



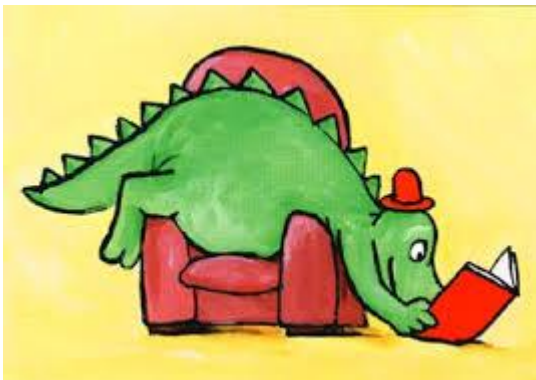
Bonjour chers élèves,

J'espère que vous pouvez profiter des vacances et que vous gardez toujours la forme ! Nous avons de la chance, le soleil est au rendez-vous ! Le temps vous semble peut-être long, mais il est impératif de continuer à respecter les consignes de sécurité et de garder espoir. Un jour, tout cela sera derrière nous !

Prenez bien soin de vous et de vos proches et profitez de chaque instant.



En attendant de vous retrouver, je vous propose une première activité. Choisissez un livre que vous possédez à la maison (un roman, une bande dessinée), lisez-le à votre rythme et suivez les consignes suivantes.



1. Mon carnet de lecture

Pour garder une trace de ta lecture, tu vas tenir un carnet de lecture dans lequel tu vas rédiger des notes.

POUR QUOI FAIRE ?

À mi-chemin entre le journal intime et le compte rendu de lecture, le carnet de lecture va te permettre de garder en mémoire les livres que tu

auras lus au fil du temps.

En le feuilletant de temps en temps, tu pourras, de cette façon, te remémorer des histoires ou des héros qui t'ont plu, nourrir ton imagination et enrichir ta réflexion quand tu auras à faire une rédaction.

LE SUPPORT ?

Un petit cahier (que tu possèdes à la maison ou que tu fabriques en reliant des feuilles) que tu pourras décorer.

QU'Y ÉCRIRE ?

Pour le livre choisi, tu devras réaliser la fiche d'identité du livre :

- le titre du livre et le nom de l'auteur ;
- le genre du livre (roman d'aventures, récit de vie, roman épistolaire (sous forme de lettres), nouvelle fantastique, roman de science-fiction, pièce de théâtre, bande dessinée...).

©www.ClipartsFree.de



Ensuite, tu devras choisir trois tâches (ou plus si tu le désires) à réaliser parmi celles proposées dans la liste ci-dessous.

1. Je précise et explique les thèmes dominants (amitié, amour, guerre, voyage...).
2. J'invente un autre titre et je dessine une autre illustration.
3. Je fais des recherches sur l'auteur ; sur sa vie et les titres de ses autres romans.
4. Je recopie, sans faute, mon extrait préféré. Je n'oublie pas d'indiquer le n° de la page.
5. Je dessine ou colle une photo de mon personnage préféré et je recopie son portrait physique et moral.
6. Un personnage me ressemble, j'explique pourquoi...
7. J'indique si j'ai aimé ou n'ai pas aimé le livre et je cite deux arguments valables.
8. J'attribue un objet au roman. Je colle une photo ou je le dessine. Et en +ou- deux lignes, j'explique mon choix.
9. Je dessine ou je réalise un collage du lieu principal de l'histoire.

10. Je relève et recopie 3 phrases intéressantes, importantes ou drôles. Je n'oublie pas d'indiquer le n° de la page.

11. Je recopie 5 mots amusants, 5 mots inconnus et 5 mots « jolis ». Et je n'oublie pas d'indiquer le n° des pages.

12. Je dessine une scène qui m'a plu ou qui m'a étonné.

13. Je complète et ne n'oublie pas d'indiquer le n° de la page :

- Je n'ai pas compris ...
- J'ai été déçu par ...
- A la place de ..., je ...

14. L'histoire ou un passage du roman me rappelle un moment que j'ai vécu. Je le raconte. J'indique le numéro de la page de l'extrait concerné.

BONNE LECTURE



Si l'envie t'en dit, tu peux lire plusieurs livres et faire cette activité plusieurs fois ;-)

2. A la rencontre de F. Andriat

Le mardi 21 avril, nous devons rencontrer Frank Andriat à l'école, dans le cadre du projet que nous menions avec les 5^{ème} et 6^{ème} éduc. Comme tu t'en doutes, cette activité ne pourra avoir lieu. Aussi, l'auteur des romans suivants : « Le stylo, La miss et Bob Tarlouze » te propose de rédiger quelques questions ouvertes que tu souhaiterais lui poser sur sa vie d'écrivain, sur la réalisation d'un livre, Il s'engage à y répondre.

Je te propose de me les envoyer sur l'adresse email suivante : madamedemorre@gmail.com

A bientôt

Mme De Morre

