

Bonjour à tous !

J'espère que vous allez bien et que vos familles se portent bien également.

Voici donc le nouveau dossier en EDM. A nouveau, il suffit de vous exercer, seul(e), quelques heures par jour.

Prenez soin de vous et de vos proches. Soyez patients et conscients de l'importance de certains gestes. A bientôt !

1. Réaliser son planning.

Pour débiter ce dossier, je vous propose un exercice en lien avec notre chapitre « organiser et planifier son temps ». Cet exercice sera à réaliser sur des feuilles de bloc.

Je vous demande de choisir 3 jours (ceux que vous voulez parmi les 3 semaines de suspension des cours). Pour ces 3 jours, vous allez réaliser votre planning. Pour chaque jour, vous écrirez la date complète et réaliserez un planning par heure de vos journées.

Le planning de ces 3 jours devra débiter à 8h et se terminer à 22h. Vous devrez y écrire 10 éléments/activités/réalisations par jour (ex : 8h : petit-déjeuner, 10h : séance d'exercices en math, 14h : jeux en famille, etc.). Vous êtes libres de choisir la manière dont vous le créez (tableau, liste, grille...). Vous pouvez y ajouter des couleurs, des symboles etc. Soyez créatif dans la présentation ☺ !

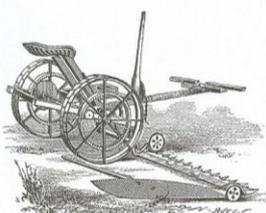
2. Observer des traces du passé.

Voici différentes documents qui te montrent l'évolution de la moissonneuse-batteuse à travers le temps. Observe-les.

Récolter les céréales au fil du temps

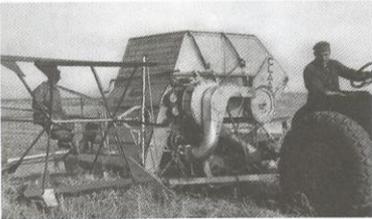
La moissonneuse-batteuse est une machine agricole destinée à la récolte des céréales dans les champs. Observe ces images. Elle a bien évolué au fil des âges !

A  © Shutterstock

B  **Moissonneuse.** © Bibliothèque de la Ville de Paris

C  © Art & Culture

D  © Art & Culture

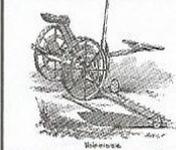
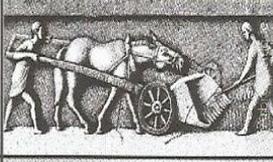
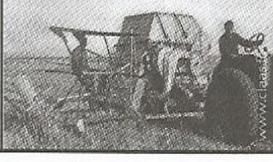
E  www.class.fr

A présent, complète le tableau ci-dessous.

a. Ecris les dates suivantes dans la bonne colonne : **50 (x2) / 1834 / 1938 / 2014.**

b. Ecris la nature de chaque document en choisissant parmi les propositions suivantes :

un dessin / une maquette / une gravure / une photographie / un bas-relief / une sculpture

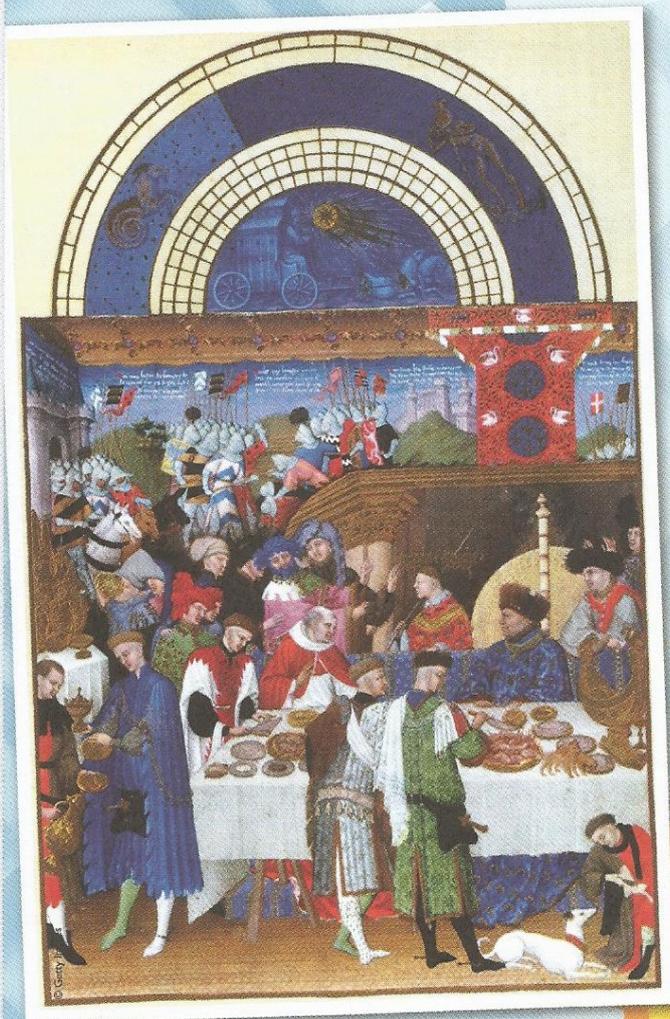
Support	Date (année)	Nature du support
A		
B	 © Dictionnaire encyclopédique Troussel	
C		
D		
E		

3. Que mangeait-on au Moyen-âge ?

Dans les pages suivantes, tu trouveras plusieurs documents (pages 3 à 5) qui t'expliquent les habitudes alimentaires des gens du Moyen-âge. Lis-les attentivement et réponds ensuite aux questions qui se trouvent à la page 6.

QUE MANGEAIT-ON AU MOYEN ÂGE ?

Au Moyen Âge, le menu variait d'une région à l'autre et d'une assiette à l'autre. Pour différentes raisons. Le commerce de denrées alimentaires, par exemple, se limitait généralement à sa propre région. Les frigos et les congélateurs, qui permettent de tout conserver, n'existaient pas. Il y avait également une grande différence entre la petite minorité de riches et les nombreux pauvres.



Si tu devais remonter vers l'an 1 000 et te glisser à la table d'une famille paysanne moyenne, tu ferais une drôle de tête! On te présenterait presque sûrement une espèce de bouillie d'avoine ou de seigle. Ou un quignon de pain noir de seigle avec du saindoux et du fromage dur, accompagné de quelques racines et d'un oignon. Avec un peu de chance, tu recevrais en plus une tranche de jambon fumé. Et pour faire descendre tout ça, tu avalerais un pichet d'eau de source ou de bière plate.

Inutile donc d'espérer une tartine au choco ou un hamburger avec des frites! Les céréales étaient l'aliment principal. Elles étaient agrémentées de légumes de saison et de produits récoltés à l'état sauvage dans la nature (champignons, baies, herbes). Celui qui avait des animaux pouvait compter sur des produits laitiers (œufs, beurre, lait...) et un peu de viande de temps à autre.

FESTINS OU DISETTE



Les repas n'étaient pourtant pas toujours et pas partout aussi maigres. Cela dépendait beaucoup de la saison et de la période de l'année. À la saison de l'abattage (fin de l'automne), il y avait plus de **viande** dans les assiettes. Au printemps et en été (les mois des récoltes), on mangeait plus de **céréales** et de **fruits et légumes**.



Pourquoi la noblesse ne manquait-elle de rien? Surtout grâce à ses privilèges. La chasse, par exemple, était strictement interdite, sauf à la noblesse. Les nobles recevaient aussi régulièrement une partie des récoltes des paysans. Cet impôt s'appelait le **cens**. Il se payait en espèces: agneaux, oies, céréales, œufs, fruits...



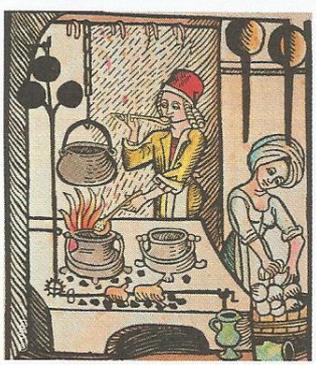
Les riches et les nobles ne mangeaient pas dans des assiettes comme nous aujourd'hui. Ils posaient les morceaux de viande sur des tranchoirs. C'étaient de gros morceaux de pain de seigle qui s'imbibaient de la graisse de la viande. Parfois, ils mangeaient le tranchoir. Mais la plupart du temps, les nobles et les riches bourgeois les donnaient aux pauvres, qui s'en régalaient.

Le contraste avec la puissante **noblesse** n'aurait pas pu être plus marqué. Dans leurs châteaux, ces seigneurs ne manquaient de rien. Tandis que leurs **paysans** souffraient de la faim, parfois pendant de longs mois, ils organisaient régulièrement des festins et des banquets abondants.

Les nobles ne mangeaient pas de pain noir, mais du pain blanc. Il était fabriqué avec du froment, plus cher. Ils aimaient le garnir de pâté de viande et de fruits confits. Et l'accompagner de vin, une boisson qui avait bien meilleure réputation que la bière.

MANGER SELON SA RELIGION

À cette époque, la **religion** jouait, elle aussi, un rôle important dans ce que l'on mangeait. Il était, par exemple, interdit de manger de la viande le vendredi parce que Jésus était mort ce jour-là. Dans de nombreuses régions, il y avait aussi un jour de **jeûne** hebdomadaire. C'était parfois le mercredi (le jour où Judas avait trahi Jésus) et parfois le samedi (en l'honneur de Marie). La période entre le carnaval et Pâques était encore plus sévère. Pendant cette période de jeûne, non seulement la viande était strictement interdite, mais aussi toute forme d'aliment d'origine animale (produits laitiers, œufs).



En été, les fruits et légumes étaient toujours très frais, mais en hiver, c'était plus difficile. On essayait donc de **conserver** les aliments en les séchant, en les fumant ou en les salant. Une autre méthode consistait à les conserver dans le vinaigre ou le miel. Celui qui en avait les moyens, utilisait des **épices** hors de prix pour camoufler le goût désagréable des aliments en train de moisir.

Dans la cuisine, il y avait souvent une grosse casserole suspendue dans la cheminée. On y préparait un ragout avec des restes de viande et des légumes de saison. Il mijotait pendant des heures, ce qui laissait peu de chance aux bactéries.

L'Église était très stricte mais savait aussi se montrer tolérante. Les jours de fête, comme le jour du carnaval, tout le monde pouvait se laisser aller. Il fallait terminer les provisions d'hiver qui, sinon, seraient gâtées. Ce dernier gros festin préparait aux semaines de disette qui s'annonçaient avant les premières récoltes. Pendant cette période de jeûne, les gens devaient se contenter de poisson, de chou, de noix et de vieilles pommes.

Au Moyen Âge, les bonnes manières à table étaient très différentes des nôtres ! Il était très poli de manger avec les doigts, de boire tous dans le même gobelet ou d'utiliser son propre couteau. Les fourchettes n'existaient pas encore. On prenait généralement deux repas par jour.

a) CITE trois aliments que l'on retrouvait à la table des gens pauvres et des gens riches au Moyen Âge.

Chez les riches seigneurs			
Chez les pauvres paysans			

b) ÉCRIS le nom du produit qui était mangé principalement à la fin de l'automne.

EXPLIQUE pourquoi :

c) ÉCRIS deux éléments qui prouvent que la religion dictait la manière de s'alimenter au Moyen Âge.

-
-

d) Pour chaque aspect repris ci-dessous, COMPARE les deux époques. COMPLÈTE le tableau par des éléments de comparaison.

	Au Moyen Âge	Aujourd'hui
La conservation des aliments		
Le support pour manger		

e) ÉCRIS deux informations qui prouvent qu'au Moyen Âge, rien n'était jeté en cuisine.

f) COCHE les affirmations correctes.

- On buvait déjà de la bière et du vin à l'époque.
- Les chrétiens ne mangeaient pas de viande le vendredi, car Jésus est mort ce jour-là.
- Le tranchoir était un couteau servant à couper le pain.

g) Les manières suivantes étaient-elles bonnes ou mauvaises à l'époque ? Et aujourd'hui ? ÉCRIS « oui » ou « non » dans les cases du tableau.

	Bonne manière au Moyen Âge	Mauvaise manière au Moyen Âge	Bonne manière aujourd'hui	Mauvaise manière aujourd'hui
Manger avec ses doigts.				
Boire tous dans le même verre.				
Utiliser tous le même couteau.				

4. L'album photos des voyages de Maxime.

Voici un album photos de différents paysages que Maxime, un étudiant, a pu rencontrer lors de ses voyages. Observe-le.



a) Classe les photos n° 1, 2, 3 de son album dans ce tableau.
ÉCRIS le numéro de la photo.

	Forêt	Montagne	Désert	Mer / Océan
Vue au sol				
Vue aérienne				

b) Cite deux éléments trouvés sur les photos qui prouvent qu'elles présentent des paysages désertiques.

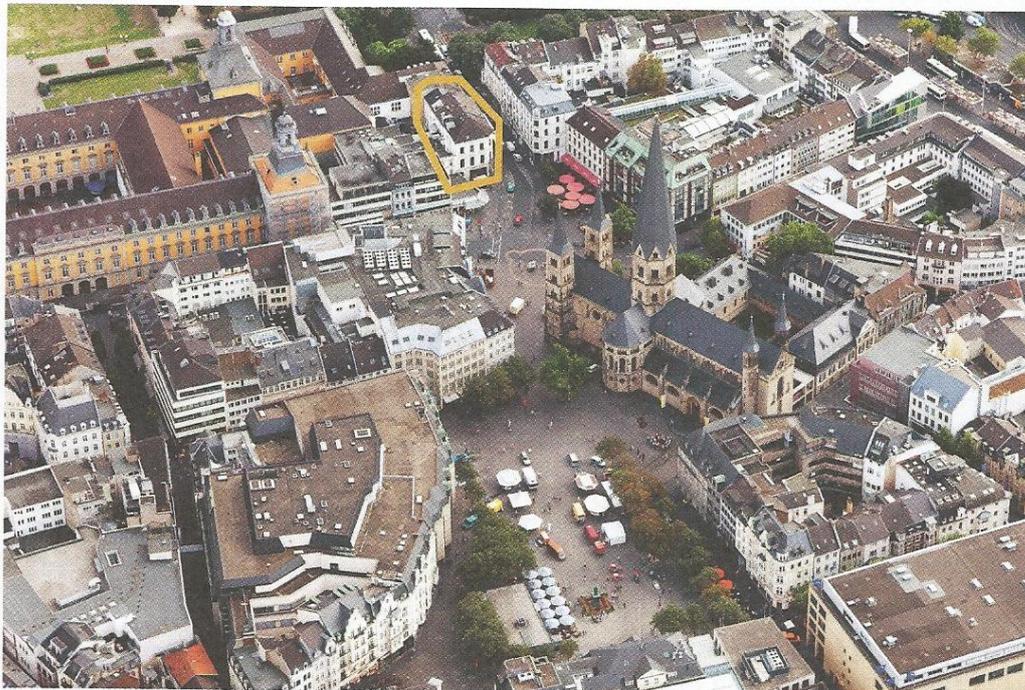
-
-

c) Classe les photos n° 4, 5 et 6 de son album selon l'espace dominant auquel elles font référence. ÉCRIS les numéros des photos dans les cases ci-dessous.

Espace rural	Espace urbain	Espace industriel

5. Le paysage qui entoure Maxime.

Observe attentivement la photo de ce paysage.
Le bâtiment entouré sur la photo est l'école de Maxime.



© Corbis

a) **ENTOURE** la bonne réponse : Le paysage est... *rural* / *urbain* / *industriel*.

b) **COCHE** la bonne réponse : Il s'agit...

- d'un paysage pas du tout humanisé (non bâti)
- d'un paysage peu humanisé (peu bâti)
- d'un paysage très humanisé (bâti)

c) **ENTOURE** deux éléments sur la photo qui prouvent ta précédente réponse et écris-les ici.

-
-

d) **CITE** deux éléments qui dominent le paysage.

..... et

e) **CITE** deux éléments que l'on ne voit pas, mais que l'on pourrait voir sur cette photo.

..... et

f) **CITE** deux éléments que l'on ne verra jamais dans ce type d'espace.

..... et