Bonjour à toi, j'espère que tu vas bien.

Voici la suite des questions reprises de CE1D. Ce n'est pas de la nouvelle matière, ce sont des révisions sur des chapitres déjà abordés en classe.

N'hésite pas à entrer en contact avec moi (mon adresse mail : <a href="mailto:colletti.ist@gmail.com">colletti.ist@gmail.com</a>) pour me poser une question, pour me faire part de l'avancée de ton travail, de tes difficultés.

Prends soin de toi, de ton entourage et continue à respecter les consignes de confinement.

À très vite.

# Les statistiques

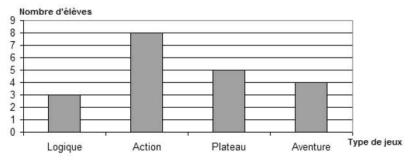
Q49

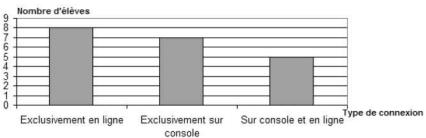
#### **CE1D 2010**

Une enseignante a proposé à des élèves de deux classes de 2e secondaire une enquête concernant les jeux-vidéos qu'ils utilisent principalement.

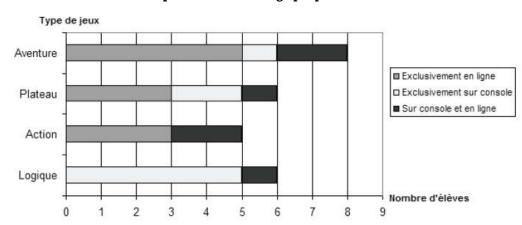
Chaque élève n'avait qu'un seul choix possible!

Les résultats de la classe A sont présentés à l'aide des deux graphiques ci-dessous :

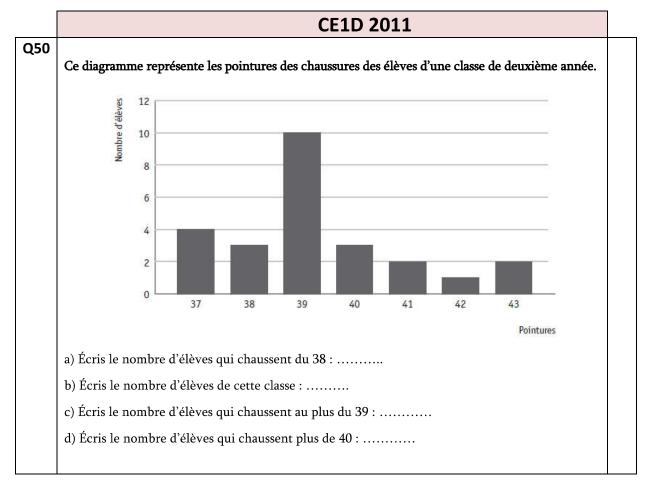


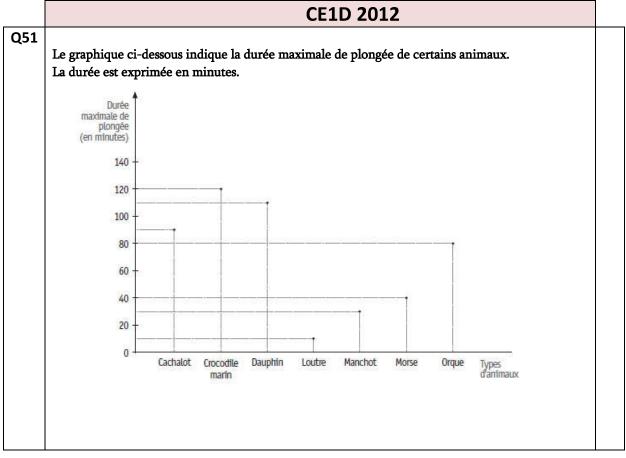


#### Les résultats de la classe B sont présentés à l'aide du graphique ci-dessous :



- a) Écris le nombre d'élèves dans la classe A : ..........
- b) Écris le nombre d'élèves dans la classe B : ..........
- c) Écris le nombre d'élèves qui, dans la classe B, jouent « sur console et en ligne » : ..........
- d) Écris la classe où le pourcentage d'élèves qui jouent « sur console et en ligne » est le plus important ............ Écris les étapes de ton raisonnement et tous tes calculs.





Domaine 4. Traitement de données ---- Les statistiques

- a) Détermine le nombre de types d'animaux qui peuvent rester en plongée pendant plus d'une heure.
- b) Identifie le type d'animal qui doit obligatoirement remonter en surface après 1 h 20 de plongée.
- c) Détermine l'heure à laquelle le morse et le cachalot ont plongé s'ils remontent à la surface à 11 h 30 en sachant qu'ils utilisent leur durée maximale de plongée.

Heure de plongée du morse : ...... Heure de plongée du cachalot : ......



## Q52

Le tableau suivant montre l'évolution du nombre de membres (en milliers) d'un pays dans cinq sports.

Sport	Année				
	1990	2000	2010		
Football	1 430	2 048	2 016		
Rugby	409	464	352		
Basketball	312	444	417		
Tennis	726	948	1 024		
Hockey sur gazon	244	183	152		

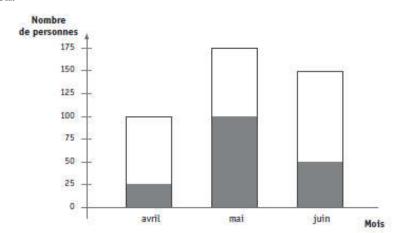
- a) Indique l'année où le basketball a eu le plus de membres.
- b) Détermine le sport qui connait une progression continue du nombre de membres.
- c) L'ordre de préférence de sportifs a-t-il évolué entre 2000 et 2010 ?

Entoure OUI ou NON. Justifie ta réponse.

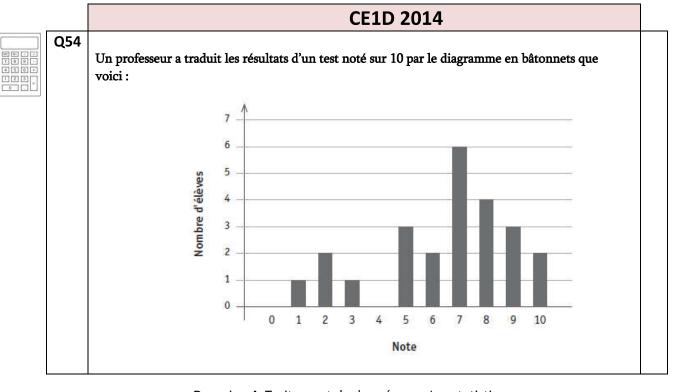
## **CE1D 2013**

**Q53** 

Des personnes ont donné leur avis sur une nouvelle émission de télévision. Les résultats pour les mois d'avril, mai et juin sont représentés dans le graphique ci-dessous. La partie grisée à l'intérieur de ces rectangles indique le nombre de personnes satisfaites par l'émission.



- a) Écris le nombre de personnes interrogées en mai.
- b) Écris le nombre de personnes satisfaites en juin.
- c) Calcule le nombre de personnes insatisfaites en avril.



Domaine 4. Traitement de données ---- Les statistiques

a) Écris le nombre d'élèves qui ont obtenu la note maximale.	
b) Écris le nombre d'élèves qui sont en échec.	
c) Écris le nombre d'élèves qui ont fait le test.	
d) Écris le nombre d'élèves qui ont plus de 80 %.	
e) Calcule le pourcentage d'élèves qui ont obtenu exactement $\frac{5}{10}$ .	



Q55

## **CE1D 2015**

Lors d'une enquête auprès de 25 familles, la question posée était : « Combien d'enfants y a-t-il dans votre famille ? »

Voici les données recueillies :



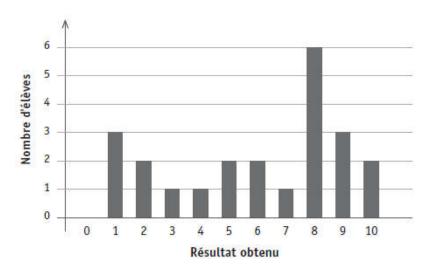
- 1. Détermine :
- a) le nombre de familles qui ont un seul enfant :
- b) le nombre de familles qui ont plus de deux enfants :
- 2. Calcule le pourcentage de familles qui n'ont pas d'enfants.

C	<b>E1</b>	ח	7	n	1	6
_		. LJ	L	u		Ю



**Q56** 

Le diagramme en bâtonnets ci-dessous représente les résultats d'une évaluation de mathématiques cotée sur 10.



#### Détermine le résultat de chacun des élèves suivants :

a) Alice a obtenu le résultat le plus fréquent de la classe.	a)	Alice a	a obtenu	le résultat	le plus	fréquent	de la	classe.
--------------------------------------------------------------	----	---------	----------	-------------	---------	----------	-------	---------

Résultat d'Alice : \_\_\_\_\_/10

b) Le résultat de Cécile correspond à la moyenne de la classe.

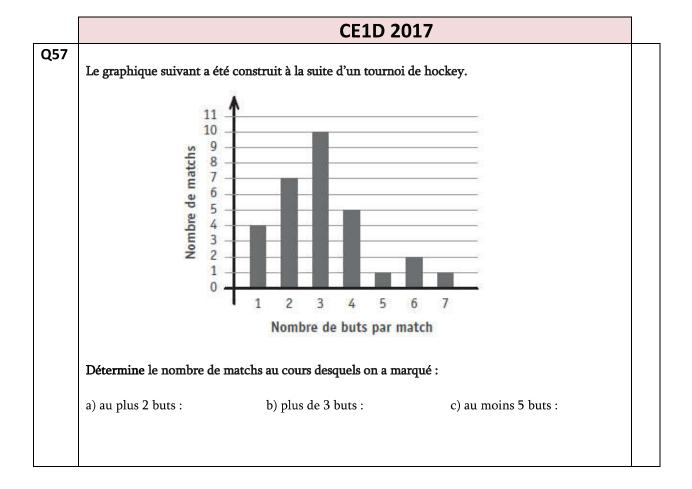
Calculs:

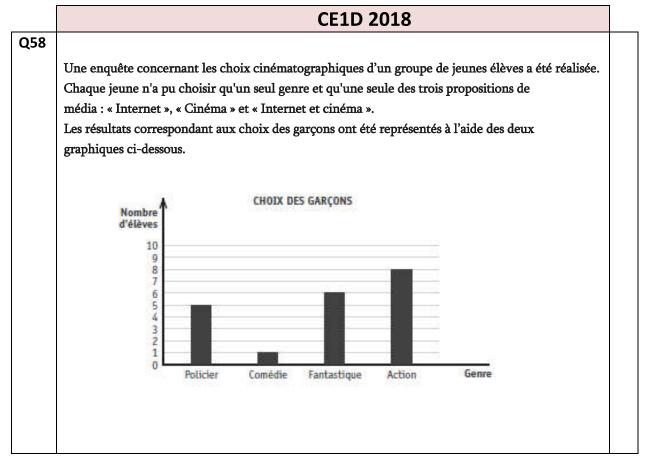
Résultat de Cécile : \_\_\_\_\_/10

c) Il y a autant d'élèves qui ont un meilleur résultat que Nathan que d'élèves qui ont un moins bon résultat que lui.

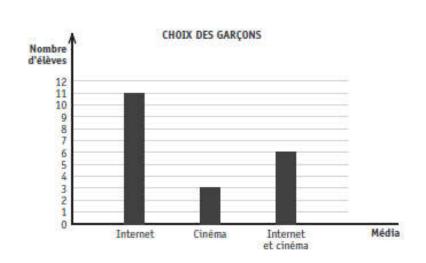
Résultat de Nathan: \_\_\_\_\_/10

Justifie comment tu as déterminé le résultat de Nathan.

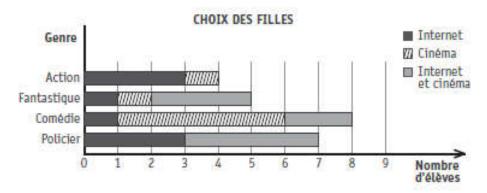




Domaine 4. Traitement de données ---- Les statistiques



Les résultats correspondant aux choix des filles ont été représentés à l'aide du graphique cidessous.



- a) Détermine le nombre total de filles.
- b) Détermine le nombre total de garçons.
- c) Détermine le nombre de filles qui ont répondu « Cinéma ».
- d) Détermine si le pourcentage des jeunes qui ont répondu « Internet et cinéma » est moins élevé chez les filles ou chez les garçons. Écris tous tes calculs.