

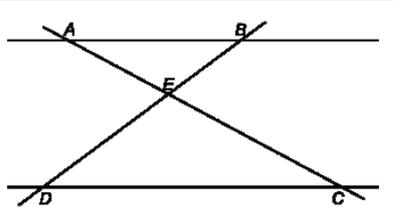
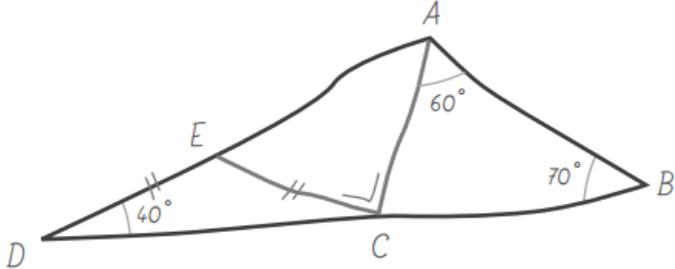
Bonjour, j'espère que tout se passe bien chez vous.

Voici le 3^{ème} envoi : Je vous demande tout d'abord d'effectuer l'interrogation formative sur le chapitre 6 des angles qui se trouve dans votre farde. Ensuite, vous trouverez ci-dessous une seconde interrogation formative. Pour vous aider, j'ai également réalisé une carte mentale.

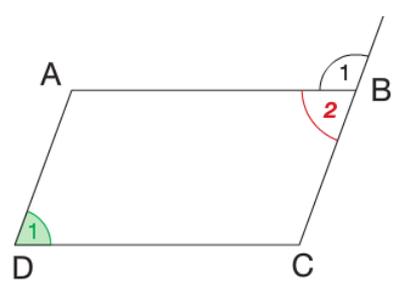
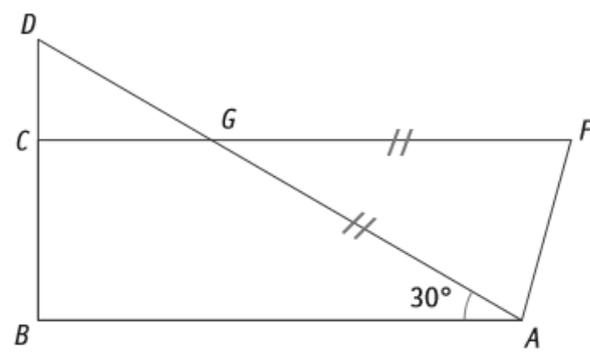
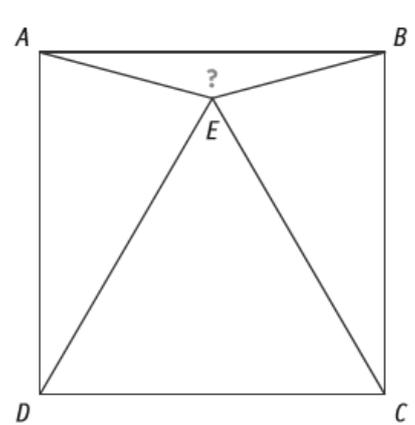
Si vous avez des questions, je vous rappelle que vous pouvez m'envoyer un mail à l'adresse suivante : colletti.ist@gmail.com.

Bon travail et restez à la maison !

Axe 1 : Expliciter les savoirs et les procédures

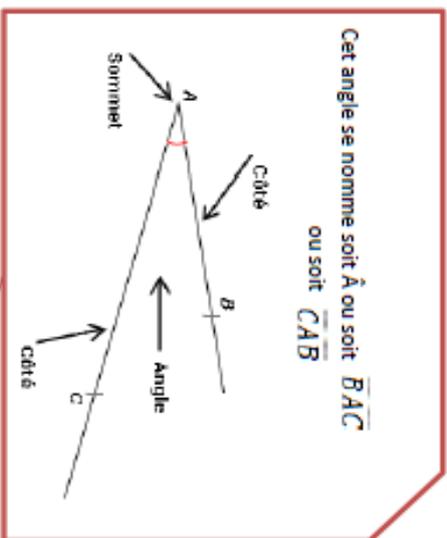
<p>Q1</p>	<p>Les droites AB et CD sont parallèles. Justifie que les angles \widehat{BAC} et \widehat{ACD} ont la même amplitude.</p> 
<p>CE1D 2010</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Q2</p>	<p>La figure ci-dessous est tracée à main levée.</p>  <p>Justifie les affirmations suivantes :</p> <p>a) $\widehat{DCE} = 40^\circ$ car</p> <p>b) $\widehat{ACB} = 50^\circ$ car</p> <p>c) Les points D, C et B sont alignés car</p>
<p>CE1D 2016</p>	

Axe 2 : Appliquer une procédure

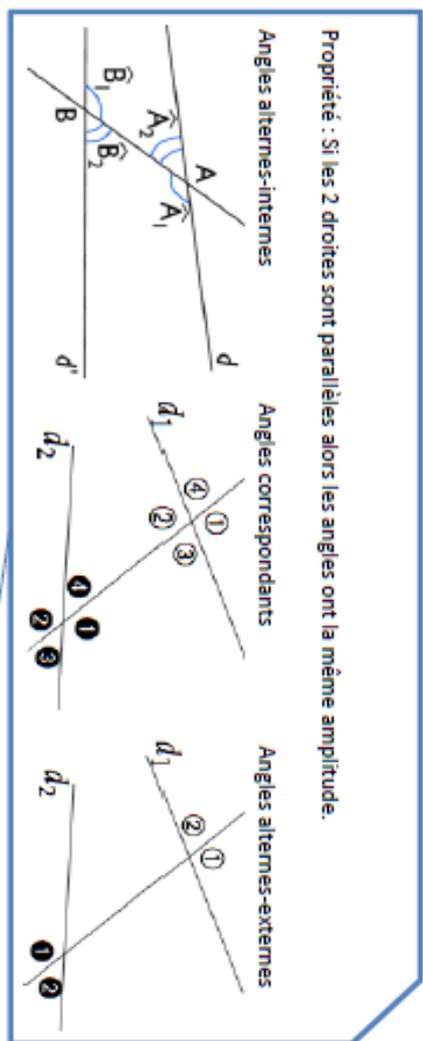
<p>Q3</p>	<p>Détermine l'amplitude de l'angle $\widehat{B_1}$ sachant que $\widehat{D_1} = 60^\circ$</p> 
<p>Q4</p>	<p>Le triangle ABD est rectangle en B. Les droites CF et BA sont parallèles. Détermine, sans mesurer, l'amplitude de l'angle FAG. Écris tout ton raisonnement et tous tes calculs.</p> 
<p>Q5</p>	<p>CDE est un triangle équilatéral et ABCD est un carré. Détermine l'amplitude de l'angle \widehat{AEB}. Écris tout ton raisonnement et tous tes calculs.</p> 

CE1D
2013

CE1D
2015



Vocabulaire



Angles (tous les types)

Déterminés par deux droites coupées par une sécante

