

Dossier pédagogique 1^{ère} commune

Bonjour à tous, suites aux mesures qui ont été prises afin de ralentir la progression du virus voici un questionnaire pour le cours de sciences.

Question 1

Document 1 - Régime alimentaire d'animaux récoltés

Animal		se nourrit notamment de ...
cloporte (18 mm)		feuilles mortes, bois pourri
collembole (<0,5 à 1,5 mm)		feuilles mortes, bois pourri
géophile (10 à 60 mm)		oribates
lithobie (25 à 40 mm)		oribates
oribate (< 1 mm)		feuilles mortes, bois pourri
pseudo-scorpion (2 à 3 mm)		collemboles
larve de staphylin (10 mm)		feuilles mortes, géophiles

Document 2 - Quelques attributs
(ou caractéristiques) des animaux prélevés

Animal	Nombre de pattes	Pinces	Antennes	Carapace
cloporte	+ de 8		✓	✓
collembole	6		✓	✓
géophile	+ de 8		✓	✓
lithobie	+ de 8		✓	✓
oribate	8			✓
pseudo-scorpion	8	✓		✓
larve de staphylin	6		✓	✓

CONSTRUIS le réseau trophique.



Feuilles mortes, bois pourri



Larve de staphylin

ÉCRIS le nom d'un carnivore (zoophage) présent dans la litière.

ÉCRIS une chaîne alimentaire de trois maillons, à partir du réseau trophique.

DÉFINIS l'expression « réseau trophique ».

Les animaux de la litière peuvent être classés selon les caractéristiques qu'ils possèdent.

INDIQUE la caractéristique commune dans la grande boîte.

PLACE le nom de chaque animal dans la boîte qui lui correspond.

[

Caractéristique commune : _____

Présence d'antennes	8 pattes
<p>6 pattes</p> <ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____■ _____	<ul style="list-style-type: none">■ _____ <p>Pinces</p> <ul style="list-style-type: none">■ _____

LE SANG EST INDISPENSABLE À LA VIE

Question 2

Parmi ces propositions, **COCHE** les trois qui correspondent à une fonction du système circulatoire.

- Digérer les aliments.
- Transformer l'oxygène en gaz carbonique.
- Apporter les nutriments à tous les organes.
- Maintenir le corps debout.
- Amener l'oxygène aux organes.
- Protéger les organes.
- Transporter des déchets.

Question 3

a) Au niveau de quel organe les nutriments passent-ils dans le sang ?

COCHE la réponse correcte.

- poumons
- intestin grêle
- foie
- gros intestin
- estomac
- cœur

LE SANG EST INDISPENSABLE À LA VIE

Le corps d'un enfant contient environ 3 litres de sang.

Le sang passe par tous les organes du corps. Il distribue ainsi les nutriments et l'oxygène dont ils ont besoin. C'est aussi le sang qui débarrasse les organes de leurs déchets.

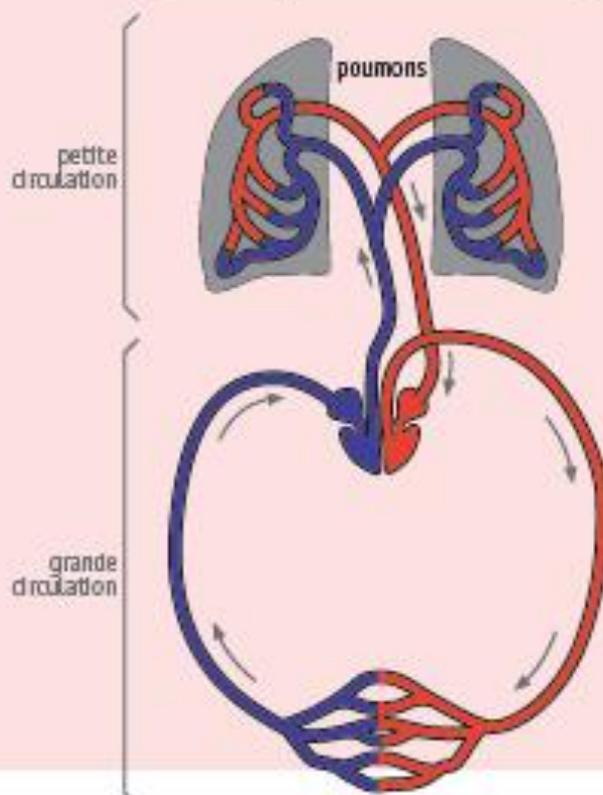
Quand un accidenté ou un blessé subit une perte de sang importante, la transfusion sanguine permet de lui sauver la vie.

C'est pour cette raison que la Croix-Rouge fait appel au don de sang.



Don de sang

Schéma simplifié de la circulation du sang



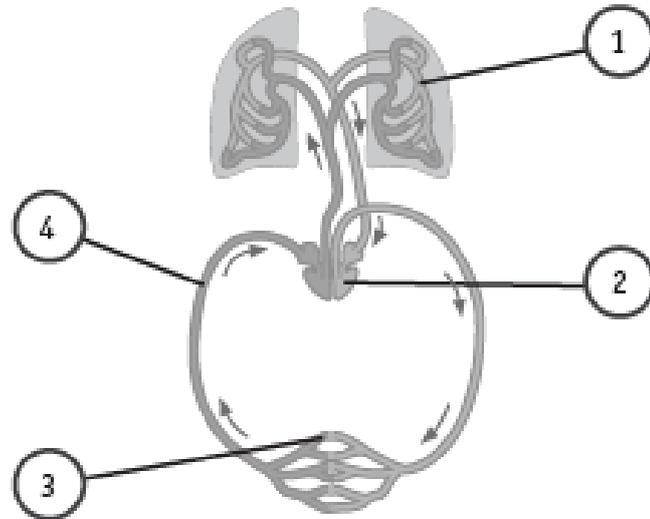
**Artère ou veine ?
Comment les reconnaître ?**

Artère :
vaisseau dans lequel le sang circule du cœur vers les différents organes du corps.

Veine :
vaisseau dans lequel le sang circule d'un organe du corps vers le cœur.

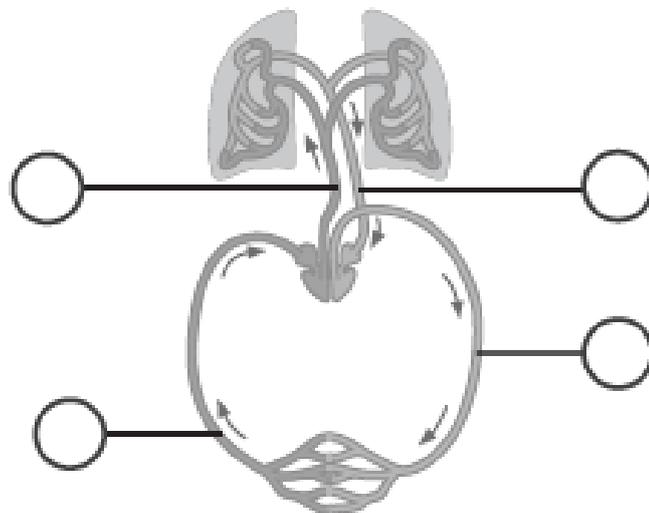
 Sang enrichi en oxygène
 Sang appauvri en oxygène

- b) Sur ce schéma de la circulation du sang (en couleur dans le portfolio), quatre endroits sont indiqués par des numéros.



COLORIE le numéro qui convient pour chacune des deux propositions ci-dessous.

- Le sang enrichi en oxygène est propulsé (envoyé) vers les organes au point n°
 1 2 3 4
 - Le sang s'enrichit en oxygène au point n°
 1 2 3 4
- c) Complète les étiquettes dans le schéma ci-dessous en utilisant les renseignements et le schéma en couleur du portfolio.
- **ÉCRIS** « V » s'il s'agit d'une veine.
 - **ÉCRIS** « A » s'il s'agit d'une artère.



Question 4

ENTOURE les situations qui sont en lien avec le système circulatoire.

BARRE celles qui ne le sont pas.

