Cours de mathématiques – 1F

Madame Di Venti

Bonjour,

J'espère que vous allez bien. Comme vous le savez déjà certainement tous, les cours sont suspendus. Pour cela, nous devons mes collègues et moi, vous donner quelques exercices à faire pour vous occuper durant les semaines à venir. Ce sont des exercices d'entrainement, de remédiations pour que vous puissiez vous entrainer afin de ne pas oublier la matière.

En ce qui concerne le cours de mathématiques, vous avez un manuel. Vous allez donc travailler à partir de celui-ci. Chaque semaine, je vous préciserai les tâches à effectuer. J'indiquerai étape par étape, le travail qui doit être réalisé. **Le travail demandé sera basé sur le chapitre 8 et peut être par la suite sur le chapitre 5 (transformations du plan).**

Si vous avez des éventuelles questions concernant les tâches à réaliser ou autres, je reste disponible via mon adresse mail : **diventi_lorella@hotmail.com**

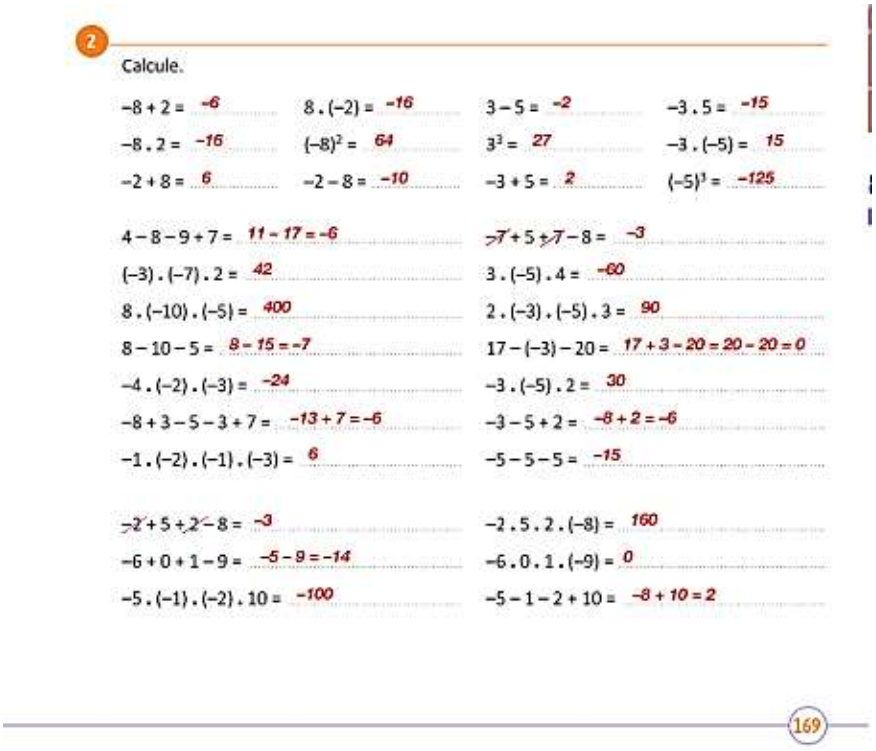
Je compte sur vous pour réaliser ce petit dossier consciencieusement !

Bon travail 😊 *!!*

Semaine 1

1ère tâche : corriger la prépa (déjà réalisée pour les élèves présents VENDREDI)

- Corriger l'exercice 2 page 169



2 Calcule.

$-8+2=$ -6	$8.(-2)=$ -16	$3-5=$ -2	$-3.5=$ -15
$-8.2=$ -16	$(-8)^2=$ 64	$3^3=$ 27	$-3.(-5)=$ 15
$-2+8=$ 6	$-2-8=$ -10	$-3+5=$ 2	$(-5)^3=$ -125

$4-8-9+7=$ 11 - 17 = -6
$-7+5+7-8=$ -3
$(-3).(-7).2=$ 42
$3.(-5).4=$ -60
$8.(-10).(-5)=$ 400
$2.(-3).(-5).3=$ 90
$8-10-5=$ 8 - 15 = -7
$17-(-3)-20=$ 17 + 3 - 20 = 20 - 20 = 0
$-4.(-2).(-3)=$ -24
$-3.(-5).2=$ 30
$-8+3-5-3+7=$ -13 + 7 = -6
$-3-5+2=$ -8 + 2 = -6
$-1.(-2).(-1).(-3)=$ 6
$-5-5-5=$ -15

$-2+5+2-8=$ -3
$-2.5.2.(-8)=$ 160
$-6+0+1-9=$ -5 - 9 = -14
$-6.0.1.(-9)=$ 0
$-5.(-1).(-2).10=$ -100
$-5-1-2+10=$ -8 + 10 = 2

169

2e tâche : télécharger l'application SESAME et regarder les vidéos.

- Télécharger sur votre GSM l'application SESAME ayant comme logo ceci :

Cette application est très facile. Vous allez juste devoir accepter que celle-ci puisse avoir accès à votre appareil photo. Vous devez simplement cliquer sur ACCEPTER.

Celle-ci va permettre de scanner les QR CODE qui se trouvent dans les feuilles de théorie du chapitre 8 afin d'avoir les explications nécessaires pour pouvoir comprendre le point de matière suivant : les priorités des opérations (PEMDAS) ou bien si vous avez la musique en tête PEMDAS PEM PEM PEMDAS 😊

- Une fois l'application téléchargée, vous allez devoir SCANNER le QR code à la page **TH 71 (feuille de théorie du chapitre 8)**. Vous allez donc tomber sur ceci :

- Je vous demande de regarder toutes les vidéos attentivement une par une.

SI vous n'avez pas de smartphone, je vous demande de regarder cette vidéo YOUTUBE.

Lien : https://www.youtube.com/watch?v=d_Qu4bWSuA8

3e tâche : réaliser les exercices sur les priorités des opérations

- **Réaliser l'exercice 1 page 170, l'ex. 3 et 4 page 171**

4e tâche : réaliser un exercice sur les valeurs numériques

- **Réaliser l'exercice 2a page 172**

Petit rappel : Pour calculer les valeurs numériques, vous devez remplacer chaque lettre par leur valeur (un nombre) qui se trouve au-dessus et ensuite effectuer le calcul demandé.

Par exemple, la première réponse est :

a + c = 3 + 2 = 5

5e tâche : réaliser l'activité n°6 sur les problèmes

- **Réaliser le problème n° 1 à la page 173**

Explications : Vous avez différents ballons de différentes couleurs où est indiqué une valeur (exemple : ballon rouge -2). Pour l'exercice a, vous devez trouver une PAIRE de ballons dont le produit vaut -18, +7, +20 et -5. J'insiste bien sur le PRODUIT !

Pour le b, vous devez trouver toutes les paires de ballons dont le produit vaut -28. Je vous donne un exemple (-1 et 28). En effet, si on effectue -1 . 28 cela fait bien -28. Vous pouvez reprendre les mêmes chiffres en changeant le signe. Il y a 6 paires de nombres. Ensuite, parmi ces 6 paires, une paire forme une somme égale à -3.

Pour le c, vous avez d'autres nombres mais c'est le même principe.