

Bonjour à toutes et à tous !

Voilà déjà une semaine que les cours sont suspendus. J'espère que vous allez toutes et tous bien, la situation n'est facile pour personne. Il est important de rester connectés un maximum, en utilisant les outils à notre disposition. Je vous rappelle d'ailleurs mon adresse mail [istjuliecourtois@gmail.com](mailto:istjuliecourtois@gmail.com) et exceptionnellement, je serai disponible sur Messenger pendant toute la durée du confinement. Alors, cette semaine voici ce que je vous propose :

- Exercices de révisions (UAA 1 parties 1 et 2)
- Nous n'avions pas terminé l'évaluation du chapitre sur la prévention (à cours ouvert). Vous n'aviez pas eu assez de temps pour terminer. Malheureusement, nous n'aurons plus le temps à la rentrée de continuer ce travail (qui sera alors formatif). Je vous propose alors de prendre ce temps au calme, chez vous. Nous pourrons ainsi continuer la matière du chapitre suivant à la rentrée.

Merci de ramener le dossier complété à la « rentrée », quelle que soit la date.

Bon travail !

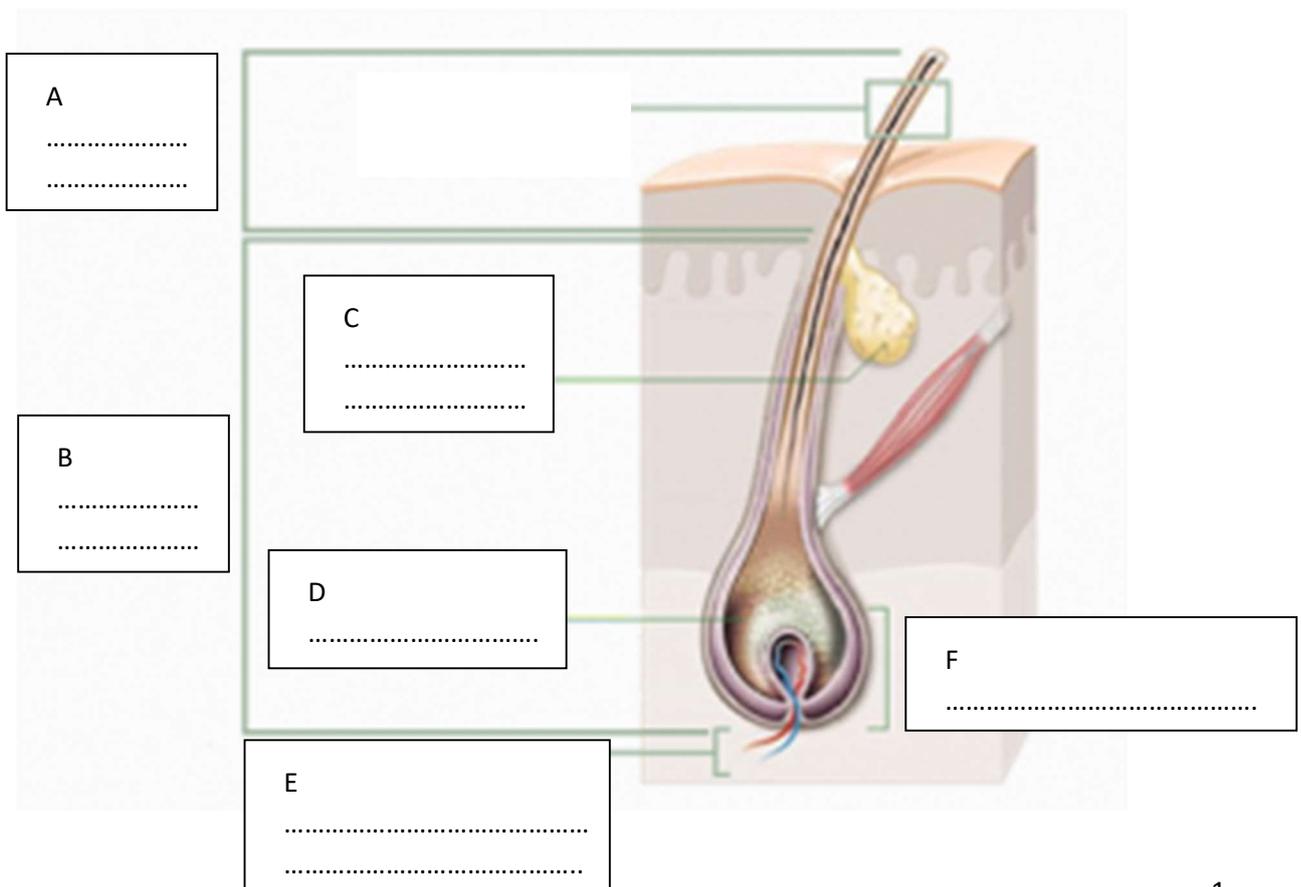
Mme Courtois

## A. EXERCICES DE RÉVISIONS

### 1) Légèder les schémas :

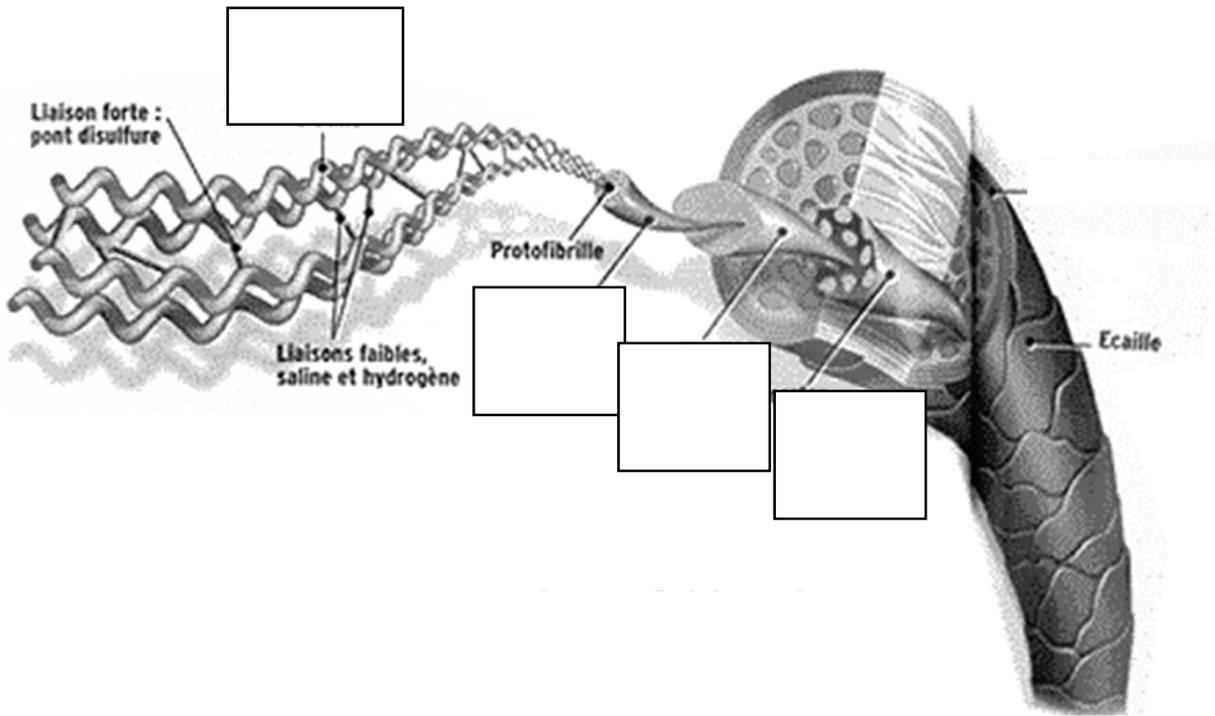
**Structure externe d'un cheveu :** replace les mots suivants :

*glande sébacée – bulbe - tige – follicule pileux – vaisseaux sanguins - kératinocytes*



**Structure interne d'un cheveu** : replace les mots suivants :

*cellule du cortex – microfibrille – double spirale de kératine - macrofibrille*



**2) Citer les 3 couches constituant du cheveu et décris leurs caractéristiques.**

Couche 1 : .....

Couche 2 : .....

Couche 3 : .....

**3) De quelle molécule est essentiellement constitué le cheveu, quels atomes y trouve-t-on et où est-elle synthétisées ?**

.....

**4) Qu'est-ce qu'une protéine ?**

.....

5) **Décris les phases du cycle de vie du cheveu. Combien de temps dure chaque étape en moyenne et que s'y passe-t-il ?**

.....

.....

.....

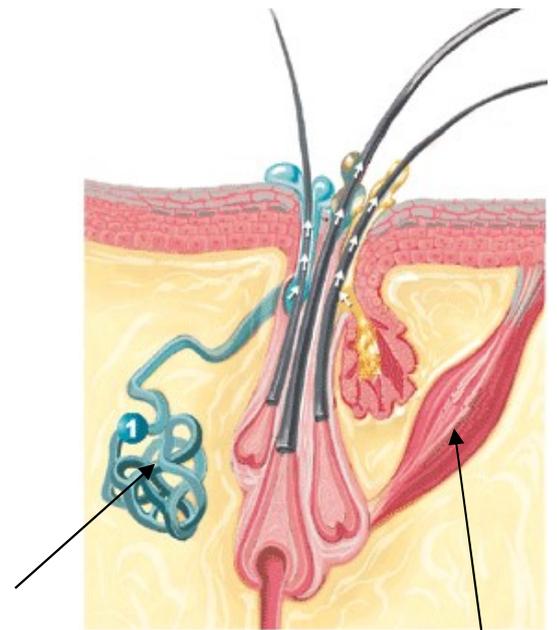
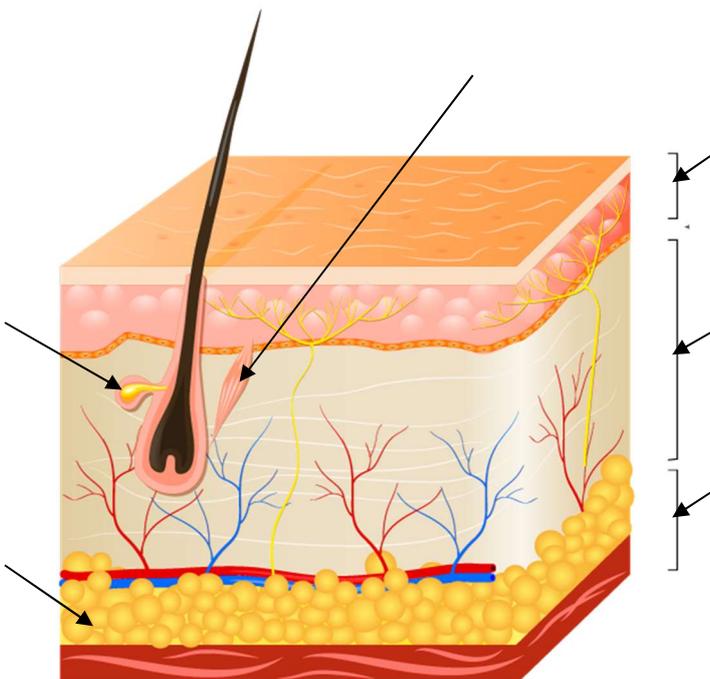
.....

6) **Relie les propriétés physiques de la kératine à la bonne description**

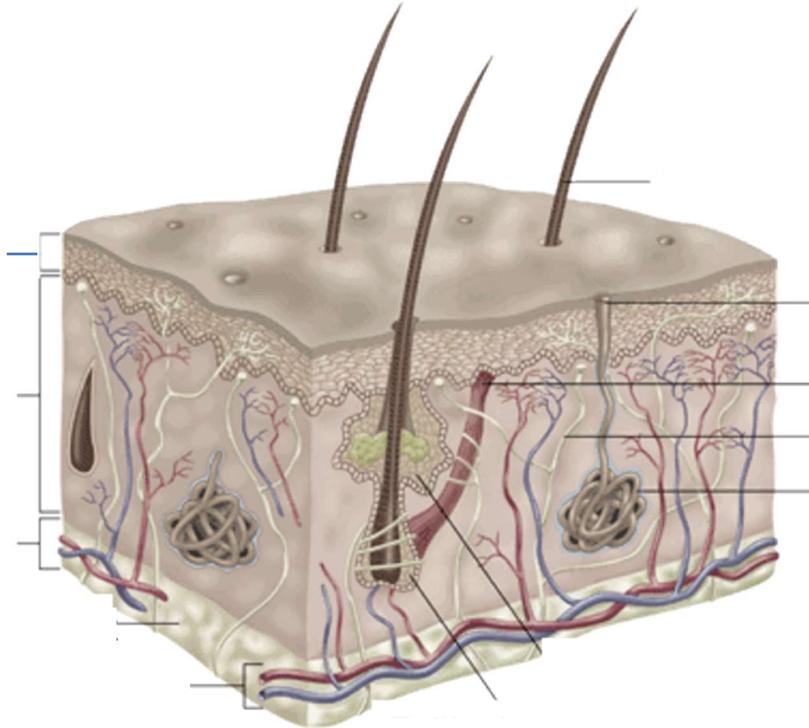
|                          |                       |                       |  |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Résistance à la traction | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Capacité du cheveu à réfléchir la lumière          |
| Perméabilité             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Capacité à piéger l'électricité statique (isolant) |
| Brillance                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Capacité à conserver une forme donnée              |
| Elasticité               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Insensible à la décomposition                      |
| Plasticité               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sensibilité à l'humidité                           |
| Pérennité                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Capacité à résister à une charge importante        |
| Electricité              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Capacité à s'allonger sous la traction             |

8. **Légende les schémas ci-dessous représentant la peau et ses constituants.**

*Glande sudoripare – hypoderme – épiderme – derme – muscle érecteur (2x) –  
cellules graisseuses – glande sébacée*



*Cellules graisseuses – épiderme – hypoderme – derme – muscle érecteur – pore – terminaisons nerveuses – glande sébacée – glande sudoripare – bulbe/follicule – vaisseaux sanguins - poil*



**9. Expliquer les rôles de certains constituants de la peau :**

|   | Constituants       | Rôle/fonction |
|---|--------------------|---------------|
| 1 | Epiderme           |               |
| 2 | Derme              |               |
| 3 | Hypoderme          |               |
| 4 | Kératinocyte       |               |
| 5 | Vaisseaux sanguins |               |
| 6 | Glande sébacée     |               |

**10. Qu'est-ce qui est étudié lorsqu'on parle d'ergonomie ?**

.....  
.....  
.....

**11. Pourquoi parle-t-on de courbures naturelles du corps ? Explique avec tes mots.**

.....  
.....  
.....  
.....

**12. Qu'est-ce qu'un TMS ?**

.....  
.....  
.....

**13. Donne deux conseils ergonomiques pour bien choisir ses chaussures lors d'une journée en salon.**

.....  
.....

**14. Imagine que tu commences à ressentir des douleurs à divers endroits du corps lorsque tu passes la journée en salon. Comme tu as bien suivi le cours de sciences appliquées, tu sais que prendre 5 minutes pour t'échauffer avant de commencer peut être bénéfique. Quels sont les gestes que tu pratiquerais pendant ces 5 minutes ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**B. QUESTIONS DE L'ÉVALUATION SUR LA PRÉVENTION**

**1. Cite 4 bonnes attitudes pour limiter les irritations cutanées en coiffure : 2 en faveur du coiffeur/de la coiffeuse et 2 autres en faveur de la cliente. /4**

En faveur du coiffeur/de la coiffeuse :

- .....
- .....

En faveur du client/de la cliente :

- .....
- .....

**2. Cite 3 symptômes d'une allergie respiratoire. /3**

.....  
.....  
.....

**3. Les pictogrammes de sécurité.**

**a. Voici l'étiquette du peroxyde d'oxygène. Que signifie ces pictogrammes ? /3**

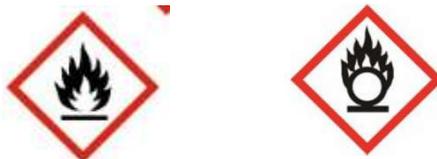
|   |
|---|
|  |
| PEROXYDE D'HYDROGÈNE...(>= 70 %)  |

|        |
|--------|
| 1..... |
| 2..... |
| 3..... |

**b. A quoi sert un pictogramme de sécurité ? /1**

.....  
.....

**c. Quelle est la différence entre ces deux pictogrammes ? Explique avec tes propres mots. /2**



.....  
.....

**4. L'eczéma de contact allergique peut-il s'étendre à d'autres parties du corps qu'à l'endroit du contact avec l'allergène ?** **/1**

.....

**5. Donne la formule chimique des substances suivantes :** **/2**

- Eau oxygénée : .....
- Ammoniaque : .....

**6. Lorsqu'un coiffeur prépare ses produits de coloration, il y a des risques. Pourquoi ? A quels moments est-il exposé ? Quels sont ces risques ? Comment peut-il les éviter ?** **/6**

|            | Causes | Risques | Moyens de prévention |
|------------|--------|---------|----------------------|
| <b>N°1</b> |        |         |                      |
| <b>N°2</b> |        |         |                      |

**7. Coche la (les) proposition(s) exacte(s) :** **/4,5**

1. Les affections cutanées peuvent être causés par,

- Des forces mécaniques
- Des troubles psychologiques
- Le contact avec des allergènes
- Les variations thermiques importantes

2. L'asthme est une affection qui touche

- La trachée
- Les bronches
- Les sinus

3. Le peroxyde d'oxygène peut se décomposer facilement en libérant de l'oxygène et de la chaleur dans les conditions suivantes :

- En milieu acide
- En milieu alcalin
- À basse température
- À haute température
- À la lumière du soleil
- À l'ombre

4. En cas d'incident, il est important d'avoir

- Les numéros d'urgence
- Un masque
- Des gants
- Une trousse de secours

8. Que signifie « exothermique » lorsqu'on parle d'une réaction exothermique ? /1

.....  
.....

9. Classe tous les pictogrammes de sécurité en 3 catégories. /4

| Dangers pour la santé | Dangers pour l'environnement | Dangers physiques |
|-----------------------|------------------------------|-------------------|
|                       |                              |                   |

10. Donne une définition du terme « allergène ». Sois le plus précis possible. /2

.....  
.....  
.....

11. Comment distinguer une conjonctivite d'origine bactérienne ou allergique ? /1

.....  
.....  
.....

12. Décris la marche à suivre en cas d'ingestion d'un produit dangereux. /1,5

.....  
.....  
.....  
.....

13. Quel type de gants est conseillé et pourquoi ? /2

.....  
.....  
.....

14. Quelle est la différence entre asepsie et antiseptie ? /2

.....  
.....  
.....