

Prof. Mr Lambinet (remplaçant de Me Trapani)

1ère commune/1ère différenciéeDossier : **Anglais**

Bonjour à toutes et à tous. Voici un petit dossier avec quelques exercices et rappels pour vous aider à garder certaines règles d'anglais en tête durant cette période particulière. Bon travail !

Pour débiter voici un exercice tout simple. Trouve un mot ou un nom en anglais pour chaque lettre de l'alphabet. Si ça peut t'aider on en utilise tous les jours en français . Pense aux films, séries, jeux vidéos, pubs, pays, acteurs, actrices, monuments, villes, pays etc.

A	S
B	T
C	U
D	V
E	W
F	X
G	Y
H	Z
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	

2/ Voici un texte écrit au présent à propos de Cindy :

My name is Cindy. I live in Manchester. I'm a student. I study business. I'm not married. I live with my parents. I've got one sister and two brothers. My father is an engineer. He works at ITC.

I'm English but my mother is Spanish. She comes from Madrid. I've got a boyfriend. His name is David. He studies archeology.

I'm 18 years old. My birthday is on the 8th of July. I like reading and swimming. I practice judo and volley-ball. I've got a dog. His name is Prince.

My house is quite large. There are three bedrooms, a bathroom and a study.
My bedroom is on the first floor. There are many flowers in the garden.

I haven't got a car but I've got my driving licence. I speak English, Spanish and a little French.

a) Questions :

- 1) Où Cindy habite-t-elle ?
- 2) D'où vient sa maman ?
- 3) Que pratique-t-elle comme sports ?
- 4) A quel étage est sa chambre dans la maison ?
- 5) Combien de langues parle-t-elle ?

b) Ecris les noms présents dans le texte (personnes, lieux etc)

c) La structure de la phrase simple en anglais, c'est : Sujet+Verbe+Complément.

Le sujet est soit un pronom personnel, soit un nom, soit un ou plusieurs mots.

Ecris les pronoms personnels utilisés et ce qui parfois les remplace.

Ex : She lives in Brussels (She est un pronom personnel : 3^e personne du singulier et qui veut dire Elle).

My mother lives in Brussels (My mother est ce qui remplace le pronom personnel She dans l'exemple et veut dire : Ma mère).

d) Ecris le plus possible de verbes utilisés dans le texte.

Attention, certains sont sous forme contractée.

e) Traduis le texte en t'aidant d'un dictionnaire si nécessaire

f) Analysons ensemble le texte et faisons un bref rappel de certaines notions très importantes avec les verbes en anglais.

En répondant au point d), tu as remarqué que la plupart du temps les verbes utilisés par Cindy pour se présenter et décrire sa famille étaient Etre et Avoir, soit sous forme complète, soit sous forme contractée. Revoyons ces verbes en détail.

Au présent (Present simple) :

To be (Etre, forme entière)

I am	Je suis
You are	Tu es
He/She/It is	Il est/ Elle est / C'est
We are	Nous sommes
You are	Vous êtes
They are	Ils/Elles sont

To be (Etre, forme contractée)

I' m
You' re
He's / She's / It's
We' re
You' re
They' re

Tu remarqueras qu'en passant de la forme entière à la forme contractée, on a juste retiré une lettre (un « a » ou un « i ») qu'on remplace par l'apostrophe. La signification reste la même mais dans le langage courant c'est plus rapide.

To have got (Avoir, forme entière)

I have got	J'ai
You have got	Tu as
He/She/It has got	Il/Elle a
We have got	Nous avons
You have got	Vous avez
They have got	Ils/Elles ont

To have got (forme contractée)

I' ve got
You' ve got
He's got /She's got /It's got
We' ve got
You' ve got
They' ve got

Ici aussi, on a simplement retiré « ha » et remplacé par l'apostrophe à la forme contractée. Le sens reste le même.

Tu peux retrouver cette conjugaison dans le « **Get Up** » page 48. Lis également la forme négative de ces 2 verbes.

g) Pour aller plus loin avec le verbe Avoir :

Il peut s'écrire de 2 manières : soit **to have**, soit **to have got** comme on vient de le voir.

Mais quelle est la différence entre les 2 ?

Pour beaucoup de gens, il n'y en a pas. Pourtant, il faut le comprendre comme ci-dessous :

1/ Soit on utilise **have** et on lui rajoute un **nom** (have + noun)

Ex : have **a shower/ a bath** (prendre une douche/ un bain)
have **breakfast/ lunch/ dinner** (prendre le petit déjeuner/ le déjeuner/ le dîner)
have **a headache/ the flu** (avoir mal à la tête/ avoir la grippe)
have **a dream/ an accident** (faire un rêve/ avoir un accident)
have **fun/ a party/ a chat** (s'amuser/ avoir une fête, faire la fête/ discuter)

On voit que dans ces différents cas, le verbe avoir parfois garde son sens d' « avoir » quelque chose et parfois au contraire il perd son sens et en prend un autre.

2/ Soit on utilise **have got** (have+got) qui exprime une possession, quelque chose de personnel et qui peut être assez fort : **I've got you under my skin** (je t'ai dans la peau).

Ex : I **have got** a car (j'ai une voiture, je possède une voiture)
I've got a car (en forme contractée)
I **have got** white skin (j'ai la peau blanche, je possède une peau blanche)
I **have got** a sister (j'ai une soeur)

On voit bien ici l'idée de posséder quelque chose ou quelqu'un en propre :
C'est **ma** voiture, **ma** peau, **ma** soeur (et pas celle de quelqu'un d'autre).

Voici un autre exemple pour mieux saisir la différence entre les 2 :

Si je dis : **I have a shower every morning**, on peut le traduire par : je prends une douche chaque matin. Mais si je dis : **I have got a shower**, ça veut dire que j'ai une douche chez moi à la maison, que ma maison est équipée d'une douche. Ici on parle donc de l'objet en tant que tel.

3/Dernière petite remarque au sujet de to have et to have got :

Certaines fois les 2 peuvent être utilisés, ça ne changera pratiquement rien :

Ex : I **have** red hair ou I **have got** red hair (j'ai les cheveux roux, je suis roux de cheveux)

(ici il faut traduire red qui veut dire rouge habituellement par roux parce que c'est de cette façon que décrivent les anglais quelqu'un qui a les cheveux roux)

3/ Un autre verbe très important est le verbe to do (faire) que vous connaissez certainement. Voici sa conjugaison au présent pour rappel :

To do (faire)

I do	Je fais
You do	Tu fais
He/She/It <u>does</u>	Il/Elle/ fait
We do	Nous faisons
You do	Vous faites
They do	Ils/Elles font

On voit que c'est uniquement la 3è personne du singulier qui varie alors que pour les autres personnes, ça reste identique.

Faisons un petit récapitulatif de ce qu'il faut à la **3^e personne du singulier au présent** selon la terminaison des verbes

Quand un verbe se termine par « **-o** », « **-s** », « **-ch** » ou « **-sh** », il prend « **-es** ».

Ex : To do : he **does**, to kiss (embrasser) : she **kisses**, to watch (regarder) : he **watches**, to wash (laver) : she **washes**.

Quand le verbe se termine par une consonne et « **-y** », ça devient « **-ies** ».

Ex : To fly (voler,) : he **flies**.

Quand le verbe se termine par une voyelle et « **-y** », le « **-y** » reste et on rajoute « **-s** ».

Ex : To play (jouer) : she **plays**.

Si il ne se termine pas par ces lettres, il prend juste « **-s** ».

4/Conjugué et traduis les verbes suivant au présent (Present simple) en tenant compte des remarques ci-dessus.

1) To go (aller)

2) To show (montrer)

3) To wish (souhaiter)

4) To follow (suivre)

5) To learn (apprendre)

6) To teach (enseigner)

7) To come (venir)

8) To pay (payer)

9) To fill (compléter)

10) To eat (manger)