une langue :

.....

8. Veulent être photographes

.....

9. Jouent au football :

.....

10. Pratique une religion :

.....

**Nom:** .....  
**Prénom:** .....  
**Date:** .....  
**Classe:** 4P .....



# What is being British?

When you walk along the streets of British cities you can see a multicultural\* mix of people. At school your classmates are from different cultures and you learn to work together and make friends. So what does it mean to be a British teenager? And what do British teenagers think about Britain? Read about four teenagers' lives.



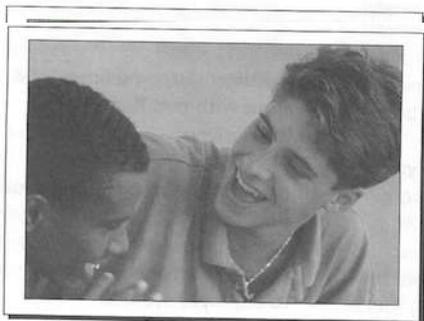
## Saquib

My mum and dad came over from Pakistan when they were little. We have a newspaper shop in Birmingham. We live above the shop. At home we speak Punjabi, but we speak English as well. We're Muslims\* but we aren't very strict\*. We eat Pakistani food, but I also like burgers and chips. I love Britain and being British. It's a cool country. Asian culture is really cool now, too. I like watching Bollywood films with my friends – they have great music and dancing.



## Danielle

My family is Afro-Caribbean. My grandparents came over from Barbados. Dad manages a computer store and Mum's a secretary. I like watching TV, going shopping and listening to music. We eat traditional\* food and play Caribbean music, but I prefer hip-hop music to Bob Marley and reggae\*! When I go out with my black friends we sometimes talk a special language; no one else can understand it! I went to Barbados once to see my relatives\*. I feel Caribbean when I'm with my family, but I'm proud\* to be black and British.



## Sam

My parents are from Oxford and we still live here. My dad works at the BMW car factory and my mum works in a hospital. I love English food – like Sunday roast\*. But my favourite food isn't really English; it's pizza, burgers and curry\*! I like playing computer games and watching TV. I'm a Christian\*, but we don't go to church very often. My favourite sport is football – I play with my friends. When there's a football match, I support\* England of course!



## Donald

My family is Chinese. They came over to London in the 1950s. Mum and Dad have a Chinese restaurant in Chinatown. Mum and Dad want me to become a doctor but I want to study photography! I speak a bit of Chinese with my parents. We eat Chinese food at home, but I like going out for a pizza with my friends. We are Christians and we celebrate Chinese New Year. I love being British. I get a bit annoyed\* if someone calls me Chinese, because I'm not, I was born here.

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



## 4. Savoir écrire : Expression Ecrite

### **Situation:**

C'est à ton tour de réaliser un texte de présentation afin que les anglais apprennent à te connaître. Pour t'aider dans cet exercice, ton professeur d'anglais vous a donné une fiche que vous devez compléter.

### **Tâche:**

Complète le Factfile ci-dessous avec les informations te concernant et retranscrit ensuite ces informations en un texte écrit en anglais.

Une question concerne uniquement le football, si tu n'es pas fan de foot tu peux barrer cette notion et la remplacer par ce que tu aimes faire (un autre sport ou autre activité).

Ton texte devra faire **minimum 80 mots**.

MY FACTFILE		
Name: .....	Nationality: .....	My favourite sport: .....
My family is from: .....	Religion: .....	My favourite food: .....
Dad's job: .....	Language: .....	When there's a football match, I support: .....
Mum's job: .....	We eat: .....	I'm proud to be: .....
We live in: .....	I listen to: .....	

What about your culture?  
Complete the Factfile about you.

Bon travail !

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



### **Situation2:**

Pour les vacances d'été cette année tes parents t'offrent un stage de deux mois en Floride mais tu dois te trouver une famille d'accueil pour rester là-bas. Tu dois donc envoyer un texte de présentation sur toi en donnant ta description physique, ce que tu aimes ou pas en terme d'activité, de nourriture, tes passe-temps... Ton texte doit être très explicatifs et détaillés. Mais surtout clair et proche de ce que tu voudrais en retour pour trouver la famille la plus adéquate pour toi.

### **Tâche:**

Rédige un texte **en anglais et en 100 mots minimum** expliquant les points suivants :

- présente toi ainsi que ta famille,
- décris-toi physiquement,
- décris ton habitation,
- les vêtements/couleurs/matières préférés à l'école,

**!!! Ecris lisiblement pour permettre que la correction soit faite et utilise un brouillon si tu en as besoins. Celui-ci sera à remettre au professeur avec ton nom, prénom, classe et date inscrit dessus.**

Bon travail !

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



## 5.Savoir parler: Expression orale

### ***Situation 1: Asking for directions***

Tu pars avec tes amis à New-York pour une semaine et tu es le/la seul(e) à parler anglais.

Le soir, vous voulez vous rendre au **Night Club** de la ville.

### ***Tâche:***

Tu possèdes la carte ci-dessous pour pouvoir vous repérer dans la ville. Réalise un dialogue entre toi et le maître d'hôtel. Pour information, l'hôtel est dans la Madison Avenue.

Tu dois faire apparaître ces éléments dans ton dialogue en **ANGLAIS**:

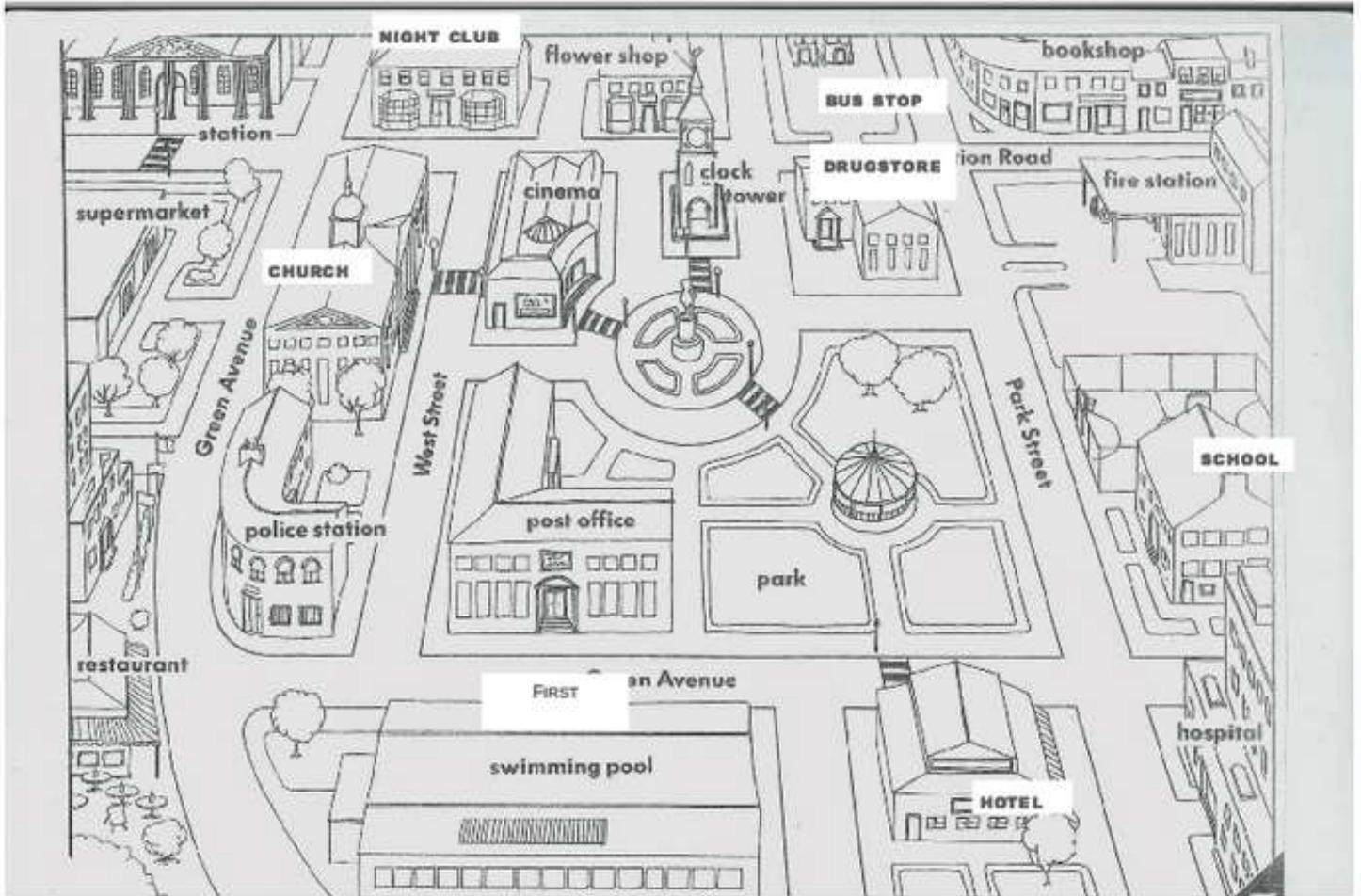
- si vous pouvez aller à pieds ou si vous devez prendre un moyen de transport,
- faire des phrases cohérentes,
- donne des noms de rues, avenue... Au moins trois.
- parle de bâtiments aux alentours,
- explique que vous devez sortir de là où vous êtes.

**!!! C'est à toi de réaliser les deux rôles, celui du serveur et le tien. Le rôle du serveur sera lu par ton professeur.**

**!!! Ecris lisiblement !!!**

Bon travail!

Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



Nom: .....  
Prénom: .....  
Date: .....  
Classe: 4P .....



You: Excuse me, .....

Head waiter: .....

You: .....  
.....

Head waiter: .....  
.....

You: .....

Head waiter: .....

You: .....

Head waiter: .....

You: .....

Head waiter: .....  
.....

You: .....  
.....

Head waiter: .....

You: Great. ....

Head waiter: .....