

Bonjour à toutes et à tous !

Voilà déjà une semaine que les cours sont suspendus. J'espère que vous allez toutes et tous bien, la situation n'est facile pour personne. Il est important de rester connectés un maximum, en utilisant les outils à notre disposition. Je vous rappelle d'ailleurs mon adresse mail istjuliecourtois@gmail.com et exceptionnellement, je serai disponible sur Messenger pendant toute la durée du confinement. Alors, cette semaine voici ce que je vous propose :

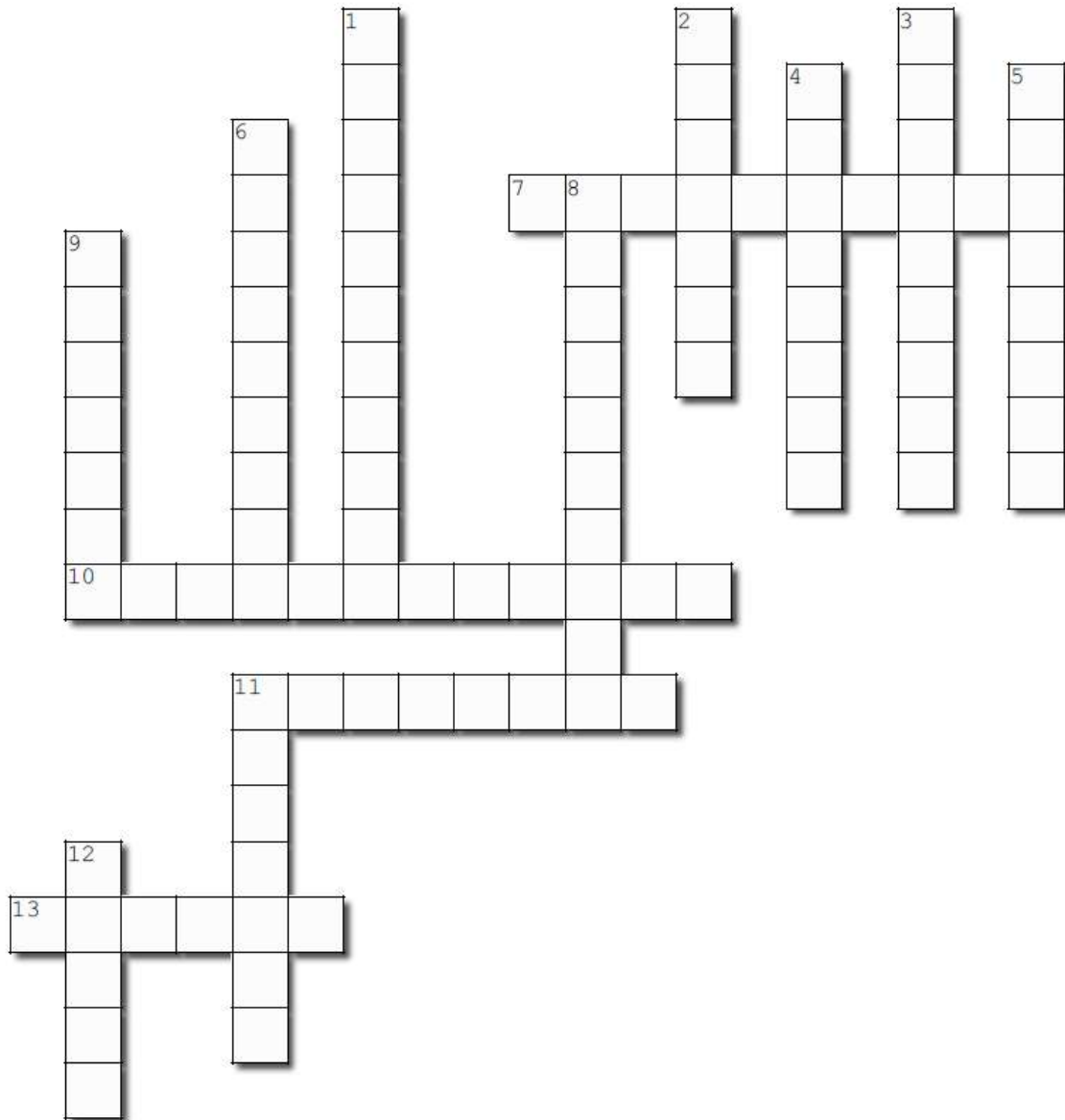
- Exercice de révisions sous forme de mots fléchés (UAA 3 partie 1)*
- Correction avec cours ouvert de la dernière évaluation. Lors du dernier cours, quelques-uns seulement ont pu passer l'évaluation sur les 7 premières pages du dernier chapitre (UAA3 partie 2 Etude des shampoings, produits et soins spécifiques). J'ai été assez surprise de constater que les résultats ne reflétaient pas du tout votre investissement en classe. Je pense que nous devons donc nous exercer encore un peu sur cette matière. Bien entendu, je ne compterai pas cette évaluation pour ce bulletin. Cela restera formatif. Je vous propose alors de prendre du temps au calme, chez vous, pour répondre aux questions. Vous aurez donc besoin des pages 1 à 7 de ce chapitre.*

Merci de ramener le dossier complété à la « rentrée », quelle que soit la date.

Bon travail !

Mme Courtois

A. EXERCICE DE RÉVISIONS



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

- 7. Élément qui accélère la vitesse d'une réaction
- 10. Se dit d'une réaction qui libère de la chaleur
- 11. Organes touchés par l'asthme
- 13. A porter pour se protéger des vapeurs toxiques

Vertical

- 1. Symbole sur l'étiquette d'un produit pour prévenir des risques
- 2. Action d'absorber par les voies respiratoires
- 3. Substance normalement inoffensive provoquant une réaction excessive du système immunitaire
- 4. Se dit de l'eau qui a pour formule H_2O_2
- 5. Je ronge
- 6. Se dit de quelque chose qui fait flamber
- 8. Synonyme d'hydroxyde d'ammonium
- 9. Se dit d'un milieu dans lequel l'eau oxygénée se décompose plus rapidement
- 11. Danger du contact de l'eau oxygénée sur la peau
- 12. Il faut en porter pour se protéger des irritations cutanées

B. CORRECTION DE L'ÉVALUATION N°7

1. Cite 3 composants d'un produit de fixation.

.....
.....
.....

2. Définis ce qu'est un polymère en utilisant l'analogie avec un collier de perles. Dessine un schéma légendé pour illustrer ta définition.

.....
.....
.....
.....



3. Quelles sont les différences entre un polymère non ionique et amphotère ?

.....
.....
.....

4. Complète le texte à trous suivant :

Le gel est un, c'est-à-dire un système constitué de très fines (inférieures à 1) particules en suspension dans un milieu. Plus précisément, il est constitué de particules à l'état en suspension dans un milieu à l'état

5. Coche la (les) proposition(s) exacte(s) :

1. Les liaisons qui se cassent lorsque les cheveux sont mouillés sont ...

- ☐ Les liaisons disulfures
- ☐ Les liaisons hydrogène
- ☐ Les liaisons ioniques

2. L'avantage d'un polymère non-ionique est,

- ☐ Qu'il est utilisable dans tous les milieux
- ☐ Qu'il a une bonne adhésion
- ☐ Qu'il est compatible avec beaucoup d'ingrédients

3. Parmi les propositions suivantes, la ou lesquelles(s) sont des propriétés des polymères ?

- ☐ Une grande viscosité
- ☐ Une belle transparence
- ☐ Une bonne élasticité

6. Quelle est la différence entre un homopolymère et un copolymère ?

.....

.....

7. Quels sont les deux substances utilisées comme solvant dans un gel capillaire ?

.....

.....