

## English – Files (Units 2 & 3 – Get Up 1)

Hello everyone! .... Sit down! (Remember the sound of my voice when I enter the classroom 😊)

J'espère que vous allez tous très bien et que vous vous portez bien ! Comme vous le savez, les cours sont suspendus pendant 3 semaines. Evidemment, vous vous doutez bien que ce ne sont pas des vacances... Chaque professeur se doit de vous donner des exercices supplémentaires pour vous occuper. Ce sont bien évidemment des exercices d'entraînement pour ne pas oublier la matière vue en classe.

Pour mon cours, nous travaillons principalement dans le livre (I hope everyone has their book !!! :p si pas, demandez à vos camarades de classe ou envoyez moi un mail je me chargerai de vous scanner les feuilles) et je vais, bien sûr, privilégier les compétences à de « simples exercices ». Il y aura donc des expressions écrites (faites le sérieusement et évitez, comme je l'ai toujours dit en classe, google translate... osez faire des fautes, je vérifierai tout à la rentrée donc pas de panique !), des lectures et des compréhensions à l'audition.

Je vous expliquerai chaque activité dans ce dossier. Bien sûr si vous avez des questions supplémentaires, je vous autorise à m'envoyer un mail à l'adresse suivante : [alessandragalluzzo@outlook.be](mailto:alessandragalluzzo@outlook.be).

Portez-vous bien et on se voit très bientôt (et en forme !)

See you soon and don't forget to work!

Mme Galluzzo

### **Activité 1 :** Exercices sur le ‘present simple’

Pg. 146. Faire les exercices 1 – 2.

### **Activité 2 :** Exercices sur les déterminants possessifs.

Pg. 147. Faire les exercices de 7 à 10.

### **Activité 3 :** Compréhension à la lecture

Pg. 154 – 155.

Lisez bien les tâches à faire dans le livre. Vous devez écrire 5 informations qui vous ont permis de trouver son ou sa correspondant(e). (*Lecture = on répond en français*)

**!!!! Conseil !!!!** Quand vous lisez les textes, **soulignez les mots importants. N’oubliez pas quand on lit un texte, le plus important est de comprendre l’essentiel et donc, de ne pas traduire mot à mot ! 😊**

### **Activité 4 :** Compréhension à l’audition

Pg. 145. Vous devez compléter la mind map avec les informations que vous entendez.

**!!!! Attention !!!** vous ne devez pas compléter tous les points de la mind map. **Soyez bien attentifs 😊 + Dans « Identité », on vous demande son prénom, son âge etc...**

(Revoir tout le vocabulaire des unités 1 & 2 avant de faire l’activité)

Pour écouter : <https://sendeyo.com/show/04b90be404> Mot de passe : ‘ist’

(Si cela ne fonctionne pas, merci de me le signaler par mail !) Ecoutez l’audition autant de fois que vous voulez !