

Bonjour à toutes et à tous !

J'espère que vous allez bien et que le temps loin de l'école ne vous semble pas trop long. Pour ma part, j'espère vous revoir très vite. En attendant de se retrouver, continuez à bien prendre soin de vous et à suivre les conseils du confinement.

C'est parti pour le 3<sup>ème</sup> dossier ! J'espère que les deux premiers n'ont pas posé de problèmes. Je vous rappelle que vous pouvez me contacter par mail ([istjuliecourtois@gmail.com](mailto:istjuliecourtois@gmail.com)) ou par Messenger (uniquement le temps de la suspension des cours). Cette semaine je vous propose des exercices de révisions pour les chapitre UAA 4 (partie 1) et UAA 6 partie 1. Relis attentivement ces chapitres de ton cours. S'il te manque des feuilles ou que tu les as mais qu'elles ne sont pas complétées, n'hésite pas à me contacter pour que je t'envoie ce qu'il faut pour te remettre en ordre.



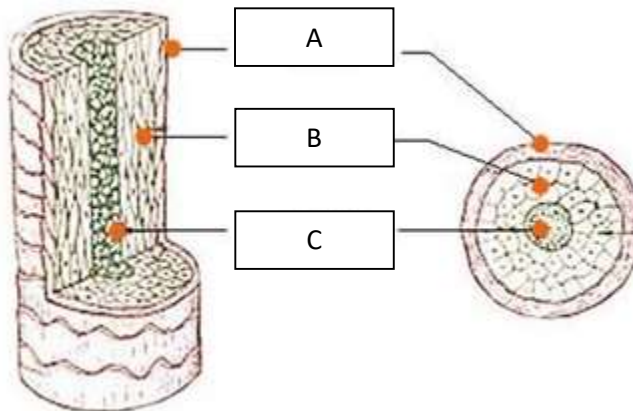
Comme pour les deux premiers dossiers, merci de ramener le dossier complété à la rentrée.

Bon travail !

Mme Courtois

## UAA 4 PARTIE 1 « ÉTUDE DE LA STRUCTURE CHIMIQUE DES PRODUITS DE SOINS »

### 1. Légende le schéma en complétant le tableau.



| A             | B             | C             |
|---------------|---------------|---------------|
| Nom :         | Nom :         | Nom :         |
| Description : | Description : | Description : |
|               |               |               |

**2. Parmi les atomes suivants, coche ceux qui entrent dans la composition principale du cheveu.**

|                               |                                 |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Soufre  | <input type="radio"/> Sodium    | <input type="radio"/> Magnésium |
| <input type="radio"/> Fer     | <input type="radio"/> Oxygène   | <input type="radio"/> Azote     |
| <input type="radio"/> Carbone | <input type="radio"/> Hydrogène | <input type="radio"/> Hélium    |

**3. Comment s'appelle la protéine qui constitue le cheveu ? .....****4. A l'aide de tes connaissances et de ce document, complète le schéma ci-dessous.**

**Document 1**

**STRUCTURE DE LA KÉRATINE DU CORTEX**

Le cortex constitue 90 % de la tige pileuse. Il est essentiellement composé de kératine. Celle-ci est fabriquée par les cellules matricielles centrales qui produisent le cheveu. La kératine est une protéine constituée d'une combinaison de 18 acides aminés. Ces acides aminés sont reliés par des liaisons peptidiques, très solides, pour former une chaîne polypeptidique de forme hélicoïdale (en forme d'hélice), nommée « hélice  $\alpha$  ». Chaque spire (tour complet d'une hélice) est stabilisée par des liaisons hydrogène longitudinales.

Chaque chaîne polypeptidique est stabilisée par différentes liaisons. Chaque liaison assure la tenue de la kératine. La rupture de l'une ou de plusieurs de ces liaisons modifie la cohésion de la kératine. Elles peuvent être rompues par exemple par : des oxydants, de l'eau, des produits réducteurs, des tensioactifs...

Texte source : Biologie, microbiologie et hygiène appliquées en situations professionnelles - Éditions CASTEILLA

Image source : <http://www.schwarzkopf-professional.fr>

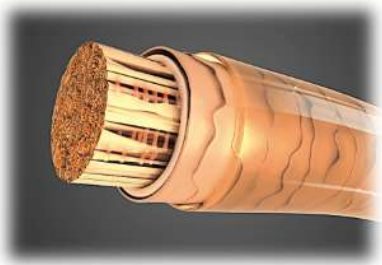
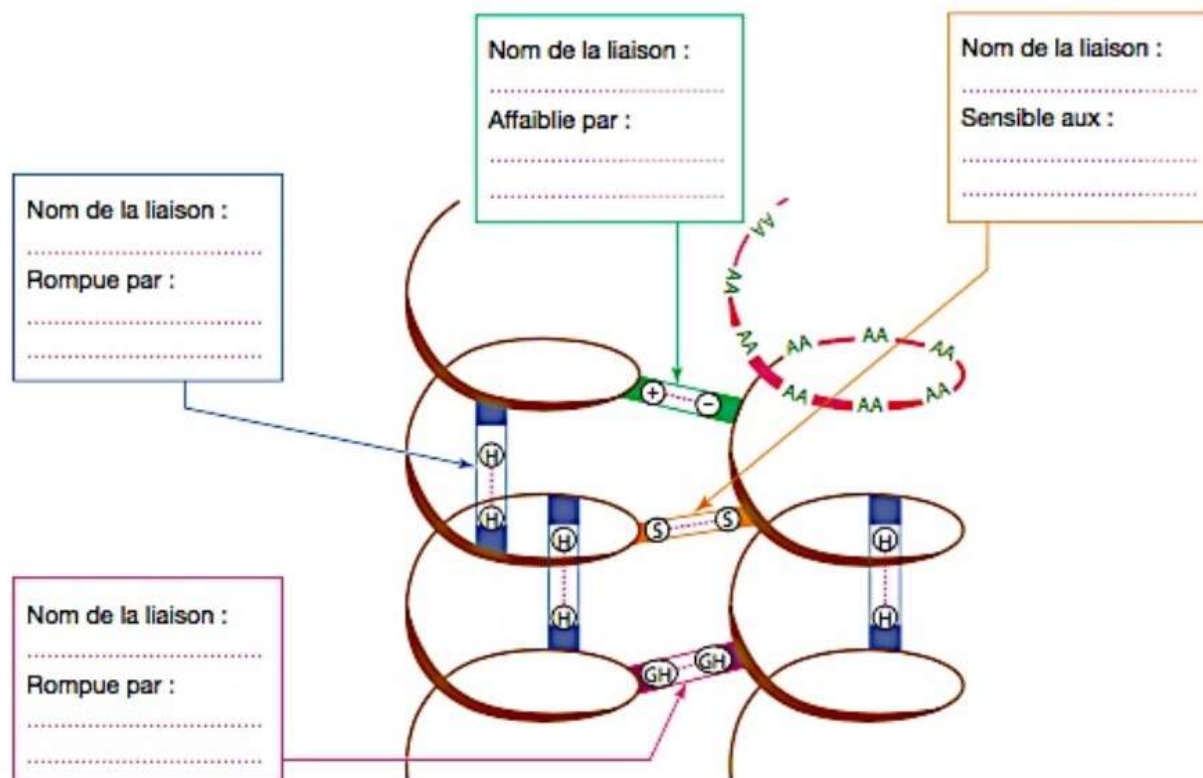
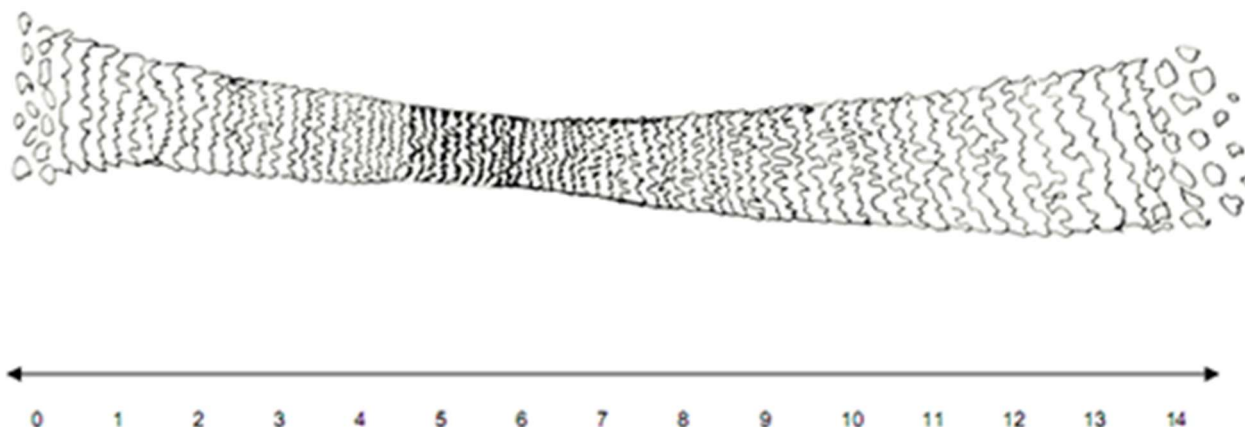



Schéma source : Biologie, microbiologie et hygiène appliquées en situations professionnelles - Éditions CASTEILLA

**5. Replace les mots suivants au bon endroit sur le schéma**

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 - alcalinité croissante         | 4 - acidité croissante      |
| 2 - pH naturel et idéal du cheveu | 5 – cheveu en décomposition |
| 3 - cuticule fermée               | 6 - cuticule ouverte        |

**6. En quelques lignes, explique le schéma ci-dessus. Quelles sont les informations importantes ?**

.....

.....

.....

.....

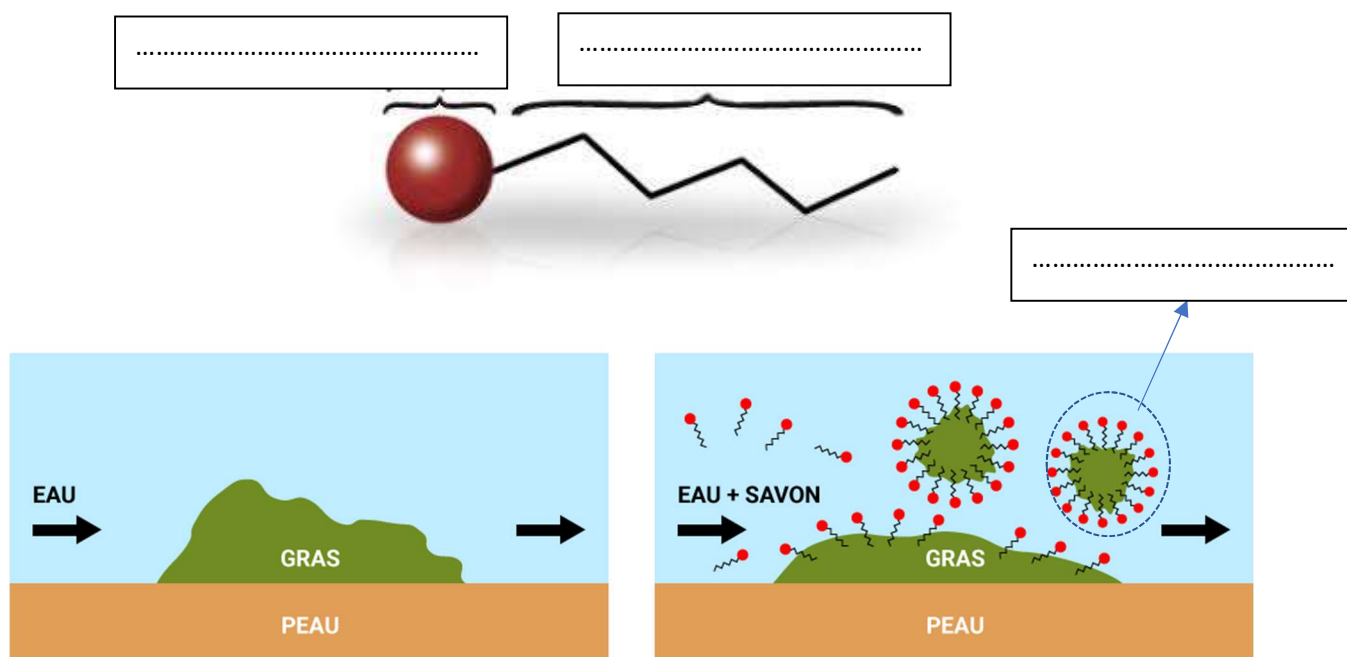
.....

.....

**7. Résume les informations importantes sur les souillures du cuir chevelu et du cheveu.**

| Type de souillure | Exemples | Description |
|-------------------|----------|-------------|
|                   |          |             |
|                   |          |             |
|                   |          |             |
|                   |          |             |
|                   |          |             |
|                   |          |             |

## 8. Complète les schémas suivants sur l'action des shampooings.

*Sans Savon*

L'eau glisse sur le corps gras et ne s'y accroche pas ; elle ne nettoie donc pas la peau.

*Avec le Savon*

Pourquoi cela fonctionne avec le savon ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 9. Cite et explique les 4 propriétés des tensioactifs.

.....

.....

.....

.....

## 10. Quel type de shampooing conseillé dans les situations suivantes ?

- Cheveux secs : .....
- Lors d'une coloration : .....
- Cheveux gras : .....
- Lors d'une permanente : .....
- Cuir chevelu irrité : .....
- Présence de pellicules en abondance : .....

**UAA 6 PARTIE 1 « PRÉVENTION – 1<sup>ER</sup> SECOURS »****1. Qu'est-ce que la PLS ? Donne le nom complet et décris-la (minimum 6 étapes).**

Nom complet : .....

Description :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Quelles sont les 3 fonctions vitales à observer sur une victime ? Comment les évaluer ?**

a. Fonction 1= .....

Evaluation :

.....

.....

.....

b. Fonction 2= .....

.....

.....

.....

c. Fonction 3= .....

.....  
.....  
.....

**3. Quel est le problème dans les voies respiratoires en cas d'obstruction ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**4. Vrai ou Faux ? Entoure ta réponse et corrige si c'est faux.**

a. Le massage cardiaque consiste à effectuer 100 compressions thoraciques suivi de 2 insufflations. V - F

.....

b. Dans le cas d'obstruction des voies aériennes d'un enfant de moins de 1 an, il faut effectuer les mêmes gestes que pour un adulte mais avec moins de force.

V - F

.....

c. La PLS ne se pratique que si la victime est inconsciente et ne respire pas.

V - F

.....

d. En cas d'arrêt cardiaque, il faut privilégier l'utilisation d'un défibrillateur par rapport au massage cardiaque. V - F

.....