IST Manage 04/05/2020

Prof. Mr Lambinet (remplaçant de Me Trapani)

2ème commune Dossier : **Anglais**

Bonjour à toutes et à tous. Voici un petit dossier avec quelques exercices et rappels pour vous aider à garder certaines règles d'anglais en tête durant cette période particulière. Bon travail !

1/ Pour débuter voici un exercice tout simple. Trouve 2 mots (ou noms) en anglais pour chaque lettre de l'alphabet. Si ça peut t'aider on en utilise tous les jours en français . Pense aux films, séries, jeux vidéos, pubs , pays, villes, monuments, personnages acteurs/ actrices etc.

A	S
В	T
С	U
D	V
E	W
F	X
G	Y
Н	Z
I	
J	
K	
L	
M	
N	
0	
P	
Q	

R

2/ Voici un texte écrit au présent à propos de Cindy

My name is Cindy. I live in Manchester. I'm a student. I study business. I'm not married. I live with my parents. I've got one sister and two brothers. My father is an engineer. He works at ITC.

I'm English but my mother is Spanish. She comes from Madrid. I've got a boyfriend. His name is David. He studies archeology.

I'm 18 years old. My birthday is on the 8th of July. I like reading and swimming. I practice judo and volley-ball. I've got a dog. His name is Prince.

My house is quite large. There are three bedrooms, a bathroom and a study. My bedroom is on the first floor. There are many flowers in the garden.

I haven't got a car but I've got my driving licence. I speak English, Spanish and a little French.

a) Questions:

- 1) Où Cindy habite-t-elle?
- 2) D'où vient sa maman?
- 3) Que pratique-t-elle comme sports?
- 4) A quel étage est sa chambre dans la maison?
- 5) Combien de langues parle-t-elle?
- 6) Qui est David?
- 7) Ou'est-ce qu'il v a dans le jardin?
- 8) Quel est le métier du père de Cindy?
- 9) Qu'est-ce que Cindy étudie?
- 10) Est-elle mariée?

b) Ecris les noms présents dans le texte

c) Rappel: La structure de la phrase simple en anglais, c'est: Sujet+Verbe+Complément.

Le sujet est soit un pronom personnel, soit un nom, soit un ou plusieurs mots. Ecris les pronoms personnels utilisés et ce qui parfois les remplace.

Ex : <u>She</u> lives in Brussels (<u>She</u> est un pronom personnel : 3è personne du singulier et qui veut dire <u>Elle</u>).

<u>My mother</u> lives in Brussels (<u>My mother</u> est ce qui remplace le pronom personnel <u>She</u> dans l'exemple et veut dire : Ma mère).

d) Ecris le plus possible de verbes utilisés dans le texte Attention, certains sont sous forme contractée.	

e) Traduis le texte en t'aidant d'un dictionnaire si nécessaire

f) Ecris le texte au passé (sauf la 1ère phrase qui reste au présent).

Rappel : Les verbes réguliers prennent -ed au passé de la 1ère à la dernière personne.

Ex:

To work (travailler)

I worked Je travaillais
You worked Tu travaillais
He/She/it worked Il/Elle travaillait
We worked Nous travaillions
You worked Vous travailliez
They worked Ils/Elles travaillaient

Les verbes irréguliers ont leur propre forme au passé et ne prennent pas -ed à la fin.

Ex : To speak (parler) : spoke (au passé), spoken (le participe passé)

Aide toi d'un dictionnaire si tu ne connais pas la forme passée du verbe irrégulier dans le texte.

g) L	e texte iı	nitial au p	résent est for	mé de phras	es simples et c	ourtes. Rassemble	e les phrases 2
par	2 quand	c'est poss	ible avec des	mots de liais	son (and, but.) et forme 5 phra	ases.
_				- 1			

Ex: My name is Cindy **and** I live in Manchester.

-

-

-

g) Rappel concernant le verbe Avoir :

Il peut s'écrire de 2 manières : soit **to have**, soit **to have got** comme on vient de le voir. Mais quelle est la différence entre les 2 ?

Pour beaucoup de gens,il n'y en a pas. Pourtant, il faut le comprendre comme ci-dessous :

1/Soit on utilise **have** et on lui rajoute un **nom** (have + noun)

Ex: have a shower/ a bath (prendre une douche/ un bain)
have breakfast/lunch/dinner (prendre le petit déjeuner/ le déjeuner/ le dîner)
have a headache/ the flu (avoir mal à la tête/ avoir la grippe)
have a dream/ an accident (faire un rêve/ avoir un accident)
have fun/ a party/ a chat (s'amuser/ avoir une fête, faire la fête/ discuter)

On voit que dans ces différents cas, le verbe avoir parfois garde son sens d'« avoir » quelque chose et parfois au contraire il perd son sens et en prend un autre.

2/Soit on utilise **have got** (have+got) qui exprime une possession, quelque chose de personnel et qui peut être assez fort : **I've got you under my skin** (je t'ai dans la peau).

Ex: I **have got** a car (j'ai une voiture, je possède une voiture)

I've got a car (en forme contractée)

I **have got** white skin (j'ai la peau blanche, je possède une peau blanche)

I **have got** a sister (j'ai une soeur)

On voit bien ici l'idée de posséder quelque chose ou quelqu'un en propre : C'est **ma** voiture, **ma** peau, **ma** soeur (et pas celle de quelqu'un d'autre).

Voici un autre exemple pour mieux saisir la différence entre les 2 :

Si je dis : **I have a shower every morning**, on peut le traduire par : je prends une douche chaque matin. Mais si je dis : **I have got a shower**, ça veut dire que j'ai une douche chez moi à la maison, que ma maison est équipée d'une douche. Ici on parle donc de l'objet en tant que tel.

3/Dernière petite remarque au sujet de to have et to have got :

Certaines fois les 2 peuvent être utilisés, ça ne changera pratiquement rien :

Ex: I **have** red hair ou I **have got** red hair (j'ai les cheveux roux, je suis roux de cheveux)

(ici il faut traduire red qui veut dire rouge habituellement par roux parce que c'est de cette façon que décrivent les anglais quelqu'un qui a les cheveux roux)