

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

DOSSIER DE RÉVISION



MISE EN SITUATION

Chers élèves,

Premièrement, j'espère que vous vous portez bien ainsi que votre famille. Suite au prolongement de la période de confinement, je compte sur vous. En effet, vous devez faire preuve de courage et de civisme en continuant à respecter rigoureusement les consignes d'hygiène et de confinement durant les jours et les semaines à venir.



Maintenant, concentrons-nous sur notre travail. À travers ce nouveau dossier, tu devras aider **Laura**. Cette collègue louviéroise est une jeune enseignante qui vient d'être embauchée depuis la rentrée scolaire dans une école primaire dans la région de Bruxelles-Capitale. Comme environ 360.000 navetteurs, elle se rend à son lieu de travail en voiture.

Cependant, chaque matin la jeune enseignante rencontre des embouteillages à l'entrée de notre capitale et arrive souvent en retard à son école ce qui est problématique. À travers ce dossier, tu découvriras les raisons pour lesquelles Laura rencontre des problèmes de mobilité à Bruxelles. Tu devras également lui proposer plusieurs solutions alternatives pour se rendre à son lieu de travail tout en évitant d'utiliser sa voiture.



Ce dossier est directement en lien avec la séquence n°2, tu peux donc l'utiliser. Il mobilisera également un ensemble de savoirs et de savoir-faire appris en début d'année. D'ailleurs, si tu éprouves une difficulté, je te renverrai parfois vers certains OSG et OSH de ton classeur afin de t'épauler dans la réalisation des exercices.

Bonne nouvelle, si tu as un smartphone et une connexion WiFi chez toi, tu pourras également scanner des QR codes que j'ai insérés dans le dossier afin d'avoir de suivre l'histoire de Laura.

Si vous avez des questions, **vous pouvez me contacter par mail** en m'envoyant un courriel à l'adresse suivante : piron.nicolas@hotmail.fr

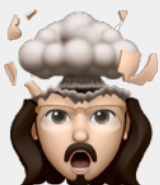


1. BRUXELLES, LE COEUR DE LA BELGIQUE

À travers ce dossier, tu vas approfondir tes connaissances sur Bruxelles en suivant le parcours de Laura. Ta mission est de l'aider à trouver un moyen de transport alternatif à la voiture pour se rendre dans notre capitale. Premièrement, intéresse-toi à la situation géographique de Bruxelles.



a. Pour commencer ce dossier ludiquement, je t'invite à réaliser un quizz pour découvrir si tu connais bien notre pays ainsi que notre capitale ! Celui-ci mobilisera certaines connaissances acquises depuis le début de l'année et notamment ta culture générale. Pour y accéder, je t'invite à **scanner le QR ci-joint** en utilisant l'appareil photo de ton téléphone.



Si tu obtiens un mauvais résultat à ce quizz, je t'invite vivement à revoir l'**OSG** suivante de ton cours :

- OSG n°1 - Les découpages de la Belgique

b. Maintenant que tu as réalisé le quizz, intéressons-nous à la situation géographique de Bruxelles. Pour ce faire, à l'aide de la carte ci-dessous, **réalise** les consignes de la page suivante.



1. Complète la rose des vents de la carte de la page précédente en y indiquant les points cardinaux.
2. Maintenant, **utilise les points cardinaux** et situe Bruxelles par rapport à ces autres villes (toujours à l'aide de la carte de la page précédente)

- Bruxelles est située au de Namur
- Bruxelles est située au de La Louvière.
- Bruxelles est située au d'Anvers.
- Bruxelles est située au de Gand.



Si tu as des difficultés à réaliser ces exercices, tu peux t'aider de l'**OSG suivant de ton cours** :

- *OSG n°6 - L'orientation*

Tu peux également **consulter la capsule vidéo suivante** en scannant le Q.R code ci-joint avec ton smartphone.



3. En utilisant l'échelle linéaire de la carte de la page précédente, **réalise la consigne suivante** :

Calcule la distance réelle entre La Louvière et Bruxelles.

- Mesure réduite en cm (sur la carte) :

- Calcul (règle de trois) :

.....

- Mesure réelle en cm : ou en km



Si tu éprouves des difficultés à réaliser cet exercice tu peux t'aider de l'**OSG suivant de ton cours** :

- *OSG n°5 - Les échelles*

Tu peux également **consulter la capsule vidéo suivante** en scannant le Q.R code ci-joint avec ton smartphone.



1.1 LES COMMUNES DE BRUXELLES



Laura : « Maintenant que tu connais la position spatiale de notre capitale, je tenais à te préciser que mon école se trouve à Anderlecht à proximité de la maison Erasme. Je t'invite à découvrir la position de cette commune bruxelloise à travers les exercices suivants ».

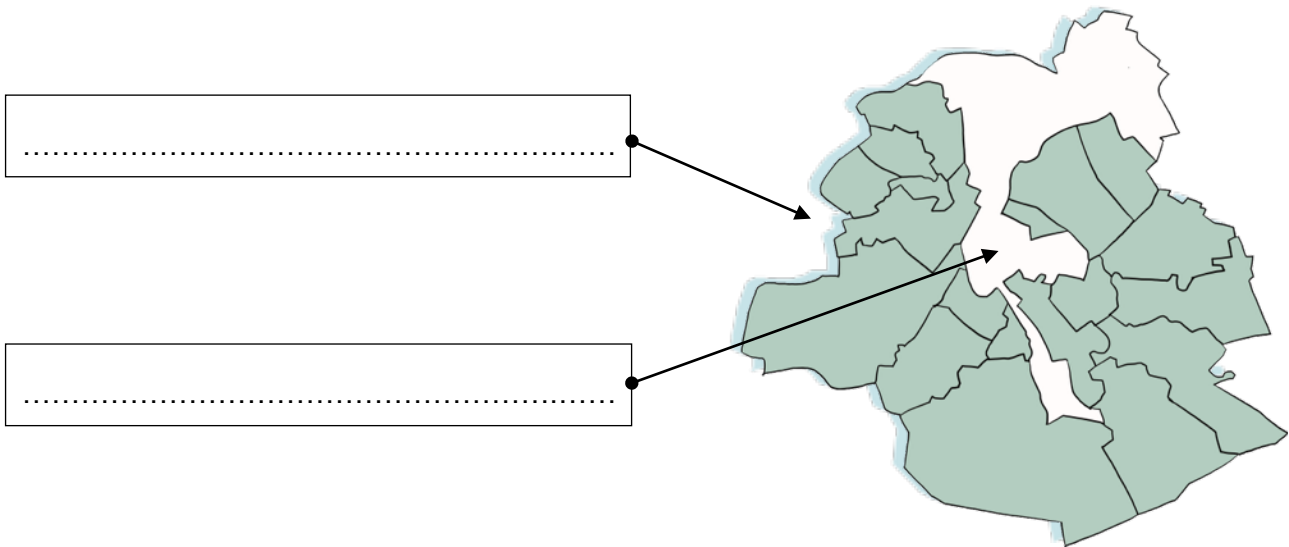
a. Découvrons de plus près le territoire de la Région Bruxelles-Capitale. Pour ce faire, **réalise** les consignes ci-dessous.



1. Donne un titre à cette carte. Pour t'aider à le trouver, souviens-toi du quizz que tu as réalisé au début de la séquence.
2. Complète la rose des vents de la carte.
3. Combien existe-t-il de communes dans la Région Bruxelles-Capitale ?
4. Colorie au crayon vert la commune dans laquelle Laura travaille.
5. Maintenant, **utilise** les points cardinaux et situe Anderlecht par rapport aux autres communes bruxelloises.
 - La commune d'Anderlecht est située au de Uccle.
 - La commune d'Anderlecht est située au de Molenbeek.
 - La commune d'Anderlecht est située à de Bruxelles.

6. Complète les encadrés fléchés de la carte ci-dessous avec les termes suivants :

- Bruxelles
- Région Bruxelles-Capitale



7. À l'aide de la carte ci-dessus que tu viens de compléter, explique la différence entre Bruxelles (commune) et la Région de Bruxelles-Capitale.

.....

.....

.....



b. Pour terminer, synthétisons les informations découvertes dans ce premier chapitre du dossier. Pour ce faire, **complète** le texte lacunaire avec les éléments manquants ci-dessous. Avant de le réaliser au propre sur la feuille, je t'invite à **scanner le QR code ci-joint** afin de voir si tes réponses sont correctes.

Éléments manquants : français / aucune / néerlandais / Wallonne / régions / Région Bruxelles-Capitale / Flamande / capitale / Bruxelles / 2 / 19.

Bruxelles-Capitale est une des trois de Belgique. La Région et la Région sont divisées chacune en cinq provinces, tandis que la n'en comporte

La Région Bruxelles-Capitale est composée de communes. La plus connue est qui est la de la Belgique.

La Région Bruxelles-Capitale est occupée par communautés parce qu'on y parle le et le



2. LE PASSÉ HISTORIQUE DE BRUXELLES

Pour comprendre la structure actuelle de la ville de Bruxelles, il est important de s'intéresser et d'analyser le développement urbanistique de notre capitale. Pour ce faire, je t'invite à découvrir l'histoire de notre capitale dès sa naissance.



a. Je t'invite à **lire** le document de la page 10 de **répondre** aux questions suivantes (p.7-8-9). Afin de faciliter ton travail, je te propose une méthode de travail détaillée dans l'encadré ci-dessous.

Méthode de travail pour décortiquer ce document écrit

1. Lis toutes les questions (p.7-8-9). Comme tu peux le voir, elles sont réparties en 5 sous-titres.
2. Désormais, regarde le document écrit (p.10), comme tu peux le constater, il est également divisé en 5 parties.
3. Maintenant, je t'invite tout simplement à lire le document et à souligner au fluo des éléments de réponse qui se rapportent aux questions. Cela facilitera ton travail afin de formuler les réponses.

2.1 La naissance de Bruxelles

1. Quelle est l'origine du nom de la ville de Bruxelles ? Explique sa signification.

.....

.....

2. Quel aménagement permet à Bruxelles de développer son commerce ?

.....

3. Que font construire les Comtes de Louvain sur les hauteurs de Bruxelles ?

.....

4. Colorie le castrum en rouge et colorie la Senne en bleu.

5. Quels sont les avantages de cet emplacement ?

.....

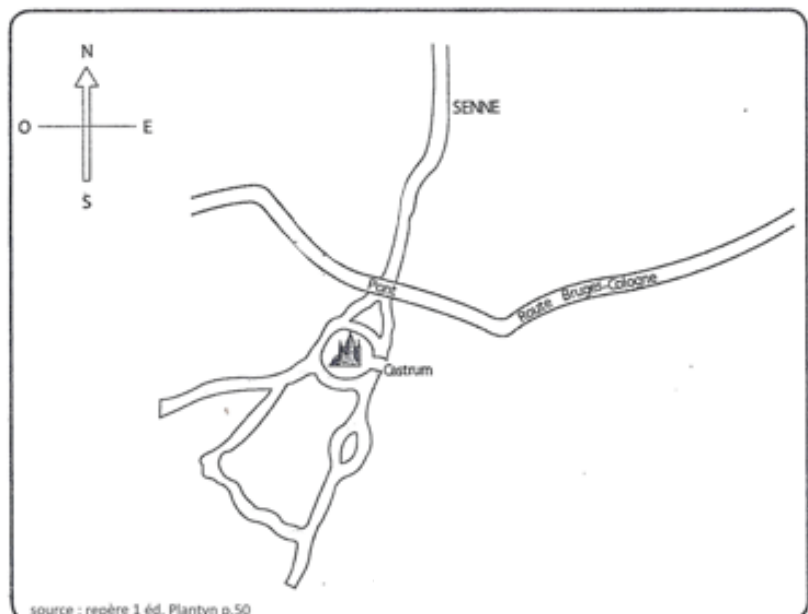
.....

.....

.....

.....

.....



2.2 La première enceinte de Bruxelles

1. Pourquoi la ville de Bruxelles s'enrichit-elle progressivement ?

.....

.....

2. Quand fut construite la première enceinte de Bruxelles et quel est son rôle ?

.....

.....

2.3 La seconde enceinte de Bruxelles

1. Pourquoi une seconde enceinte fut-elle construite à Bruxelles ?

.....

.....

2. Quand fut-elle construite ?

3. Le document ci-dessous a été réalisé par Braun et Hogenberg. Il s'agit du plan le plus ancien de Bruxelles que l'on a retrouvé. Sur celui-ci :

- Colorie en rouge la première enceinte,
- Colorie en noir la seconde enceinte
- Colorie en bleu la Senne.



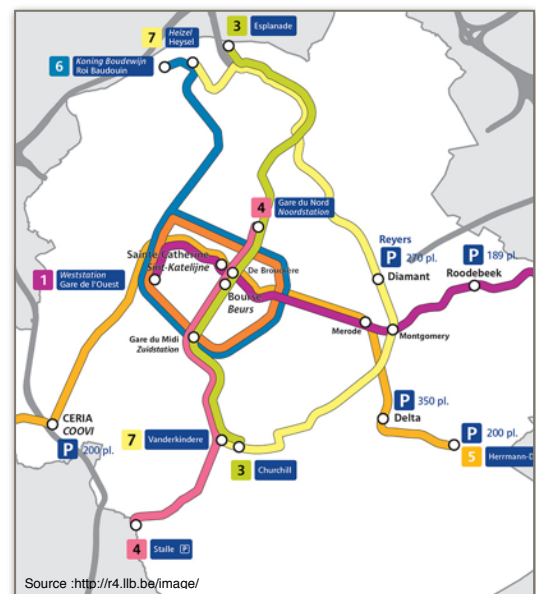
Source : https://lh4.googleusercontent.com/Braun_Hogenberg%252C_1576.jpg

2.4 La petite ceinture de Bruxelles

1. Quand a-t-on démolì la seconde enceinte de Bruxelles ?
2. Qu'a-t-on construit sur l'emplacement de la seconde enceinte ?
.....
.....
3. Pourquoi a-t-on nommé les boulevards bruxellois « la petite ceinture » ?
.....
.....

2.5 Le voûtement de la Senne

1. À l'aide ton dictionnaire, écrit la définition du verbe « voûter »
.....
.....
2. Cite le principal argument en faveur du voûtement de la Senne ?
.....
.....
3. Quelle fut la méthode utilisée pour voûter la Senne ?
.....
.....
4. Où sont placées les conduites d'eau de la Senne ?
.....
.....



Comme tu peux le voir sur les deux cartes ci-dessus, le voûtement de la Senne a également permis la construction d'un réseau souterrain de lignes de métro.

La naissance de la ville de Bruxelles

Aux alentours de l'an 1000, la ville de Bruxelles n'existait pas encore. À son emplacement, dans une vallée, coulait la Senne, une rivière marécageuse au bord de laquelle un port a été aménagé. Le nom de la ville y trouve son origine, la ville s'appelait « Bruocsella » ce qui signifie la maison des marais. Des bateaux y embarquaient ou débarquaient quotidiennement des marchandises et effectuaient des trajets jusqu'à la mer du Nord. Ce commerce attirait de nombreux artisans et marchands qui venaient s'installer aux abords du port. Dès lors, le nombre d'habitants ne cessait d'augmenter et de nombreux petits hameaux grandissaient et finissaient par s'assembler. Une véritable ville était en train de naître : Bruxelles. Sa puissance a attiré les comtes de Louvain qui régnaient alors sur la région qui englobait cette jeune cité, le comté de Louvain. Vers 1100, ceux-ci ont dressé leur château sur une des collines de la ville : le castrum. En choisissant de s'installer sur les hauteurs, ils évitaient de se mêler à la cohue du port et des marchés de la vallée et se prémunissaient des inondations.

La première enceinte de Bruxelles

Grâce à l'arrivée des comtes de Louvain et au commerce prospère, la jeune ville s'enrichissait progressivement. Peu après 1200, une première enceinte de pierres a été construite pour la protéger ainsi que le castrum. Elle donne à Bruxelles l'image d'une cité riche et puissante.

La seconde enceinte de Bruxelles

Un siècle après la construction de la première enceinte, la riche cité marchande, n'était déjà plus suffisamment grande pour abriter tous les Bruxellois. Beaucoup d'entre eux habitaient dans la zone non protégée, en dehors du rempart. Il est donc décidé, vers 1350, d'édifier une seconde enceinte, plus haute, plus efficace et beaucoup plus longue. Elle est percée de sept portes qui permettent d'entrer dans la ville ou d'en sortir. Chacune des portes a reçu un nom : porte de Namur, de Louvain, de Schaerbeek, de Laeken, de Flandre, d'Anderlecht et de Hal. À l'intérieur de cette enceinte, on ne trouvait pas seulement des habitations et des rues, mais également des champs et des prairies.

Bruxelles au temps de l'aménagement des boulevards

À partir du XVIII^e siècle, les techniques de guerre ont évolué. Les villes ne se battaient plus l'une contre l'autre, comme au Moyen Âge. La seconde enceinte bruxelloise n'avait plus aucune utilité défensive et on a donc décidé de la démolir en 1782. La ville est ainsi modernisée et peut s'ouvrir plus facilement au monde extérieur. De grands boulevards sont aménagés à la place de l'enceinte disparue. Aujourd'hui, ils existent toujours et portent le nom de « Petite ceinture » parce qu'ils entourent la ville comme l'enceinte d'autrefois. Ils sont chaque jour parcourus par des milliers de voitures.

La Senne dans la tourmente

La Senne connut de nombreuses inondations périodique au XIX^e siècle. La rivière devenait insalubre car elle servait de plus en plus d'égout pour les activités artisanales et industrielle en plein essor. Les quartiers qui entouraient la Senne devenaient un lieu propice à la propagation de diverses maladies et d'épidémies dont le choléra qui provoqua la mort de près de 3500 riverains. Sous l'impulsion de Jules Anspach, bourgmestre de Bruxelles, les autorités de la ville ont décidé de son voûtement. Les travaux seront réalisés entre 1867 et 1871. La rivière fut canalisée dans des conduits souterrains placés sous une suite de boulevards rectilignes de 30 mètres de large.

Source : Porte de Hall - Dossier pédagogique

3. LES PROBLÈMES DE MOBILITÉ À BRUXELLES

Laura : « Maintenant que tu connais la situation géographique et l'histoire de Bruxelles, je vais te faire découvrir les difficultés que je rencontre quotidiennement en me déplaçant à Bruxelles en voiture ».



a. **Écoute** attentivement le témoignage de Laura en **scannant le QR code** ci-joint.

b. Ensuite, **réponds** aux questions suivantes :

1. À quel phénomène Laura est-elle confrontée chaque jour pour se rendre à son lieu de travail ?

.....

2. Pourquoi Laura envisage-t-elle de trouver une alternative de transport ?

.....

c. Pour découvrir le ring de Bruxelles, **lis le document** ci-dessous et **réponds** aux questions de la page de la page suivante :

Le Ring O ou bien le Ring de Bruxelles est une boucle autoroutière de 75 kilomètres qui englobe la Région Bruxelles-Capitale ainsi que plusieurs communes flamandes et wallonnes de la périphérie immédiate.

Au départ, il était prévu de créer une ceinture complète autour de la région de Bruxelles, passant même par Anderlecht, la commune bruxelloise. Cette partie ouest aux alentours d'Anderlecht fut réalisée de la même manière que les parties est et nord. Par contre, le passage sud passant par les communes bruxelloises d'Uccle et de Forest fut abandonné à cause du coût de construction de tunnels et pour éviter de percer à travers la forêt de Soignes.

Elle possède un grand débit de circulation avec environ 7 millions de véhicules qui l'empruntent chaque jour, car elle est aussi bien utilisée pour circuler vers Bruxelles que pour transiter vers d'autres villes. Il s'agit du point central du réseau autoroutier belge permettant de contourner l'agglomération bruxelloise. Sa grande densité de circulation et ses embouteillages très fréquents lui valent une mauvaise réputation. Le ring possède une situation géographique qui en fait le véritable point central du pays (passage obligé pour aller de l'Ardenne à la côte belge).

WIKIPEDIA

1. Quel surnom donne-t-on au ring de Bruxelles ?

.....

2. Quel était le projet de départ du ring de Bruxelles ?

.....

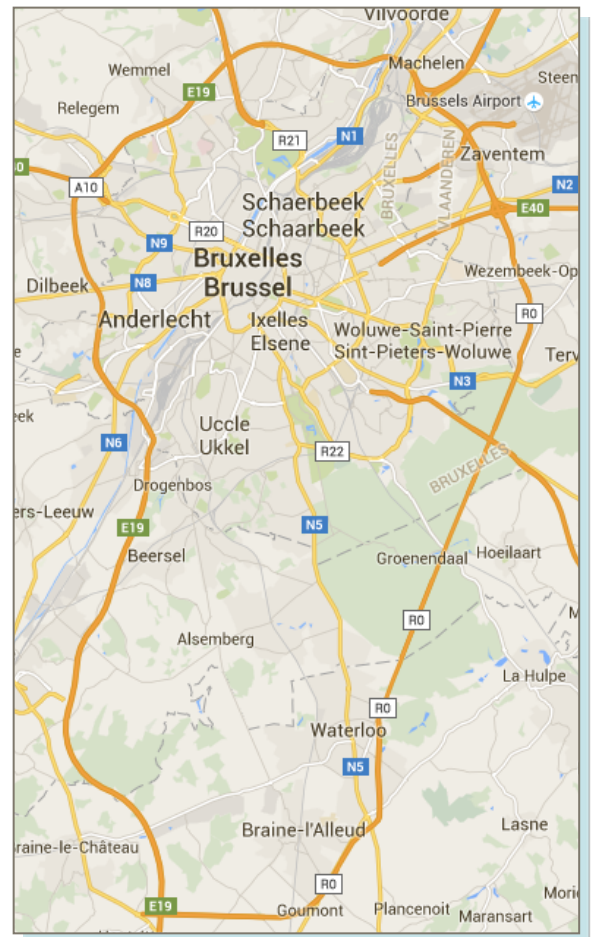
.....

.....

.....

.....

3. Sur cette carte, retrace le tracé du ring de Bruxelles en rouge.



4. Pourquoi ce projet a-t-il été modifié ?

.....

.....

.....

5. Combien de voitures empruntent cette boucle autoroutière et comment peut-on expliquer cette situation ?

.....

.....

6. Quel problème de mobilité observe-t-on fréquemment sur le ring de Bruxelles ?

.....

.....



Comme tu viens de l'apprendre, chaque matin, Laura est confrontée à des embouteillages en empruntant le ring de Bruxelles en voiture. Une fois qu'elle sort du ring, elle est notamment confrontée à d'autres problèmes de mobilité. Découvre-les à la page suivante.

d. Observe ces photos prises à Bruxelles. **Retrouve** sur chacune d'elles, les difficultés ou inconvénients que Laura rencontre quotidiennement lorsqu'elle **circule en voiture** dans la capitale de la Belgique.



Problèmes de mobilité	
Photo n°1	
Photo n°2	
Photo n°3	
Photo n°4	
Photo n°5	

4. SE RENDRE À BRUXELLES

Pour se rendre à Bruxelles, Laura souhaite laisser sa voiture chez elle et utiliser un autre moyen de transport. À travers ce nouveau chapitre, tu devras l’aider à choisir celui qui lui évitera des problèmes de mobilité et qui sera le plus rapide pour se rendre dans la capitale.



a. Connais-tu d’autres **moyens de transport** que la voiture pour circuler ?

-
-
-
-
-
-
-
-

1. Les différents moyens de transport que tu as cités sont-ils publics ou privés ? **Classe-les** dans le tableau ci-dessous.

Les moyens de transport en Belgique	
Moyens de transport privés <i>(appartiennent et sont financés par une personne)</i>	Moyens de transport publics <i>(ils appartiennent et sont financés par l'état et sont au service de la population)</i>

2. En Belgique, comment appelle-t-on un moyen de transport dit « public » ?

.....

3. Sur base des moyens de transport que tu viens de citer, lequel conseilles-tu à Laura pour se rendre rapidement à Bruxelles tout en évitant les problèmes de mobilité ?

.....

4.1 SE RENDRE À BRUXELLES EN TRAIN

Laura : « Parmi les moyens de transport que tu viens de citer, j'ai décidé de prendre le train puisque j'habite à proximité de la gare de La Louvière Centre. À partir de cette gare, une ligne de train rejoint la capitale. Cependant, celle-ci s'arrête à différentes gares bruxelloises. Peux-tu m'aider à trouver à quelle gare je dois m'arrêter pour me rendre à Anderlecht ? »



a. Afin de découvrir le réseau ferroviaire bruxellois, **lis** le document ci-dessous et **réponds** aux questions suivantes :

31 gares sont réparties sur le territoire bruxellois. Ces gares, de même que les trains du réseau belge qui les desservent, sont gérées par la SNCB. Les trois principales gares du pays, en termes de trafic de voyageurs et de nombre de trains en passage sont les gares de Bruxelles-Central, Bruxelles-Midi et Bruxelles-Nord. A partir de ces gares, que ce soit en train, tram, bus ou métro, vous pouvez vous rendre à peu près n'importe où dans la région et au-delà.

Source : www.bruxellesmobilite.irisnet.be/articles/train/les-gares-de-bruxelles

1. Combien de gares sont réparties sur le territoire bruxellois ?

.....

2. Qui gère les gares et les trains du réseau belge ?

.....

3. Quelles sont les trois gares principales de Bruxelles ?

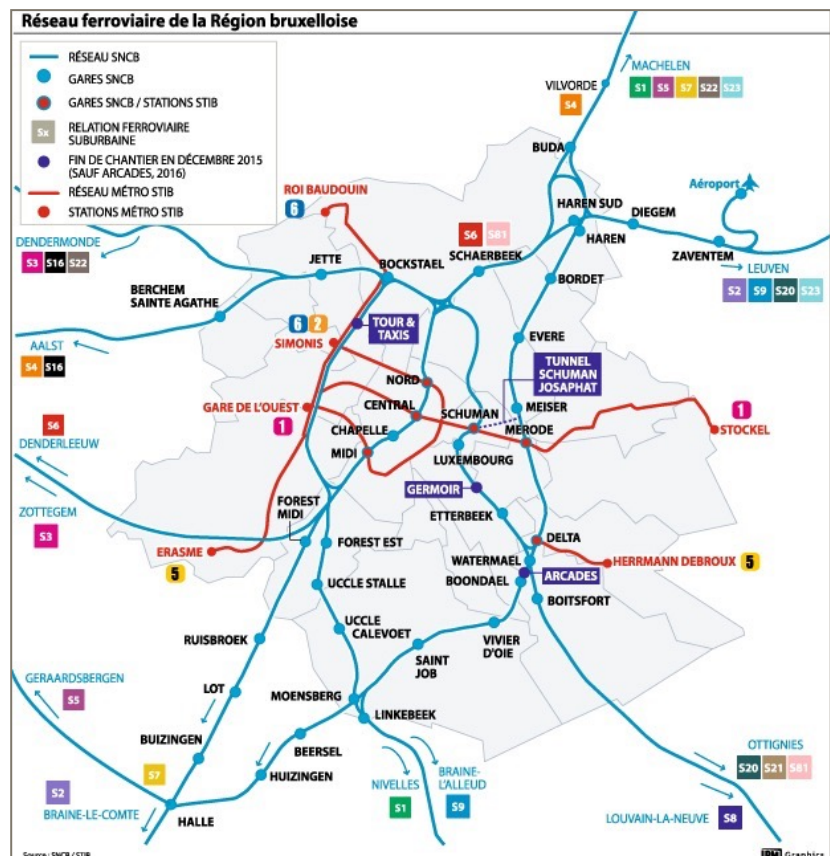
-
-
-

4. Sur la carte ci-jointe, entoure au bic rouge ces 3 gares.

5. Au bic vert, mets également en évidence le pourtour de la commune d'Anderlecht (aide-toi de la carte de la p.5).

6. Parmi les 3 gares que tu as entourées, cite la gare qui est la plus proche d'Anderlecht.

-



5. SE DÉPLACER À BRUXELLES EN MÉTRO

Laura : « Grâce à toi, je sais désormais quelle est la gare la plus proche d'Anderlecht. Cependant, je me suis renseignée et elle est située à quelques kilomètres de mon école qui est située près de la maison Erasme. Je dois donc utiliser un deuxième transport en commun. Parmi ces trois grandes gares bruxelloises, pourrais-tu m'aider à trouver celle qui me permettra de rejoindre la commune d'Anderlecht en métro ? ».



a. Afin de découvrir le réseau de métro bruxellois, **lis** le document ci-dessous et **réponds** aux questions suivantes :

Le métro est un mode de transport particulièrement efficace pour se déplacer dans Bruxelles. Grâce à sa progression principalement souterraine, il est à l'abri des aléas de la circulation et permet par conséquent des déplacements rapides d'un bout à l'autre de la Région.

Le réseau comporte 4 lignes de métro et 59 stations qui sont reliées entre elles. Le métro est exploité par la société de transport public bruxelloise, la STIB. Vu le potentiel du métro dans la perspective de désengorgement de la Région, la STIB prévoit de nouvelles modifications au réseau actuel ainsi que plusieurs extensions afin d'améliorer son offre.

Source : www.bruxellesmobilite.irisnet.be/articles/metro/le-reseau

1. Combien de lignes et de stations de métro existe-t-il à Bruxelles ?

.....

2. Pourquoi le métro est-il un mode de transport particulièrement efficace pour se déplacer dans Bruxelles ?

.....

.....

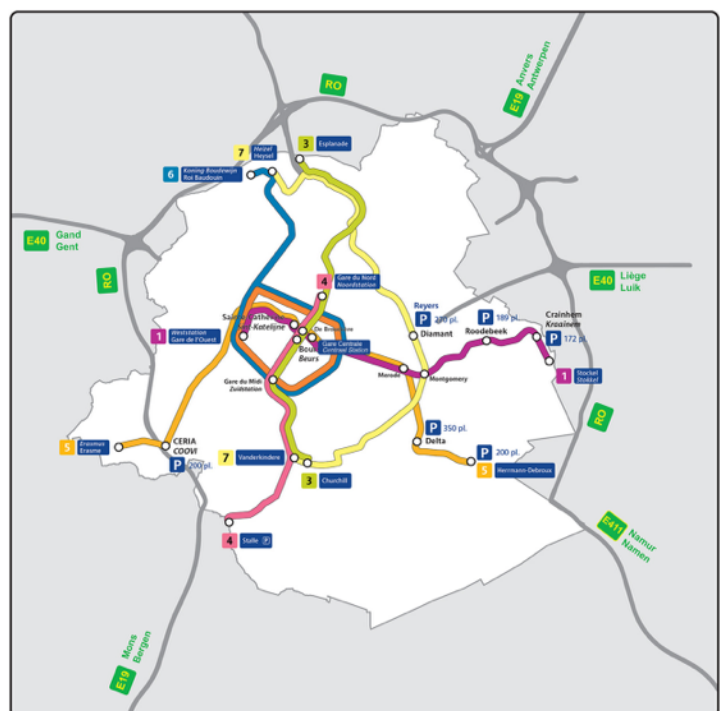
.....

.....

3. Sur la carte ci-jointe, entoure les 3 gares principales de Bruxelles.

4. D'après cette carte, à partir de quelle gare Laura pourra-t-elle rejoindre la commune d'Anderlecht en métro ?

.....

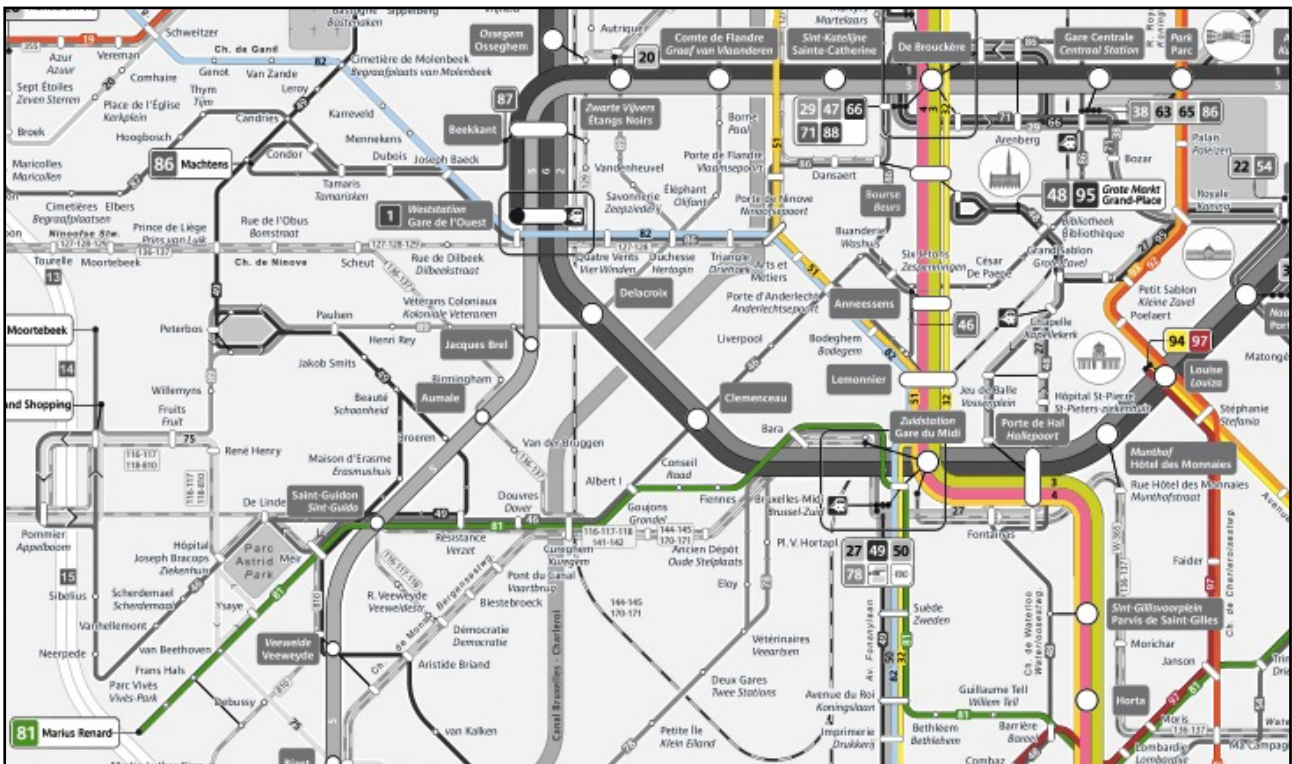


6. SE DÉPLACER À BRUXELLES EN TRAM

Laura : « Grâce à toi, je sais que je peux rejoindre Anderlecht en métro à partir de la gare de Bruxelles Centrale. Cependant, je souhaite découvrir s'il est possible de rejoindre la commune d'Anderlecht en tram, à partir de cette même gare ».



a. **Analyse** la carte et **lis** le document ci-dessous afin de **répondre** aux questions ci-dessous.



Bruxelles compte 19 lignes de tramways exploitées par la société bruxelloise de transport public, la STIB. Certaines d'entre elles circulent essentiellement en site propre et même en souterrain (comme l'axe "nord-sud" desservi notamment par les lignes 3 et 4 ou "la moyenne ceinture" desservie notamment par les lignes 7 et 25). Elles couvrent principalement le territoire bruxellois, mais certaines lignes desservent également des communes périphériques (comme Tervueren par exemple).

Source : www.bruxellesmobilite.irisnet.be/articles/tram/le-reseau

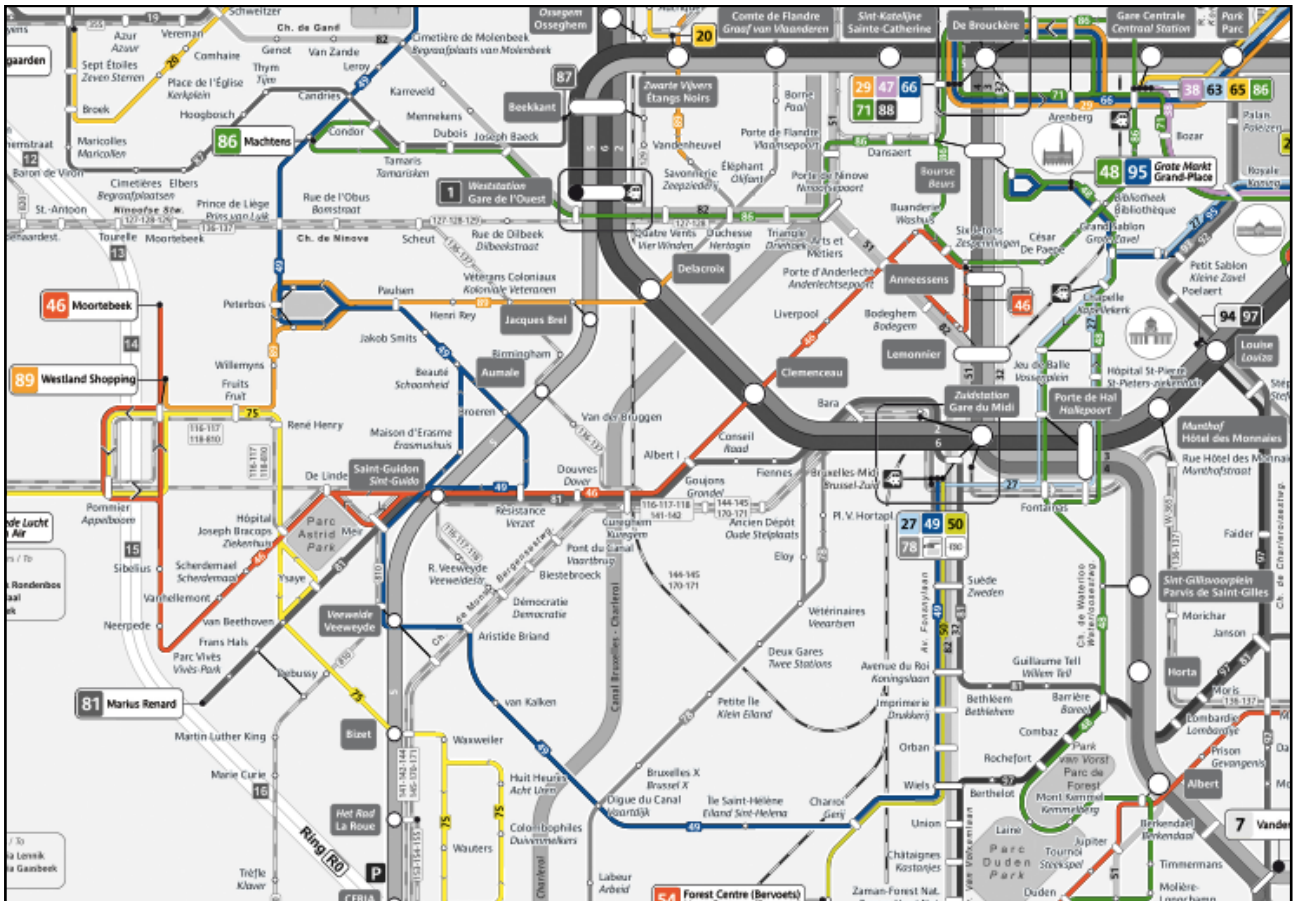
1. Combien de lignes de tram existe-t-il à Bruxelles ?
2. Quelle société gère le réseau de tram à Bruxelles ?
3. D'après cette carte, à partir de quelle gare pourra-t-elle rejoindre Anderlecht en tram ?

7. SE DÉPLACER À BRUXELLES EN BUS

Laura : « Grâce à toi, je sais que je peux rejoindre Anderlecht en tram à partir de la gare de Bruxelles-Midi. Désormais, je souhaite découvrir s'il est possible de rejoindre la commune d'Anderlecht en bus, à partir de l'une des 3 principales gares de Bruxelles ».



a. Analyse la carte et lis le document ci-dessous afin de répondre aux questions ci-dessous.



La société bruxelloise de transport public, la STIB propose 50 lignes d'autobus qui desservent l'ensemble du territoire de la Région de Bruxelles-Capitale, dans ses moindres recoins. De nombreux projets d'aménagements de sites propres sont en cours de réalisation ou à l'étude pour améliorer la vitesse sur les différentes lignes. L'amélioration du confort et de la sécurité des voyageurs est également prise en compte via le réaménagement de certains arrêts dans cette perspective.

Source : www.bruxellesmobilité.irisnet.be/articles/tram/le-reseau

1. Combien de lignes de bus existe-t-il à Bruxelles ?
2. Quelle société gère le réseau de bus à Bruxelles ?
3. D'après cette carte, à partir de quelle gare pourra-t-elle rejoindre Anderlecht en bus ?
.....

8. SYNTHÈSE LES MOYENS DE TRANSPORT À BRUXELLES

Pour clôturer ce dossier, il te reste une dernière étape à réaliser. Tu dois désormais synthétiser les informations que tu as récoltées sur les moyens de transports bruxellois afin de les présenter clairement à Laura.



a. Afin d'atteindre cet objectif, dans le tableau ci-dessous, **réalise** les consignes suivantes étape par étape.

1. À partir de quelle gare as-tu découvert que Laura pouvait se rendre à son école en métro ? **Réalise une croix** dans la bonne case.
2. À partir de quelle gare as-tu découvert que Laura pouvait se rendre à son école en tram ? **Réalise une croix** dans la bonne case.
3. À partir de quelle gare as-tu découvert que Laura pouvait se rendre à son école en bus ? **Réalise une croix** dans la bonne case.

Rejoindre Anderlecht à partir d'une des 3 principales gares de Bruxelles			
	Métro	Tram	Bus
Bruxelles-Midi			
Bruxelles-Central			
Bruxelles-Nord			



« Je tiens à te remercier personnellement pour l'investissement que tu as fourni tout au long du dossier. Grâce à ton travail, je dispose désormais d'un ensemble de solutions qui me permettront de laisser ma voiture chez moi et d'avoir une mobilité éco-responsable lorsque nous sortirons de cette période de confinement. En attendant, prends soin de toi et de ta famille en respectant les consignes du confinement !

Laura