

## 2 Com.D – Etude du Milieu : Entretien nos acquis !

Séquence : M. Bongiorno

Bonjour à tous, ci-joint vous trouverez des exercices à réaliser afin d'entretenir ce que vous avez déjà appris depuis septembre.

Je ne vous demande rien d'ennuyant, d'insurmontable, de compliqué... Il suffit de continuer, de vous entraîner, pour ne pas perdre vos acquis. N'hésitez pas à retourner voir dans votre classeur vos fiches ou la théorie, si besoin.

S'ils se trouvent à l'école, il suffit de téléphoner, prendre un rendez-vous et venir récupérer vos cours, classeurs,... en classe.

Bon travail, bon courage et prenez soin de vous et de vos proches.

À bientôt, Madame Ancion

### 1. Les différents concepts du cours d'EDM

**Observe attentivement les photos suivantes et énonce les différents concepts étudiés** (les 3 de 1<sup>ère</sup> et les 3 de 2<sup>e</sup>, soit un total de 6 concepts) **représentés sur celles-ci.** (Si vraiment tu ne t'en souviens pas, les 6 concepts sont indiqués sur tes feuilles d'introduction du cours. Celles-ci sont situées entre ta page de garde et ton intercalaire séquence)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



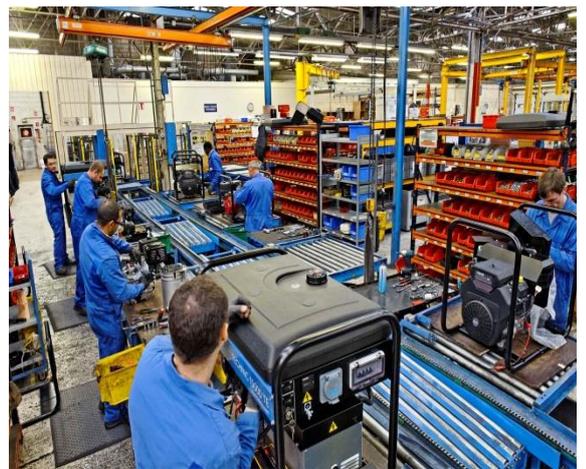
.....



.....



.....



.....

## **2. Périodes du passé.**

**Consultez votre Intercalaire OSH, si besoin.**

- Nous divisons le passé de l'Homme en deux grandes parties, lesquelles ? :

- .....  
- .....

- Quel est l'évènement qui marque la transition entre ces 2 parties et à quelle date se produit-il ?

- Evènement : .....  
- Date : .....

- Mais nous subdivisons également la deuxième grande partie (.....) en 4 périodes bien distinctes :

1. Nom de la période : .....

Date de début + évènement : .....

Date de fin + évènement : .....

2. Nom de la période : .....

Date de début + évènement : .....

Date de fin + évènement : .....

3. Nom de la période : .....

Date de début + évènement : .....

Date de fin + évènement : .....

4. Nom de la période : .....

Date de début + évènement : .....

Date de fin + évènement : .....

### 3. Siècles – Millénaires

**3.1. Ci-dessous, résume la théorie de ton classeur soit en phrases, soit en schématisant. Regarde dans ton intercalaire OSH, si besoin.**

- Comment transformer une date en siècle ?

- Comment transformer une date en millénaire ?

**3.2. Retrouve les siècles et millénaires des dates suivantes. Ensuite, indique la ou les période(s) du passé concernées.**

Dates	Siècles	Millénaires	Périodes du passé
9	.....	.....	.....
- 150	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....
1000	.....	.....	.....
275	.....	.....	.....
1299	.....	.....	.....
- 7500	.....	.....	.....
3678	.....	.....	.....
- 44	.....	.....	.....
999	.....	.....	.....
1	.....	.....	.....
1789	.....	.....	.....

## **4. Se cultiver – Interview.**

Voici un petit travail qui vient compléter la première interview déjà menée en début de séquence.

En cette période où il est conseillé de rester chez soi, je vous invite à partager un moment d'échanges "virtuel" avec votre grand-père ou votre grand-mère (ou l'un de vos parents, si le contact avec vos grands-parents est impossible).

Attention, il n'est absolument pas demandé de vous rendre chez eux ! (Les mesures fédérales de confinement actuelles ne le permettent pas)

Je vous demande d'effectuer cette interview par téléphone ou skype ou messenger ou via un autre canal non présentiel, au choix... Vous posez les questions et vous prenez notes sur la feuille adéquate.

Le but de cette activité est de partager un moment agréable avec vos ancêtres et de vous confronter à la réalité de leur enfance.

Dès la rentrée, nous échangerons à partir de cette interview. Surtout, essayez de profiter du beau moment que ce travail vous offre 😊

Rqm : Si certains, parmi vous ont encore un arrière-grand-père ou une arrière-grand-mère, privilégiez ces personnes. Merci.

NOM Prénom :	et	Classe :	Date :
EDM – Séquence 2.4. Se cultiver (se divertir) dans différents milieux			Travail

**Interview.**

*Interroge (PAR TELEPHONE) un de tes parents ou grands-parents sur ses loisirs d'enfant/adolescent.*

*Complète toi-même la feuille avec les réponses qu'il t'aura données.*

1. La personne que tu interrogues est (entoure) : un homme – une femme.
2. Quel âge as-tu ? ..... (PAS TOI CHER ELEVE, MAIS LA PERSONNE INTERROGEE !)
3. Dans quelle région as-tu passé ton enfance/ adolescence ?  
.....

Les loisirs.

4. A quoi jouais-tu étant enfant ? Quels étaient tes divertissements quand tu avais mon âge ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Partageais-tu tes loisirs avec d'autres ? Oui/Non. Si oui, avec qui ?

.....  
.....  
.....  
.....

Les fêtes.

6. A quelle festivité as-tu participé pour la première fois ?

.....

7. Si tu as participé à la même fête plusieurs années plus tard, as-tu constaté des différences ? Si oui, lesquelles ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Entre hier et aujourd'hui.

8. Es-tu parti en vacances avec de la famille ? Si oui, où ? Combien de temps ? Quel âge avais-tu ? Si non, pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....

9. Sans gsm, ordinateur et réseaux sociaux, tu ne t'ennuyais pas ? Comment restais-tu en contact avec tes amis ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. Que penses-tu du rapport, aujourd'hui, entre les jeunes et le gsm, l'ordinateur, internet et les réseaux sociaux ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....