

Bonjour chers élèves,

J'espère que vous vous portez tous bien.

Si c'est le cas, voici quelques activités qui vous permettront de remplir ces journées bien longues et de ne pas perdre le rythme d'apprentissage.

Je vous souhaite un bon travail .

Mme Lespagne

Tout d'abord, je vous propose de continuer la lecture du livre de Frank Andriat. (Si certains le souhaitent, il est possible de venir récupérer un livre ou un cours... Il faut alors contacter l'école). Si vous avez d'autres livres à la maison, vous pouvez aussi les lire ! C'est un bon exercice et un moyen de déconnecter avec la réalité ! N'hésitez pas à prendre quelques notes ou réflexions. On pourra les partager à la rentrée.

*Ensuite, je vous propose de retravailler **les classes de mots**.*

1. **Lis le texte** " La grammaire est une chanson douce." (Travail donné la semaine dernière) Ces feuilles se trouvent dans ta farde dans la partie lecture.

2. **Réponds au questionnaire:**

- a. Comment s'appelle le narrateur de ce texte?.....
- b. Quel est le sens de " Tribus" dans ce texte?.....
- c. Quelle est l'utilité de la clochette des articles?.....

- d. Quelle classe de mots est représentée par des habits et des déguisements?.....
- e. Qui est représenté par la tribu des prétentieux?.....
- f. Pourquoi qualifie-t-on les verbes de fourmis?.....
- g. Qui est représenté par la tribu des célibataires?.....
- h. Où trouve-t-on les prépositions?.....
- i. Quelle est l'utilité des conjonctions?.....

3. Petit rappel sur les classes de mots.

Attention ! Ne pas confondre classe grammaticale et fonctions dans la phrase :

- **La classe d'un mot est fixe :**

« pomme » **est toujours** un nom commun, « ces » **est toujours** un déterminant, ...

- **La fonction d'un mot va changer** selon son rôle dans la phrase :

Ces pommes sont pourries. → « ces pommes » = Sujet

Jules observe ces pommes. → « ces pommes » = CDV

Les classes de mots

Synthèse

Une petite piqûre de rappel

LES CLASSES DE MOTS	DEFINITIONS	TYPES	EXEMPLES
5 classes grammaticales de mots <u>variables</u> :			
Le verbe	Il exprime une ACTION ou un ETAT .		Pleurer, manger, rire, être ...
Le nom	Il peut être précédé d'un déterminant et désigne quelque chose ou quelqu'un.	Le nom <u>commun</u> Le nom <u>propre</u>	maison, dame, ours ... Paris, Pierre
Le déterminant	Il ACCOMPAGNE le nom. Il est placé devant le nom et donne des informations sur lui (genre et nombre).	Le déterminant <u>article</u> Le déterminant <u>possessif</u> Le déterminant <u>démonstratif</u> Le déterminant <u>numéral</u> Le déterminant <u>indéfini</u> Le déterminant <u>interrogatif</u> Le déterminant <u>exclamatif</u>	Une, le, des, l'... Mon, ton, son, ..., nos, vos, leurs... Ce, ces, cette, ... Deux, quatre-vingts, deux millions... Certains, plusieurs, quelque, tout ... Quel ? Quelle ? Quels ? Quelles ? Quels ! Quelle ! Quels ! Quelles !

L'adjectif	Il PRECISE le nom qu'il accompagne. Il dit comment est la chose ou la personne.	L'adjectif <u>qualificatif</u> (qualités) L'adjectif <u>numéral</u> (nombre - ordre) L'adjectif <u>indéfini</u>	petit, grands, gentil, brave, fier... deux, deuxième, mille, centième... autre, certain, tel ...
Le pronom	Il REMPLECE un nom.	Le pronom <u>personnel</u> Le pronom <u>possessif</u> Le pronom <u>démonstratif</u> Le pronom <u>indéfini</u> Le pronom <u>interrogatif</u> Le pronom <u>relatif</u>	Je, tu, lui, me, ... la tienne, le nôtre, le leur... Celle-ci, celui, celle-là ... Certains, chacun, les uns ... Que? Qui? Quoi ? Combien ?... Qui, que, quoi, dont, où...
5 classes grammaticales de mots <u>invariables</u> :			
L'adverbe	Il PRECISE le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe. Il explique comment se passe l'action.		très, beaucoup, maintenant, hier...
Le mot-lien	Il RELIE des éléments dans une phrase. Il sert à accrocher des groupes de mots ou des phrases.	Les <u>prépositions</u> Les <u>conjonctions de subordination</u> Les <u>conjonctions de coordination</u>	A, avec, pendant, parmi, sur, vers... Que, comme, lorsque, alors que... Mais, ou, et, donc, or, ni, car

Exercice

Indique la classe grammaticale des mots soulignés.

La neige fait souvent peur au jardinier, car on croit qu'elle amène le froid. C'est faux ! Quand il neige, il ne fait jamais très froid, et, en plus, le manteau blanc protège les végétaux contre les plus fortes gelées. Autre avantage : la neige, en tombant lentement, se charge de l'azote qui se trouve dans l'air et le dépose sur le sol. Et l'azote est un excellent engrais...

Orthographe : le jeu de l'oie. (Voir feuilles annexes)