

Néerlandais 2^{ème} A : travail à domicile - cours suspendus

Bonjour tout le monde,

J'espère que vous allez tous bien en cette période exceptionnelle.

Ce petit dossier vous permettra de retravailler les différents points de matière vus en classe.

N'hésitez pas à aller voir dans votre cours si vous rencontrez certaines difficultés.

Je compte sur vous afin de réaliser ce travail au mieux 😊

Bon courage et prenez bien soin de vous et de vos proches !

A bientôt,

M. Leuckx

Vous trouverez des exercices sur les points de grammaire des Check & go de Tornado 2 :

H1	Le présent (OTT) de hebben et zijn	p. 1
H1	L'indicatif présent (OTT)	p. 3
H1	Les déterminants possessifs	p. 5
H1	La place du verbe dans la phrase	p. 7
H2	Le futur	p. 9
H2	L'accord de l'adjectif	p. 11
H2	L'ordre des mots dans la phrase	p. 13
H2	La phrase interrogative	p. 16
H3	La phrase négative	p. 18
H3	Le pluriel des noms	p. 20
H3	L'indicatif présent des auxiliaires de mode	p. 22
H3	Le passé composé (VTT)	p. 24
H4	Le choix de l'auxiliaire hebben / zijn au passé composé	p. 26
H4	Le participe passé (VD)	p. 28

L'OTT de hebben et zijn

[Niveau 1] **1 Omcirkel de juiste vorm.**

Entoure la forme verbale correcte.



Kampkeuze

- Saskia: Ik ga in juli op sportkamp. En jij, (1) *heb / heeft / hebt / ben* je al een idee van wat je zal doen?
- Ahmed: Nee, totaal niet. Misschien (2) *is / hebt / heeft / zijn* mijn mama een boekje met de mogelijke kampen.
- Saskia: (3) *Hebben / ben / is / bent* je broer ook op kamp tijdens de zomervakantie?
- Ahmed: Nee, mijn ouders gaan met hem weg. Ze (4) *hebben / is / heeft / zijn* op dat moment in Engeland.
- Saskia: Oh, dat (5) *heeft / zijn / bent / is* ook leuk natuurlijk!
- Ahmed: Ja, dat vind ik ook! Ik (6) *is / heb / ben / zijn* dol op Londen, ik zou daar graag ooit naartoe willen gaan, jij niet?
- Saskia: Mmmh, ik weet het niet. In Engeland (7) *zijn / hebben / is / hebt* ze geen goed weer! Ik wil graag zon!
- Ahmed: Dan moet je een kamp kiezen in het Zuiden van Frankrijk!

[Niveau 2] **2 Vul aan met de correcte vorm van hebben of zijn.**

Complète avec la forme correcte de hebben ou zijn.



Valies klaar?

- Mama: Enne, Jasper, ... (1) je valies klaar ?
- Jasper: Nee, nog niet. Ik vind mijn sokken niet. Waar ... (2) ze?
- Mama: Ze liggen in je lade°, zoals altijd.
- Jasper: Mmmh, ok. Ik ... (3) geen zwembroek meer! Hoe zal ik dan zwemmen?
- Mama: Papa zal er straks ééntje kopen. Geen paniek!
- Hoeveel broeken ... (4) je nodig?
- Jasper: Ik ga zeven dagen weg, dus met drie is het genoeg.
- Mama: Hier, a.u.b.
- Jasper: Dank je, mama. Ik zie dat je blij ... (5) dat ik vertrek! Zal je me niet missen°?
- Mama: Natuurlijk, schat, zal ik je missen! Wat denk je nu!
- Jasper: Grapje! Het is ook zo dat je de beste zoon van de wereld° ... (6) !
- Mama: Inderdaad! Papa en ik ... (7) veel geluk!

° de lade: le tiroir

° missen: manquer

° de wereld: le monde

1	2	3	4	5	6	7

[Niveau 2] 3 Vul aan met de correcte vorm van hebben of zijn.

Complète avec la forme correcte de hebben ou zijn.

Beste Janne,

Ik ... (1) met mijn ouders op vakantie in Amsterdam. We kwamen gisteren aan. Het ... (2) hier niet zo warm, maar het regent niet. We ... (3) veel museums te bezoeken: het Rijksmuseum, het Van Gogh museum, het Anne Frank huis ... Ik kijk er naar uit! Mijn broer en ik ... (4) samen op een kamer, dat ... (5) hij niet graag maar voor mij is dat geen probleem! Jij ... (6) momenteel thuis. Wat doe je? ... (7) je veel op je planning staan?

Tot binnenkort! Ik kom op de 25^{ste} terug.

Groetjes,

Amelia

Janne Pieters

Nieuwstraat 15

3000 Tienen

1	2	3	4	5	6	7

L'indicatif présent (OTT)

[Niveau 1] **1 Omcirkel de juiste vorm van het werkwoord.**
Entoure la forme correcte du verbe.

Interview met een bekende Brusselaar (deel 1)

- JOURNALIST Je *hebt* / *heeft* een artiestennaam. Klopt dat?
- PAUL Ja, maar mijn echte naam *is* / *bent* Paul Van Haver.
- JOURNALIST Wat *doet* / *doe* je graag?
- PAUL Ik *schrijf* / *schrijft* muziek en ik *geeft* / *geef* concerten.
- JOURNALIST Je fans *zeggen* / *zegt* dat je de nieuwe 'Brel' *ben* / *bent*. *Ga* / *Gaat* je akkoord?
- PAUL Ik *doe* / *doet* mijn best. Maar Jacques Brel *heeft* / *hebt* meer succes, *denkt* / *denk* ik.
- JOURNALIST De meeste artiesten *reizen* / *reist* graag. *Reist* / *Reis* jij ook vaak?
- PAUL Ja, samen met mijn muzikanten *kom* / *komen* we overal in de wereld.
- JOURNALIST Met wie *speelt* / *speel* je samen?
- PAUL Ik *heb* / *heeft* vier talentvolle muzikanten. Ze *oefent* / *oefenen* veel samen.



[Niveau 2] **2 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord.**
Complète avec la forme correcte du verbe.

Interview met een bekende Brusselaar (deel 2)

- JOURNALIST ... (1 zijn) je getrouwd?
- PAUL Ja, mijn vrouw ... (2 heten) Coralie Barbier. Ze ... (3 komen) uit Namen.
We ... (4 leven) heel gelukkig samen.
- JOURNALIST Waarom ... (5 zien) je kledij er altijd heel speciaal uit?
- PAUL Coralie ... (6 zijn) styliste, dus ze ... (7 maken) mijn kledij. Ze ... (8 hebben) veel ideeën.
- JOURNALIST Welke ideeën ... (9 vinden) je leuk?
- PAUL Ze ... (10 geven) me vaak een nieuw strikje°. Ik ... (11 dragen) mijn strikjes heel graag.
- JOURNALIST ... (12 houden) jullie van interviews?
- PAUL Ik ... (13 doen) het graag, maar Coralie ... (14 praten) niet zo graag met journalisten.
- JOURNALIST Hartelijk dank voor dit interview!
- PAUL Graag gedaan, het was 'formidable'.



° het strikje: le noeud papillon

- | | |
|---------|----------|
| 1 | 8 |
| 2 | 9 |
| 3 | 10 |
| 4 | 11 |
| 5 | 12 |
| 6 | 13 |
| 7 | 14 |

[Niveau 2] 3 Maak zinnen.

Formule des phrases.

Paul en Coralie geven meer informatie



Paul: Ik | dansen | graag | en | ik | staan | graag op het podium.

Coralie: Paul en ik | gaan | vaak op reis.

Paul: Coralie | tekenen | vaak | als we op reis zijn.

Paul: Luisteren | je | soms naar mijn liedjes?

Coralie: Vinden | jullie | de kledij van mijn man origineel?

Coralie: Fans | lezen | graag interviews van hun idool. Ik | lezen | liever een spannend boek.

Paul: Je | kennen | zeker mijn artiestennaam. Noteer hem hieronder.

Artiestennaam:

Les déterminants possessifs (mijn, je / jouw, zijn, haar, ...)

[Niveau 1] 1 - Omcirkel het bezittelijk voornaamwoord en teken een pijl naar het onderwerp.

- Onderlijn het onderwerp.

- Entoure le déterminant possessif et trace une flèche vers le sujet.

- Souligne le sujet.

Op uitstap met de bus



Ga jij soms op uitstap met je klasgenoten?

Wij gaan naar de favoriete stad van onze leraar Nederlands.

Wat is jullie favoriete stad in Vlaanderen?

We hebben allemaal onze lunch bij.

Hanne doet haar huiswerk voor aardrijkskunde.

Ruben en Maarten lezen hun boek voor de les Frans.

Vooraan in de bus praat de leraar met zijn collega.

Ik speel een kaartspel met mijn vrienden.

[Niveau 2] 2 Vul aan met het juiste bezittelijke voornaamwoord.

Complète avec le déterminant possessif qui convient.



Wat een rommel in de slaapzaal

Ik vind ... (1) wandelschoenen niet!

Sarah heeft ... (2) gsm nodig.

Joris en Thomas zoeken ... (3) regenjas.

Sander weet niet waar ... (4) slaapzak ligt.

Hanna, heb jij ... (5) bril al teruggevonden?

We moeten ... (6) spullen terugvinden!

Karel en Maarten, waar is ... (7) stafkaart°?

° de slaapzaal: le dortoir

° de stafkaart: la carte topographique

° de spullen: les affaires

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

[Niveau 1] **3 Vul aan met het juiste bezittelijke voornaamwoord.**

Complète avec le déterminant possessif qui convient.



Een weekje Ardennen

Ik ben Sara De Rots en ik woon in Rotselaar (Vlaams Brabant). Samen met ... (1) familie vier ik elk jaar Kerst in de Ardennen. ... (2) lievelingsstadje^o is La Roche. Mama neemt altijd ... (3) boeken mee. Ze leest graag op vakantie. Papa heeft natuurlijk ... (4) fototoestel, want foto's maken is ... (5) hobby. Mijn ouders koken ook heerlijk goed. Ze hebben altijd ... (6) kookboek bij. Wij houden allemaal van een boswandeling. Dus ... (7) wandelschoenen liggen ook in de koffer. Maar videospelletjes blijven thuis. Waar vier jij Kerst met ... (8) familie? Wat is ... (9) favoriete activiteit op vakantie?

^o het stadje (diminutif de 'stad') = een kleine stad

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

La place du verbe dans la phrase

[Niveau 1] 1 - Omcirkel het werkwoord.

- Wat staat voor het werkwoord? Is het het onderwerp?
- Entoure le verbe.
- Qu'est-ce qui se trouve devant le verbe ? Est-ce le sujet ?

Marshmallows op het kampvuur



	Voor het werkwoord?	Onderwerp?
1 Ik doe mee aan een avonturenkamp.	1 <i>Ik</i> [voorbeeld]	1 <i>Ja</i> [voorbeeld]
2 We doen veel leuke activiteiten, zoals klimmen, mountainbiken, raften,... .	2	2
3 Mountainbiken ik vind geweldig!	3	3
4 Vandaag maken we een groot kampvuur.	4	4
5 Eerst moeten we hout vinden.	5	5
6 Dan kunnen we samen marshmallows klaarmaken.	6	6
7 De meisjes gaan liedjes voor ons zingen.	7	7
8 Aan het kampvuur is er een geweldige sfeer.	8	8

[Niveau 2] 2 Waar moet het werkwoord? Zet een kruisje (X).

Où doit-on placer le verbe ? Indique son emplacement par une croix (X).

Vakantie in de sneeuw

- 1 ben - Ik met mijn familie op skivakantie in Zwitserland. [voorbeeld]
- 2 logeren - In de bergen we in een chalet.
- 3 hou - Ik heel veel van wintersporten.
- 4 gaan - Vandaag we skiën.
- 5 kijken - Eerst we op internet naar het weerbericht.
- 6 vertrekken - Dan we naar het parcours van de dag.
- 7 skiën - We de hele dag in de bergen.
- 8 komen - 's Avonds we moe maar tevreden terug.



[Niveau 2] **3 Zet de woorden in de juiste volgorde.**

Remets les mots dans le bon ordre.



Yoga op het strand

1 mijn mama - Tijdens de vakantie - doet - aan yoga.

.....

2 ze - op het strand - gaat - Elke avond - zitten.

.....

3 kijkt - ze - Dan - naar de zon - en - ze - haar yoga oefeningen. - doet

.....

4 goed voor je lichaam - Yoga - heel - is.

.....

5 je - rustig en relaxed. - Het - maakt

.....

6 ik - proberen. - wil - Morgen - ook

.....

Le futur

[Niveau 1] 1 Is de zin OTT of OTkT (futurum).

Herfst en winterweer

	OTT	OTkT
1 Het waait al de hele week.		
2 En straks zal het ook regenen.		
3 Ik heb vandaag mijn oranje laarzen aan.		
4 Mijn moeder mag haar paraplu niet vergeten.		
5 Het is binnenkort winter.		
6 Mijn familie en ik zullen gaan skiën.		
7 Dan zal het zeker sneeuwen.		
8 Ik hou van de sneeuw.		



[Niveau 2] 2 Zet het werkwoord in de OTkT (ik zal spelen).

Naar Disneyland



Morgen is de beste dag van mijn leven. Ik mag naar Disneyland! Ik ... (1 ontmoeten) eindelijk Mickey Mouse ... en ik ... (2 dansen) met Mary Poppins Mijn familie en ik ... (3 kunnen nemen) mooie foto's van de parade We ... (4 blijven) de hele dag ... dus ... (5 eten) we in de restaurants Mijn moeder ... (6 willen kopen) zeker een souvenir Dus ... (7 gaan) ze naar de souvenirwinkel Ik weet niet of ik iets koop. Ik ... (8 zien) nog wel	1 2 3 4 5 6 7 8
---	--



[Niveau 2] 3 Zet het werkwoord in de OTkT.

Wat doen we morgen?

- Wat ... (1 doen) we morgen ...?

* Ik weet het niet. We kunnen naar de tennismatch gaan kijken?

- Goed idee. ... (2 zijn) het mooi weer ... ?

* Ja, de zon ... (3 schijnen) de hele dag

- Wie ... (4 winnen) er ..., denk je?

* Ik denk dat Marco goed ... (5 spelen) Hij is de beste.

- Haha, wanneer ... (6 gaan) jij en Marco naar de bioscoop ... ?

* Volgende week. Dan heeft hij geen tennismatch.

- En? ... (7 kussen) je hem ... ?

* Ik weet het nog niet. We ... (8 zien)

1

2

3

4

5

6

7

8

L'accord de l'adjectif

[Niveau 1] 1 - Omcirkel de adjectieven.

- Teken een pijl van het adjectief naar het naamwoord dat beschreven wordt.

Entoure les adjectifs. Trace une flèche de l'adjectif vers le nom qu'il décrit.

Waar gaan we op daguitstap?

- Brugge is heel toeristisch. Je kan daar het oude belfort bezoeken.
- In Tongeren is er een interessant museum over de Gallo-Romeinen. Het museum ziet er modern uit.
- De mooie kathedraal van Antwerpen is heel groot. Via de lange trappen° kan je op de hoge toren°.
- In Amsterdam zijn er veel leuke activiteiten. Wat een toffe stad!

° de trap: l'escalier

° de toren: la tour



[Niveau 2] 2 Vul aan met de correcte vorm van het adjectief.

Accorde l'adjectif si nécessaire.

Guillaume en Willem praten over hun school.

GUILLAUME Ik ga naar school in Namen. Het is een ... (1 groot) school. Er is ook een ... (2 mooi) park° met oude bomen.

WILLEM Ik zit op school in Gent. Wij hebben geen ... (3 oud) park. Maar onze ... (4 nieuw) sportzaal° is heel ... (5 modern). Tegen de muur is er een ... , ... (6 hoog, 7 tof) klimmuur°. Klimmen is ... (8 moeilijk) in het begin.

GUILLAUME Ik vind klimmen ook ... (9 leuk)!

° het park: le parc

° de sportzaal: le hall de sport

° de klimmuur: le mur d'escalade

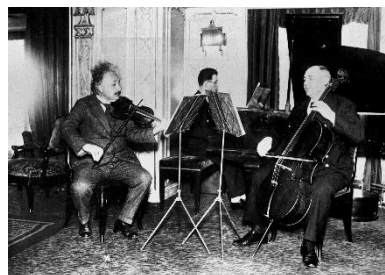


- | | |
|---------|---------|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | |

[Niveau 2] 3 Vul aan met de correcte vorm van het adjectief.

Accorde l'adjectif si nécessaire.

Wie is deze genie?



Hij is een ... (1 slim) man. Wiskunde is ... (2 gemakkelijk) voor hem. Hij heeft ... (3 grijs) haar. Hij heeft een ... (4 dik) buik. Hij ziet er ... (5 oud) uit. Hij draagt een ... (6 kort) snor. Hij speelt viool, een ... (7 mooi) muziekinstrument°.
En hij staat vaak in dit boek ...

° het muziekinstrument: l'instrument de musique

1

2

3

4

5

6

7

L'ordre des mots dans la phrase affirmative

[Niveau 1] 1 Zet een kruis waar het(de) woord(en) tussen haakjes moet(en) staan.
Mets une croix à l'endroit où le(s) mo(t)s entre parenthèses doit(doivent) se trouver.

Weerbericht voor dit weekend



(zaterdag)	Dit weekend	zal	het	heel mooi weer	zijn.
(geen)	We	zullen	dus	regen	hebben.
(met hun kinderen)	Ouders	kunnen	naar de zee	gaan.	
(in het Zuiden)		zal	het	misschien	onweren.
(het)	In het centrum van het land		blijft	zonnig.	
(op zaterdag)	In de Kempen	zullen	we	veel opklaringen	hebben.
(de temperaturen)	Op zondag	gaan	warmer	worden	met 20 graden.

[Niveau 2] **2 Zet de woorden in de juiste volgorde.**
Remets les mots dans le bon ordre.

Sms uit vakantie

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

[Niveau 2] 3 Zet de woorden in de juiste volgorde.

Remets les mots dans le bon ordre.



Een weekend aan zee

- Dus we (1 naar zee – vertrekken – samen – dit weekend)
- Ja! De zon (2 aan de kust – de hele dag – zal – schijnen). Het is het ideale weer!
- Ik (3 zeilen – zaterdag – in Nieuwpoort – wil – met de boot van mijn grootouders).
- Goed idee! De wind (4 hard – aan de zee – waait – altijd), het zal plezant zijn!
- We (5 bij mijn grootouders – twee dagen – logeren), ik heb het al gevraagd, ze gaan ermee akkoord.
- Super! We (6 op de dijk – gaan – fietsen – zondag), vermoed° ik!
- Natuurlijk! Als we naar zee gaan, zijn we verplicht om te fietsen!
- We (7 gaan – maken– aan de zee – veel lol – dit weekend).

° vermoeden: présumer

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



[Niveau 2] 2 Zet de woorden in de juiste volgorde om een vraagzin te maken.

Place les mots dans le bon ordre pour formuler une question.

Senne wil een pennenvriend vinden.

- | | |
|--|-------|
| 1 je zijn wat hobby's | |
| 2 spreek welke talen je | |
| 3 naar ga vaak cinema je de | |
| 4 zussen heb en broers hoeveel je | |
| 5 je in stad een of woon dorp een in | |
| 6 ga naar waar school je | |
| 7 geboren je wanneer en waar ben | |

[Niveau 2] 3 Schrijf de vragen van de journalist.

Ecris les questions du journaliste.



Interview

1	1
Ik ben op 12 maart in Vlaanderen geboren.	2
2	3
Nee, ik woon in Wallonië.	3
3	4
Ik ben bijna 37 jaar oud.	5
4	6
Ik heb twee broers, maar geen zussen.	7
5	
Ik lees graag, maar ik houd ook van muziek.	
6	
Ik ga volgende week naar de Verenigde Staten.	
7	
Stromae is mijn idool.	

La phrase négative (niet et geen)

[Niveau 1] 1 - Omcirkel de ontkenning *niet* of *geen*.

- **Onderstreep** het woord dat bepaalt of het *niet* of *geen* is.

Entoure la négation. Souligne le mot qui détermine si c'est niet ou geen.

Mijn voetbaltrainer

Ik voetbal graag. Mijn voetbaltrainer is een geweldige man!

Ik ben geen goede voetballer, ik heb geen twee goals gemaakt in mijn voetbalcarrière. Mijn trainer is niet vaak te laat! Ik ben soms te laat, maar dan krijg ik geen straf! De meeste trainers zijn niet vriendelijk. Mijn trainer wel. Ik speel twee keer per week. En we hebben een wedstrijd op zondag. Ik speel deze zondag niet, want ik ben ziek. Ik mag van de dokter niet uit mijn bed komen.



[Niveau 2] 2 Vul in met *niet* of *geen*.

Complète par niet ou geen.

Dit is Bob

Dit is Bob. Bob is ... (1) droevig, hij is blij. Hij heeft ... (2) kort haar. Hij heeft ... (3) blauwe ogen. Hij draagt ... (4) bril. Hij eet ... (5) graag fruit. Hij is ... (6) twintig jaar oud. Hij is twaalf geworden. Zijn verjaardag was vorige week. Hij vond het ... (7) leuk, want hij had die dag een toets op school.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



[Niveau 2] **3 Antwoord ontkennend op de vraag. Gebruik *niet* of *geen*.**
*Réponds par la négation à la question. Utilise *niet* ou *geen*.*



30 juni, twee vrienden praten

- Heb je een tien op je rapport?

° Nee,

- Zijn je ouders blij met je rapport?

° Neen,

- Doe je veel deze vakantie?

° Nee,

- Ga je op vakantie?

° Nee,

- Hou je van sportkampen?

° Nee,

- Wil je basketbal leren?

° Nee,

- Ok. Nina geeft een feestje. Kom je morgen?

° Nee,

Le pluriel des noms

[Niveau 1] **1 Onderstreep de naamwoorden die in het meervoud staan.**

Souligne les noms qui se trouvent au pluriel.

Op zolder

Ik zal heel veel voorwerpen[°] kunnen verkopen! Ik heb vier stoelen op de zolder die ik nooit gebruik. Er is ook een zetel die niet in mijn zitkamer past. De kapstokken[°] ga ik wel houden, dat komt altijd van pas ... Er is een piano die ook verkocht moet worden, want ik kan niet spelen! Ik heb ook een paar knuffelberen[°] die ik als baby gekregen had. Ik ga ze allemaal weggeven! Er staan daar ook twee kleine tafels, die ik niet mooi vind. In een kist liggen ook tientallen autootjes; die zal ik aan mijn kleine neef geven, hij is er dol op! Wat ik ook gevonden heb, zijn brieven van mijn oma tijdens de oorlog[°]. Ik zal die eens lezen, het kan interessant zijn!



[°] het voorwerp: l'objet

[°] de kapstok: le portemanteau

[°] de knuffelbeer: l'ours en peluche

[°] de oorlog: la guerre

[Niveau 2] **2 Noteer de woorden in het meervoud.**

Note les mots au pluriel.

Gestolen[°]!

Dit werd gestolen:

- drie (iPhone) ... (1)
- twee (computer) ... (2)
- twee (auto) ... (3)
- drie gouden (armband) ... (4)
- twee (fototoestel) ... (5)
- 130 (dvd) ... (6)
- vier (doos) merkkledij ... (7)



[°] gestolen: volé

1	2	3	4	5	6	7

[Niveau 2] 3 Zet de diernamen in het meervoud.

Complète les noms des animaux au pluriel.



In de dierentuin!

Met onze klas zijn we naar de zoo geweest. We hebben veel (1 dier) ...gezien. Ik hou het meest van de (2 giraf) ..., ze zijn zo mooi en lief! We hebben ook vier (3 koala) ... gezien. Die zijn toch zo schattig°! Ze waren natuurlijk aan het slapen. Er was ook een voorstelling° met (4 roofvogel°) Het was indrukwekkend, want ze vlogen net boven ons hoofd! We hebben ook (5 slang) ... gezien, bwah, daar word ik bang van! De (6 olifant) ... waren er ook. Er was zelfs een babyolifant. Bij de insecten hebben we prachtige (7 vlinder) ... gezien, het was magisch!

° schattig: mignon

° de roofvogel: l'oiseau de proie

° de voorstelling: une représentation

1	2	3	4	5	6	7

L'indicatif présent des auxiliaires de mode

[Niveau 1] 1 Maak een cirkel rond de hulpwerkwoorden in deze tekst.

Entoure les auxiliaires de mode dans ce texte.



Reglement in de klas

Alle leerlingen moeten elke les absoluut aanwezig zijn.

In de les wiskunde mogen de leerlingen geen kauwgom eten maar ze mogen wel water drinken.

Je moet elke week huiswerk maken.

Als je wil, mag je op donderdag tijdens de middagpauze extra oefeningen maken.

Je kan ook naar de remediërslessen komen op maandag om 15u30.

Je moet beleefd zijn met de leraar en de andere leerlingen.

[Niveau 2] 2 Omcirkel de juiste betekenis van de hulpwerkwoorden.

Entoure ce que chaque auxiliaire exprime.

Mama wil regels thuis!



Nieuwe regels thuis vanaf 1 januari!

- Katrien en Jasper **moeten** (1) elke dag de afwas doen.
- Katrien en Jasper **mogen** (2) niet meer met de smartphone van papa of mama spelen.
- Als jullie **willen** (3), **kunnen** (4) jullie met ons joggen op zondagochtend.
- Papa **moet** (5) zijn sokken in de wasmand gooien, niet eraast.
- We **kunnen** (6) onze vuilniszakken° niet meer op maandagavond buiten zetten, dus Jasper **moet** (7) het dinsdagochtend doen.

° de vuilniszak: le sac poubelle

- 1 volonté - incapacité - obligation - capacité
- 2 impossibilité - interdiction - possibilité - refus
- 3 permission - volonté - capacité - interdiction
- 4 refus - permission - volonté - possibilité
- 5 possibilité - refus - permission - obligation
- 6 impossibilité - refus - interdiction - obligation
- 7 volonté - capacité - obligation - interdiction

[Niveau 2] 3 Vul aan met de correcte vorm van het passende hulpwerkwoord.

Complète avec la forme correcte de l'auxiliaire de mode qui convient.

Vrijheid vanaf 16 jaar?

Voordelen vanaf 16 jaar:

- Je (1) ... naar een discotheek of een café gaan.
- Je (2) ... zelf een testament opmaken.
- Als je (3) ..., (4) ... je naar bijna alle films kijken!
- Als je ouders akkoord gaan, (5) ...je alleen gaan wonen.

Nadelen als je 16 jaar bent:

- Je (6) ... nog altijd geen auto rijden.
- Je (7) ... altijd luisteren naar je ouders!!!



1	2	3	4	5	6	7

Le passé composé (VTT)

[Niveau 2] 1 Zet het werkwoord in de VTT.

Sport in Nederland

Bea ... op sportkamp naar Nederland ... (1 gaan). Ze ... maandagochtend ... (2 vertrekken) en ze ... vrijdagavond ... (3 terugkomen). Het was leuk. Ze ... veel nieuwe sporten (4 ontdekken°). En ze ... veel nieuwe woorden ... (5 leren)! Het was niet makkelijk. Maar ze ... haar best ... (6 doen). Haar ouders zijn blij dat ze terug thuis is. Ze .. haar ... (7 missen°).

° ontdekken: découvrir

° missen: manquer



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

[Niveau 2] 2 Zet het werkwoord in de VTT (ik heb gespeeld).

Een ongeval° met de fiets



1 Vandaag ik een ongeval ... (hebben). Ik wou mijn moeder helpen en 2 ik voor haar naar de winkel... (fietsen). Vandaag had ik ook een toets wiskunde. 3 Ik ... dus snel (rijden), want ik wou niet te laat zijn. Er was een andere jongen op de weg. 4 Ik ... hem niet op tijd (zien)! 5 We ... (proberen) om te stoppen, maar 6 het ... niet ... (lukken). 7 We ... tegen elkaar ... (botsen°).

Ik heb niet zoveel pijn, maar 8 die andere jongen ... zijn been (breken).

° het ongeval: l'accident

° botsen: se heurter

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

[Niveau 2] 3 Zet de werkwoorden in de VTT.

Een Amerikaanse hamburgertent



Tijdens mijn reis in Amerika ... (1 uitnodigen) mijn gastfamilie° me ... om te gaan eten in een hamburgerrestaurant. Zo eentje dat je misschien al in een film ... (2 zien).

Mijn gastmoeder en ik ... (3 bestellen) een hamburger van het huis ... en de anderen ... (4 kiezen) de dagschotel ...

Het meisje dat ons bediende was op rolschaatsen°. Met de plateau vol hamburgers ... (5 schaatsen) ze tot bij ons ...

Mijn hamburger was lekker. Maar mijn gastvader (6 ontdekken) een haar in de dagschotel ...

Hij ... (7 worden) heel erg boos ... en ... (8 betalen) niet

° de gastfamilie: la famille d'accueil

° de rolschaatsen: les patins à roulettes

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Le choix de l'auxiliaire *hebben* / *zijn* au passé composé

[Niveau 1] 1 Omcirkel *hebben* of *zijn*.

Entoure l'auxiliaire avoir ou être.

Met vriendinnen naar de winkel

Ik ben/heb deze week met vriendinnen gewinkeld. We zijn/hebben twee uur rondgewandeld. Het was erg leuk! Ik ben/heb me goed geamuseerd. Iedereen is/heeft iets leuks gevonden. Ik ben/heb een T-shirt gekocht. Liesbeth is/heeft een nieuwe telefoon gekozen en Maartje is/heeft naar een speciale winkel voor feestjurken gegaan. Daar zijn/hebben we lang gezocht, maar ze is/heeft haar droomjurk gevonden!



[Niveau 2] 2 Vul aan met de juiste vorm van *hebben* of *zijn*.



Samen koken

Vorige week ... (1) ik voor mijn familie gekookt. Eerst ... (2) we de boodschappen gedaan. We ... (3) naar de bakker en de slager gegaan.

Dan ... (4) ik het eten klaargemaakt. Mijn broer ... (5) me geholpen. We maakten veel plezier. Mijn familie... (6) nog nooit zo blij geweest. En het eten was lekker! We ... (7) alles opgegeten!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

[Niveau 2] 3 Vul aan met *hebben* of *zijn*. Zet in de juiste vorm.



Een mail van je mama

Van: mama@mail.be

Aan: joost@mail.be

Onderwerp: Dank u

Dag Joost,
Bedankt dat je mijn boodschappen ... (1) gedaan. ... (2) je alles gekocht? ... (3) je samen met papa naar de winkel gegaan? Hij ... (4) me beloofd° je met de auto te brengen. ... (5) jullie naar de Aldi of de Delhaize gegaan? Waren er veel mensen? Je zus en ik ... (6) een leuke voormiddag gehad in de zwemclub. Je zus ... (7) gewonnen! Ze heeft de eerste plaats!
Tot morgen,
Mama

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Le participe passé (VD)

[Niveau 1] 1 - **Onderstreep het voltooid deelwoord.**

- **Zet een kruisje in de juiste kolom.**

Souligne le participe passé. Mets une croix dans la bonne colonne.



De weg vragen

	régulier	irrégulier
1 Ik ben verkeerd gereden, denk ik.		
2 Bent u voorbij een kerk gekomen?		
3 Het is niet simpel. Mijn vader heeft zich daar ook al vergist°.		
4 Bent u links afgeslagen?		
5 Waar bent u vertrokken?		
6 Hebt u een gps gebruikt?		
7 Hebt u lang gezocht?		

° zich vergissen: se tromper

[Niveau 2] 2 **Zet het werkwoord in de juiste vorm (voltooid deelwoord).**

Complète par la bonne forme du verbe (participe passé).



- Heb jij over de vakantie van Kelly ... (1 horen)? ° Ja, klopt het? Is ze naar New York ... (2 reizen)? - Ja! En ze is op de Empire State Building ... (3 klimmen)! ° Heeft ze in Central Park ... (4 wandelen)? - Dat weet ik niet. Maar ze heeft Broadway ... (5 zien)! ° Ze heeft zeker veel plezier ... (6 beleven). - Ze heeft een leuke tijd ... (7 hebben).	1 2 3 4 5 6 7
---	---

[Niveau 2] 3 Zet het werkwoord in de juiste vorm (voltooid deelwoord).

Complète par la bonne forme du verbe (participe passé).



Hoe was je weekend?

- Hé Pieter, wat heb je dit weekend ... (1 doen)?	1
° Ik ben naar mijn grootvader ... (2 gaan)	2
- En? Was het fijn?	3
° Ja, ik heb met hem ... (3 schaken°)	4
- Wat leuk! Heb je ... (4 winnen)?	5
° Nee, mijn grootvader speelt goed! Hij heeft vroeger aan toernooien ... (5 deelnemen°).	6
- Wauw, dat is cool! Mijn grootvader schaakt niet. Maar hij heeft wel een mooie auto!	7
° Mag je soms met hem mee?	
- Ja, vorige week heb ik ... (6 meerijden).	
° Tof!	
- En heb je voor de toets wiskunde ... (7 studeren)?	
° Neen, ik ben nu al bang voor mijn resultaat ...	

° schaken: jouer aux échecs

° deelnemen aan: participer à