Dossier de français – 2^e Commune Semaine 1

Bonjour!

J'espère que tu te portes bien, que tu parviens à te détendre, respirer et aussi que tu ne passes pas ta vie sur les écrans ! Prends du temps avec ta famille, c'est ce que nous apprend principalement cette crise !

Quant à ta vie scolaire, il est évident qu'elle doit continuer. Tu n'es pas en vacances! Pour maintenir tes compétences durant cette période inhabituelle j'ai prévu de quoi travailler pour que tu ne t'ennuies pas!

Je tiens à souligner que ton apprentissage et ta progression sont ma priorité; vois donc ces tâches non pas comme une corvée ou une punition, mais comme un moyen de garantir ton évolution!

Je te laisse découvrir les activités, à réaliser avec le sourire **:**

Bon travail!

Madame Romain

ACTIVITÉ 1:

Lis le texte ci-dessous.

Cauchemar en jaune

Il fut tiré du sommeil par la sonnerie du réveil, mais resta couché un bon moment après l'avoir fait taire, à repasser une dernière fois les plans qu'il avait établis pour une escroquerie dans la journée et un assassinat le soir. Il n'avait négligé aucun détail, c'était une simple récapitulation finale. À vingt heures quarante-six, il serait libre, dans tous les sens du mot. Il avait fixé le moment parce que c'était son quarantième anniversaire et que c'était l'heure exacte où il était né. Sa mère, passionnée d'astrologie, lui avait souvent rappelé la minute précise de sa naissance. Lui-même n'était pas superstitieux, mais cela flattait son sens de l'humour de commencer sa vie nouvelle à quarante ans, à une minute près.

De toute façon, le temps travaillait contre lui. Homme de loi spécialisé dans les affaires immobilières, il voyait de très grosses sommes passer entre ses mains : une partie de ces sommes y restait. Un an auparavant, il avait « emprunté » cinq-mille dollars, pour les placer dans une affaire sure, qui allait doubler ou tripler la mise, mais où il en perdit la totalité. Il « emprunta » un nouveau capital, pour diverses spéculations, et pour rattraper sa perte initiale. Il avait maintenant environ trente-mille dollars de retard, le trou ne pouvait être guère dissimulé désormais plus de quelques mois et il n'y avait pas le moindre espoir de le combler en si peu de temps. Il avait donc résolu de réaliser le maximum en argent liquide sans éveiller les soupçons, en vendant diverses propriétés. Dans l'après-midi, il disposerait de plus de cent-mille dollars, plus qu'il ne lui en fallait jusqu'à la fin de ses jours. Et jamais, il ne serait pris. Son départ, sa destination, sa nouvelle identité, tout était prévu et fignolé, il n'avait négligé aucun détail. Il y travaillait depuis des mois.

Sa décision de tuer sa femme, il l'avait prise un peu après coup. Le mobile était simple : il la détestait. Mais c'est seulement après avoir pris la résolution de ne jamais aller en prison, de se suicider s'il était pris, que l'idée lui était venue : puisque de toute façon il mourrait s'il était pris, il n'avait rien à perdre en laissant derrière lui une femme morte au lieu d'une femme en vie.

Il avait eu beaucoup de mal à ne pas éclater de rire devant l'opportunité du cadeau d'anniversaire qu'elle lui avait fait (la veille, avec vingt-quatre heures d'avance) : une belle valise neuve. Elle l'avait aussi amené à accepter de fêter son anniversaire en allant dîner en ville, à sept heures. Elle ne se doutait pas de ce qu'il avait préparé pour continuer la soirée de fête. Il la ramènerait à la maison avant vingt heures quarante-six et satisferait ainsi son goût pour les choses bien faites en se rendant veuf à la minute précise. Il y avait aussi un avantage pratique à la laisser morte : s'il l'abandonnait vivante et endormie, elle comprendrait ce qui s'était passé et alerterait la police en constatant, au matin, qu'il était parti. S'il la laissait morte, le cadavre ne serait pas trouvé avant deux ou peut-être trois jours, ce qui lui assurerait une avance bien plus confortable.

A) Réponds aux questions suivantes. 1. De quel type de texte s'agit-il ? **Justifie**. 2. Le narrateur veut tuer sa femme pour trois raisons ? Lesquelles ? 1. 3. « Il avait eu beaucoup de mal à ne pas éclater de rire devant l'opportunité du cadeau d'anniversaire qu'elle lui avait fait (la veille, avec vingt-quatre heures d'avance) : une belle valise neuve. » Pourquoi ce cadeau lui donne-t-il envie de rire? 4. Coche la réponse correcte : Le personnage a choisi un jour bien précis pour mettre ses plans à exécution. Pourquoi ? O Il veut payer ses dettes. O Il trouve cette idée amusante. O II est superstitieux. O Il a peur que sa femme alerte la police.

B) <u>Invente la suite de la nouvelle</u>

Invente une suite en cohérence avec le début du texte.

Rendez-vous la semaine prochaine pour savoir réellement ce qu'il va se passer ! ©

Activité 2

Notre pays doit te sembler bien bizarre/triste en ce moment, non? Tu ne peux plus aller au restaurant ni au cinéma ni dans ton club de sport... Heureusement que j'ai pensé à te donner des activités de français pour ne pas que tu t'ennuies ©



Mais toi, tu peux encore sortir te promener dehors! Sais-tu que les personnes âgées sont les plus en danger face à ce virus? Elles ne peuvent même plus sortir de chez eux/du home! Elles doivent se sentir bien seules! Heureusement certaines personnes organisent des actions pour leur remonter le moral. As-tu vu la vidéo sur Facebook qui montre ces enfants qui tiennent des pancartes avec des messages d'amour devant les fenêtres d'un home?

Et nous ?? Et bien, je te propose d'écrire une lettre à une personne âgée que tu connais et qui est bloquée chez elle.

Écris-lui que tu penses à elle, envoie-lui de la force, du courage, de la bonne humeur... Bref, fais-lui passer un beau moment en lisant ta lettre.

Moi je ne saurais pas si tu auras réellement écrit, toi tu n'as rien à « gagner » en le faisant, mais cette personne, elle, je suis convaincue que ça lui fera du bien !

Alors vas-y lance-toi! Je te donne quelques conseils:

- ✓ Adresse-toi à quelqu'un que tu connais. Quelqu'un que tu sais qu'il est isolé ou plus faible en ce moment.
- ✓ Rédige une lettre sympathique, pleine de bonté et de bonne humeur!
- √ Écris ton texte très soigneusement pour que la personne puisse lire ton écriture.
- ✓ Fais attention à ne pas laisser de faute d'orthographe (utilise ton Bescherelle et ton dictionnaire, relis-toi, demande à quelqu'un de corriger...)
- ✓ Je te fais confiance pour le reste! Nous avons vu comment rédiger une lettre © Mais tu peux aussi ajouter des photos souvenirs que tu as avec cette personne, un dessin, un poème... Je suis certaine que tu vas trouver quelque chose!

Activité 3



Comme prévu, depuis quelques semaines déjà, <u>le 20 avril</u> je reprendrai, ton abécédaire à propos du livre « A vos risques et périls ».

Tu as, à présent, bien le temps de réaliser ce travail ! En revoici les consignes au cas où tu les aurais laissées en classe. ©

Ce sera évidemment coté puisque prévu bien avant la crise actuelle.

Réaliser un abécédaire À vos risques et périls

- 1) Pour chaque lettre de l'alphabet, trouve un <u>mot pertinent</u> correspondant à l'histoire.
- 2) Pour chaque mot trouvé, justifie ton choix en maximum 3 phrases.
- 3) Certains mots te sont <u>imposés</u>, dans ce cas, tu dois uniquement justifier l'importance du mot choisi.
- 4) Tu as 4 « jokers »: tu peux passer 4 lettres de ton choix!
- 5) Réalise ensuite <u>une création artistique</u> qui présente ton abécédaire. Elle doit reprendre uniquement les mots choisis (et non l'explication)



Exemples d'une création artistique d'une année précédente.



Je coterai la création artistique ET les justifications.

Liste à rendre le 20 avril 2020

	Mot pertinent	Justification
Α	Aphrodite	
В		
С		
D		
E		
F		
G	Grave Production	
Н		
I		
J	Journal intime	
K		

L	
M	
N	
0	
Р	
Q	
R	
5	
Т	
U	
V	

W		
X		
У	Yankourous	
Z		