

Connaître

1

Écris en **langage mathématique**.

- a) Le segment limité par les points A et B :
- b) La longueur du segment [AB] :
- c) L'angle de sommet A :
- d) L'amplitude de l'angle de sommet A :
- e) La demi-droite d'origine A passant par B :

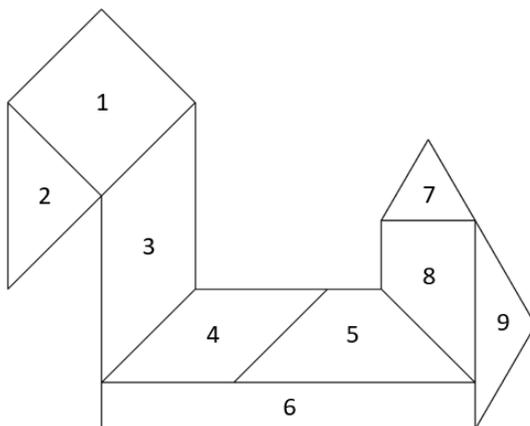
2

Relie à la **latte** chaque notation à sa signification.

- | | | | |
|-------------|---|---|--|
| A | • | • | l'angle de sommet A |
| a | • | • | la droite passant par les points A et B |
| AB | • | • | la droite a |
| [AB] | • | • | le segment limité par les points A et B |
| [A | • | • | le point A |
| \hat{A} | • | • | l'amplitude de l'angle de sommet A |
| $ \hat{A} $ | • | • | la demi-droite d'origine A passant par B |

3

Donne, avec **précision**, la nature des polygones qui composent le petit « cygne ».



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

4

Les affirmations suivantes sont-elles **vraies (V)** ou **fausses (F)** ?
Écris une croix (x) dans la "bonne" colonne.

	V	F
Tout losange est un carré.		
Tout carré est un rectangle.		
Tout rectangle est un trapèze.		
Tout rectangle est un carré.		
Tout carré est un losange.		
Un rectangle n'est pas un parallélogramme.		

5

Complète le tableau ci-dessous en marquant une croix (x) lorsque la construction du triangle est possible.

	Rectangle	Obtusangle	Acutangle
Triangle isocèle			
Triangle scalène			
Triangle équilatéral			

6

Entoure le(s) quadrilatère(s) qui possède(nt) la propriété énoncée.

T (trapèze) • P (parallélogramme) • R (rectangle) • L (losange) • C (carré)

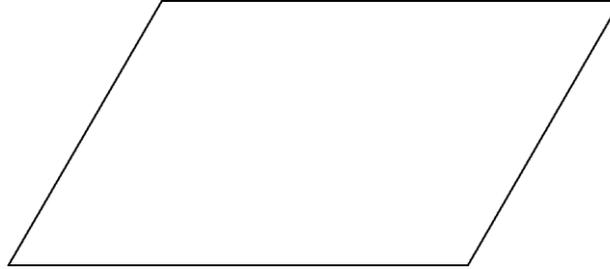
Proposition	Nom du quadrilatère
Les côtés opposés sont de même longueur.	T • P • R • L • C
Les côtés sont parallèles deux à deux.	T • P • R • L • C
Les diagonales sont perpendiculaires.	T • P • R • L • C
Les diagonales se coupent en leur milieu.	T • P • R • L • C
Tous les côtés sont de même longueur.	T • P • R • L • C
Les diagonales ont la même longueur.	T • P • R • L • C

2

CE1D
2010

7

TRACE les diagonales du parallélogramme ci-dessous.



COCHE la proposition correcte.

Les diagonales d'un parallélogramme sont toujours perpendiculaires.

Les diagonales d'un parallélogramme sont toujours de même longueur.

Les diagonales d'un parallélogramme se coupent toujours en leur milieu.

CE1D
2017

8

ENTOURE la réponse correcte pour chaque proposition.

Si on double les mesures des côtés d'un rectangle alors on double l'amplitude de ses angles.	Toujours vrai	Toujours faux	On ne peut pas conclure
Un rectangle est un trapèze.	Toujours vrai	Toujours faux	On ne peut pas conclure
Un quadrilatère dont les diagonales ont la même longueur est un rectangle.	Toujours vrai	Toujours faux	On ne peut pas conclure

Appliquer

1

Construis un triangle sachant que ses côtés mesurent **6 cm, 4 cm et 5 cm**.
Ensuite, détermine la nature de ce triangle en utilisant deux adjectifs.

Dessin

Nature du triangle

.....
.....

2

Construis un triangle sachant **qu'un de ses angles mesure 100°** et que les côtés qui forment cet angle mesurent **4 cm et 6 cm**.
Ensuite, détermine la nature de ce triangle en utilisant deux adjectifs.

Dessin

Nature du triangle

.....
.....

3

Construis un triangle sachant que ses côtés mesurent **6 cm, 5 cm et 7 cm**.
Ensuite, détermine la nature de ce triangle en utilisant deux adjectifs.

Dessin

Nature du triangle

.....
.....

4

4

Construis un triangle sachant qu'un de ses côtés mesure **7 cm** et que **les angles adjacents à ce côté mesurent 50° et 30°** .

Ensuite, détermine la nature de ce triangle en utilisant deux adjectifs.

Dessin

Nature du triangle

.....
.....

5

Construis un triangle sachant que **ses côtés mesurent 4 cm, 5 cm et 5 cm**.

Ensuite, détermine la nature de ce triangle en utilisant deux adjectifs.

Dessin

Nature du triangle

.....
.....

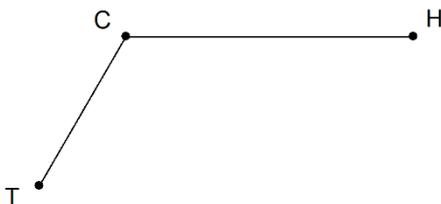
6

Termine les constructions. S'il y a plusieurs solutions, tu en proposes une seule.

Attention, les lettres d'un quadrilatère sont toujours données en citant les sommets consécutifs !

a) **CHAT** est un **parallélogramme**.

b) **LISA** est un **losange**.



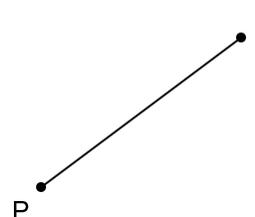
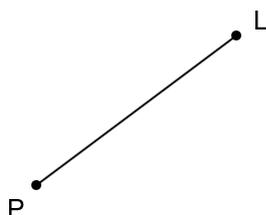
5

7

Termine les constructions. Attention, les lettres d'un quadrilatère sont toujours données en citant les sommets consécutifs !

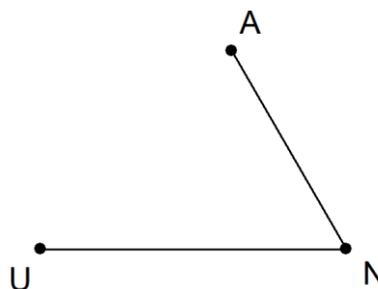
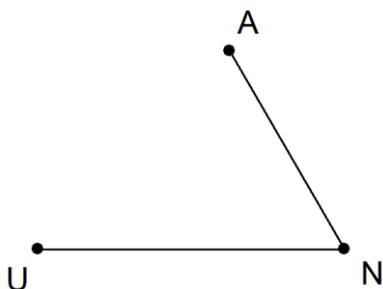
a) POLI est un carré.

b) POLI est un carré.



8

Dans chaque cas, termine la construction du trapèze rectangle MANU.
Attention, les deux trapèzes doivent être différents.



9

Construis un carré ABCD sachant que ses diagonales mesurent 4 cm.

Transférer

1

La façade latérale de la maison de Floriane a la forme **d'un carré de 6 m de côté** surmonté **d'un triangle isocèle**. La hauteur totale de ce mur jusqu'à la pointe du toit est de **9 m**. Calcule l'aire totale de cette façade latérale.

1°) Réalise un croquis de la façade (sans respecter les mesures)

2°) Cette façade est composée de 2 formes différentes. Lesquelles ?

Un et un

3°) Calcule l'aire de chacune de ces formes :

.....
.....

4°) Calcule l'aire totale de la façade :

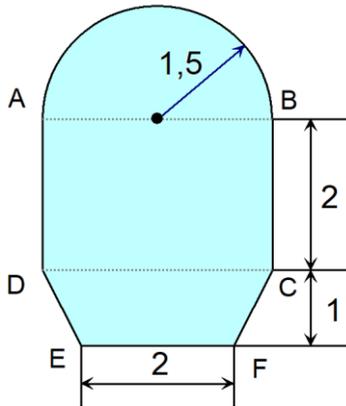
2

Sachant que le **triangle ABC est équilatéral** et que son **périmètre mesure 12 cm**, calcule **le périmètre** de la figure ci-dessous. Observe bien toutes les indications présentes sur la figure et décompose ce cœur en plusieurs figures.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3

Sachant que **ABCD** est un rectangle et **CDEF** un trapèze, calcule l'aire de la figure ci-dessous. Observe bien cette construction et décompose la figure en plusieurs parties.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

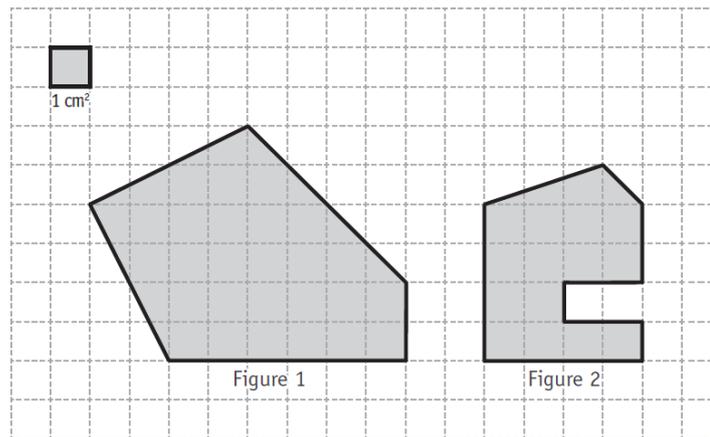
.....

.....

CE1D
2018

4

DÉTERMINE, à l'aide du quadrillage, l'aire de chaque figure.



Aire de la figure 1 = cm²

Aire de la figure 2 = cm²