

Nom : .....

Date : .....

Prénom : .....

Classe : .....

## Français : activités d'entretien scolaire

Chère / cher élève de 2<sup>ème</sup> com E,

*J'espère qu'en cette deuxième semaine de confinement, tes proches et toi vous portez toujours bien. D'abord, je t'invite à te changer les idées, à penser à autre chose mais, surtout, à rester très prudent·e. Occupe ton temps à bon escient et n'oublie pas de te faire plaisir avec des activités qui te plaisent, tant qu'elles respectent les règles imposées pour notre santé et sécurité. Par ailleurs, les apprentissages font partie de l'épanouissement personnel ; veille donc également à y consacrer du temps, entre deux épisodes de série, entre deux siestes, entre deux conversations virtuelles entre amis, entre deux balades (par deux maximum) ou entre deux joggings 😊. Dans le cadre du cours de français, il t'est toujours demandé de réaliser des activités d'entretien et de renforcement des connaissances et compétences.*

*Bon travail !*

*Madame Delhaye*

**Activité 1 : Réalise la 1<sup>ère</sup> et 4<sup>ème</sup> de couverture de la nouvelle *L'Aveugle*, de Guy de Maupassant, en respectant les consignes suivantes :**

- **Lis attentivement la nouvelle (Remarque : cette nouvelle est un peu plus complexe que les nouvelles que tu as l'habitude de lire car l'auteur utilise parfois un vocabulaire plus soutenu. Puisque c'est un travail à domicile, n'hésite pas à consulter un dictionnaire et à trouver de l'aide 😊).**
- **Sur la feuille A3 pliée en deux, veille à bien représenter tous les éléments de chaque partie de l'objet livre, invente ceux que tu ne connais pas.**
- **Réalise l'illustration de la 1<sup>ère</sup> de couverture à l'aide d'un dessin (techniques artistiques au choix). Ton dessin doit évidemment être en lien avec l'histoire.**
- **Rédige le résumé COMPLET de la nouvelle (entre 90 et 150 mots) sur la 4<sup>ème</sup> de couverture en respectant les critères de la grille d'évaluation qui suit le texte.**

Nom : .....

Date : .....

Prénom : .....

Classe : .....

## L'AVEUGLE

Qu'est-ce donc que cette joie du premier soleil ? Pourquoi cette lumière tombée sur la terre nous emplit-elle ainsi du bonheur de vivre ? Le ciel est tout bleu, la campagne toute verte, les maisons toutes blanches ; et nos yeux ravis boivent ces couleurs vives dont ils font de l'allégresse pour nos âmes. Et il nous vient des envies de danser, des envies de courir, des envies de chanter, une légèreté heureuse de la pensée, une sorte de tendresse élargie ; on voudrait embrasser le soleil.

Les aveugles sous les portes, impassibles en leur éternelle obscurité, restent calmes comme toujours au milieu de cette gaieté nouvelle, et, sans comprendre, ils apaisent à toute minute leur chien qui voudrait gambader.

Quand ils rentrent, le jour fini, au bras d'un jeune frère ou d'une petite sœur, si l'enfant dit : « Il a fait bien beau tantôt ! », l'autre répond : « Je m'en suis bien aperçu, qu'il faisait beau, Loulou ne tenait pas en place. »

J'ai connu un de ces hommes dont la vie fut un des plus cruels martyres qu'on puisse rêver.

C'était un paysan, le fils d'un fermier normand. Tant que le père et la mère vécurent, on eut à peu près soin de lui ; il ne souffrit guère que de son horrible infirmité ; mais dès que les vieux furent partis, l'existence atroce commença. Recueilli par une sœur, tout le monde dans la ferme le traitait comme un gueux qui mange le pain des autres. À chaque repas, on lui reprochait la nourriture ; on l'appelait fainéant, manant ; et bien que son beau-frère se fût emparé de sa part d'héritage, on lui donnait à regret la soupe, juste assez pour qu'il ne mourût point.

Il avait une figure toute pâle, et deux grands yeux blancs comme des pains à cacheter ; et il demeurait impassible sous l'injure, tellement enfermé en lui-même qu'on ignorait s'il la sentait. Jamais d'ailleurs il n'avait connu aucune tendresse, sa mère l'ayant toujours un peu rudoyé, ne l'aimant guère ; car aux champs les inutiles sont des nuisibles, et les paysans feraient volontiers comme les poules qui tuent les infirmes d'entre elles.

Sitôt la soupe avalée, il allait s'asseoir devant la porte en été, contre la cheminée en hiver, et il ne remuait plus jusqu'au soir. Il ne faisait pas un geste, pas un mouvement ; seules ses paupières, qu'agitait une sorte de souffrance nerveuse, retombaient parfois sur la tache blanche de ses yeux. Avait-il un esprit, une pensée, une conscience nette de sa vie ? Personne ne se le demandait.

Pendant quelques années, les choses allèrent ainsi. Mais son impuissance à rien faire autant que son impassibilité finirent par exaspérer ses parents, et il devint un souffre-douleur, une sorte de bouffon-martyr, de proie donnée à la férocité native, à la gaieté sauvage des brutes qui l'entouraient.

On imagina toutes les farces cruelles que sa cécité put inspirer. Et, pour se payer de ce qu'il mangeait, on fit de ses repas des heures de plaisir pour les voisins et de supplice pour l'impotent.

Les paysans des maisons prochaines s'en venaient à ce divertissement ; on se le disait de porte en porte, et la cuisine de la ferme se trouvait pleine chaque jour. Tantôt on posait sur la table, devant son assiette où il commençait à puiser le bouillon, quelque chat ou quelque

Nom : .....

Date : .....

Prénom : .....

Classe : .....

chien. La bête avec son instinct flairait l'infirmité de l'homme et, tout doucement, s'approchait, mangeait sans bruit, lapant avec délicatesse ; et quand un clapotis de langue un peu bruyant avait éveillé l'attention du pauvre diable, elle s'écartait prudemment pour éviter le coup de cuiller qu'il envoyait au hasard devant lui.

Alors c'étaient des rires, des poussées, des trépignements des spectateurs tassés le long des murs. Et lui, sans jamais dire un mot, se remettait à manger de la main droite, tandis que, de la gauche avancée, il protégeait et défendait son assiette.

Tantôt on lui faisait mâcher des bouchons, du bois, des feuilles ou même des ordures, qu'il ne pouvait distinguer.

Puis, on se lassa même des plaisanteries ; et le beau-frère enrageant de le toujours nourrir, le frappa, le gifla sans cesse, riant des efforts inutiles de l'autre pour parer les coups ou les rendre. Ce fut alors un jeu nouveau : le jeu des claques. Et les valets de charrue, le goujat, les servantes, lui lançaient à tout moment leur main par la figure, ce qui imprimait à ses paupières un mouvement précipité. Il ne savait où se cacher et demeurait sans cesse les bras étendus pour éviter les approches.

Enfin, on le contraignit à mendier. On le postait sur les routes les jours de marché, et, dès qu'il entendait un bruit de pas ou le roulement d'une voiture, il tendait son chapeau en balbutiant : « La charité, s'il vous plaît. »

Mais le paysan n'est pas prodigue, et, pendant des semaines entières, il ne rapportait pas un sou.

Ce fut alors contre lui une haine déchaînée, impitoyable. Et voici comment il mourut.

Un hiver, la terre était couverte de neige, et il gelait horriblement. Or, son beau-frère, un matin, le conduisit fort loin sur une grande route pour lui faire demander l'aumône. Il l'y laissa tout le jour, et quand la nuit fut venue, il affirma devant ses gens qu'il ne l'avait plus retrouvé. Puis il ajouta : « Bast ! faut pas s'en occuper, quelqu'un l'aura emmené parce qu'il avait froid. Pardié ! i n'est pas perdu. I reviendra ben d'main manger la soupe. »

Le lendemain, il ne revint pas.

Après de longues heures d'attente, saisi par le froid, se sentant mourir, l'aveugle s'était mis à marcher. Ne pouvant reconnaître la route ensevelie sous cette écume de glace, il avait erré au hasard, tombant dans les fossés, se relevant, toujours muet, cherchant une maison.

Mais l'engourdissement des neiges l'avait peu à peu envahi, et, ses jambes faibles ne le pouvant plus porter, il s'était assis au milieu d'une plaine. Il ne se releva point.

Les blancs flocons qui tombaient toujours l'ensevelirent. Son corps raidi disparut sous l'incessante accumulation de leur foule infinie ; et rien n'indiquait plus la place où le cadavre était couché.

Ses parents firent mine de s'enquérir et de le chercher pendant huit jours. Ils pleurèrent même.

L'hiver était rude et le dégel n'arrivait pas vite. Or, un dimanche, en allant à la messe, les fermiers remarquèrent un grand vol de corbeaux qui tournoyaient sans fin au-dessus de la plaine, puis s'abattaient comme une pluie noire en tas à la même place, repartaient et revenaient toujours.

Nom : .....

Date : .....

Prénom : .....

Classe : .....

La semaine suivante, ils étaient encore là, les oiseaux sombres. Le ciel en portait un nuage comme s'ils se fussent réunis de tous les coins de l'horizon ; et ils se laissaient tomber avec de grands cris dans la neige éclatante, qu'ils tachaient étrangement, et fouillaient avec obstination.

Un gars alla voir ce qu'ils faisaient, et découvrit le corps de l'aveugle, à moitié dévoré déjà, déchiqueté. Ses yeux pâles avaient disparu, piqués par les longs becs voraces.

Et je ne puis jamais ressentir la vive gaieté des jours de soleil, sans un souvenir triste et une pensée mélancolique vers le gueux, si déshérité dans la vie que son horrible mort fut un soulagement pour tous ceux qui l'avaient connu.

Guy de Maupassant, *L'Aveugle*, 31 mars 1882

### Grilles d'évaluation formative pour le résumé de texte :

Critères	Indicateurs	Pondération
P E R T I N E N C E	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ma sélection d'informations :<ul style="list-style-type: none"><li>○ J'ai parfaitement distingué l'essentiel de l'accessoire et il ne manque aucune information importante</li><li>○ Il manque quelques informations importantes / il reste des détails</li><li>○ Il manque beaucoup d'informations importantes / il reste beaucoup de détails</li><li>○ Je n'ai pas correctement distingué l'essentiel de l'accessoire</li></ul></li><li>• Mon résumé est compréhensible et fidèle au texte source :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Pas d'incohérences et bonne compréhensibilité</li><li>○ Quelques incohérences qui n'entravent pas la compréhension</li><li>○ Beaucoup d'incohérences qui entravent la compréhension</li><li>○ Résumé incompréhensible</li></ul></li><li>• J'ai correctement utilisé la ponctuation dans mon texte afin d'éviter les phrases trop longues :<ul style="list-style-type: none"><li>○ de 0 à 1 erreur de ponctuation</li><li>○ de 2 à 3 erreurs de ponctuation</li><li>○ + de 3 erreurs</li></ul></li><li>• Mes constructions de phrases sont correctes :<ul style="list-style-type: none"><li>○ de 0 à 1 erreur de syntaxe</li><li>○ 2 erreurs de syntaxe</li><li>○ 3 erreurs de syntaxe et +</li></ul></li></ul>	

Nom : .....

Date : .....

Prénom : .....

Classe : .....

	<ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai veillé à mon orthographe.<ul style="list-style-type: none"><li>○ de 100% à 95% de formes correctes</li><li>○ de 94% à 90% de formes correctes</li><li>○ de 89% à 85% de formes correctes</li><li>○ de 84% à 80% de formes correctes</li><li>○ de 79% à 75% de formes correctes</li><li>○ – de 75% de formes correctes</li></ul></li></ul> <p>Nombre de mots : .....</p> <p>Nombre de fautes : .....</p>	
<b>Appréciation</b>		

### Grille d'évaluation pour la création des couvertures :

<b>L'objet livre - création de couvertures : grille d'évaluation</b>	
Illustration	
Éléments de l'objet livre : <ul style="list-style-type: none"><li>• 1<sup>ère</sup> de couverture :<ul style="list-style-type: none"><li>- Auteur ;</li><li>- Titre ;</li><li>- Illustration ;</li><li>- Maison d'édition ;</li><li>- Collection</li></ul></li> <li>• 4<sup>ème</sup> de couverture :<ul style="list-style-type: none"><li>- Auteur ;</li><li>- Titre ;</li><li>- Récit incitatif ;</li><li>- Maison d'édition ;</li><li>- Collection ;</li><li>- Prix ;</li><li>- Tranche d'âge ;</li><li>- Code barre ;</li><li>- Code ISBN ;</li><li>- Logo</li></ul></li> <li>• Dos du livre :<ul style="list-style-type: none"><li>- Titre ;</li><li>- Auteur ;</li><li>- Maison d'édition ;</li><li>- Collection ;</li><li>- Numéro de série ;</li></ul></li></ul>	
<b>Appréciation</b>	