

Deux élèves de 2^e diff. , Pour cette seconde semaine de confinement que vous respectez au mieux, je l'espère; je vous propose, pour clôturer ce 2^e trimestre, un dossier C.E.B. de grandeurs. Complète-le de ton mieux!

1. COMPLÈTE par l'unité de mesure qui convient.

Hier, j'ai accompagné ma grand-mère au supermarché. Nous avons acheté :

- un sac de pommes de terre de 5 _____
- un filet de citrons de 500 _____
- un rôti de bœuf de 1,250 _____
- un bidon de lessive liquide de 3,5 _____ .

Nous avons admiré un cadre au prix de 25 _____ mais nous ne l'avons pas acheté. Au rayon boissons, nous avons choisi une canette de limonade de 33 _____ qui coûtait 60 _____ .

Arrivées à la caisse, nous avons attendu 15 _____ car une cliente avait oublié son portefeuille !

2. ÉCRIS la lettre qui correspond à l'objet

A	La masse d'un smartphone
B	La masse d'un crayon
C	La masse d'un camion
D	La masse d'un ordinateur portable
E	La masse d'un jeu de carte

3,5 t < < 5 t

150 g < < 200 g

70 g < < 90 g

5 g < < 7 g

1,2 kg < < 3,5 kg

3. Voici la dernière ligne de la solution d'un problème. ÉCRIS LA REPONSE FINALE.

2,4 minutes = minutes secondes

4. Complète le texte suivant à l'aide de mots pris dans la liste qui suit .
Attention : un groupe nominal ne servira pas !

une surface

une distance

une hauteur

une température

une profondeur

un volume

1/5

Le plus vaste océan de la Terre est l'Océan Pacifique avec ses 178 700 000 km².
Tokyo et San Francisco sont deux villes séparées par le Pacifique ; de l'une à l'autre
il y a de plus de 8250 km .

Au total , les mers et les océans de la planète occupent
qui mesure 361 300 000 km² .

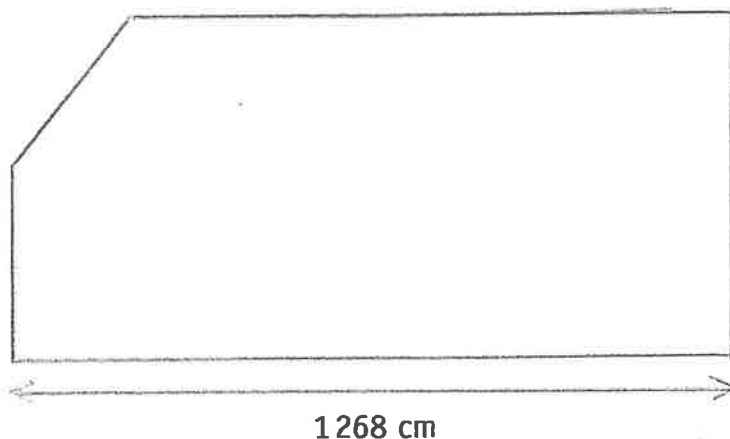
Les eaux du globe ont , ensemble , de 1 338 500 000 km³ .

A sa surface , la mer a qui varie de - 2° (Mer Blanche)
à 36,5° (dans le Golfe Persique) .

On estime que les océans ont , en moyenne , de 3711 m .

Le record a été mesuré dans la fosse des Mariannes (Océan Pacifique) qui descend
jusqu'à 11 km sous le niveau de l'eau .

5. Observe ce plan d'une salle des fêtes.



1/1

Combien de banquette(s) entière(s) mesurant 1 mètre peut-on aligner au maximum **sur**
la plus grande longueur ?

ÉCRIS.

On peut aligner banquette(s) d'un mètre.

6. **COCHE** la bonne proposition.

a) **33 cl** pourraient être...

- ☐ la capacité d'une cuillère à soupe.
- ☐ la capacité d'une piscine olympique.
- ☐ la capacité d'une canette de soda.
- ☐ la capacité d'un seau d'eau.

b) **3 m³** pourraient être...

- ☐ le volume d'une boîte de feuilles.
- ☐ le volume d'une citerne à mazout.
- ☐ le volume d'une chambre à coucher.
- ☐ le volume d'une valise.

c) **20 secondes** pourraient être...

- ☐ la durée d'un journal télévisé.
- ☐ la durée pour courir 1 000 mètres.
- ☐ la durée d'un coup de tonnerre.
- ☐ la durée d'une publicité télévisée.

7. Pour préparer un litre d'un excellent cocktail, il faut mélanger :

- $\frac{1}{4}$ de litre de jus d'ananas
- 30 cl de jus d'orange
- 1 dl de sirop de canne à sucre
- le reste avec du jus de pamplemousse.

Quelle capacité de jus de pamplemousse faut-il utiliser ?

Ecris tes opérations et ta réponse finale.

8. a) **COCHE les 2 propositions correctes.**
Un centilitre est...

- ☐ 100 × plus grand qu'un litre.
- ☐ 100 × plus petit qu'un litre.
- ☐ 10 × plus grand qu'un décilitre.
- ☐ 10 × plus petit qu'un décilitre.

- b) **COCHE les 2 propositions correctes.**
25 centimètres représentent...

- ☐ 250 millimètres.
- ☐ 2,5 décimètres.
- ☐ 2 500 kilomètres.
- ☐ 0,25 décamètre.

1/4

9.



1/4

Un pot de pâte chocolatée contient « 20 % de noisettes ».

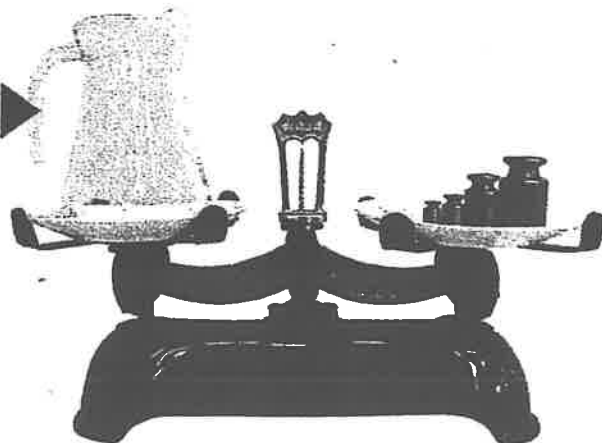
Si on mélange 5 pots de pâte chocolatée, quel pourcentage de noisettes ce mélange contiendra-t-il ?

COMPLÈTE.

Ce mélange contiendra % de noisettes.

10. Observe.

Réipient

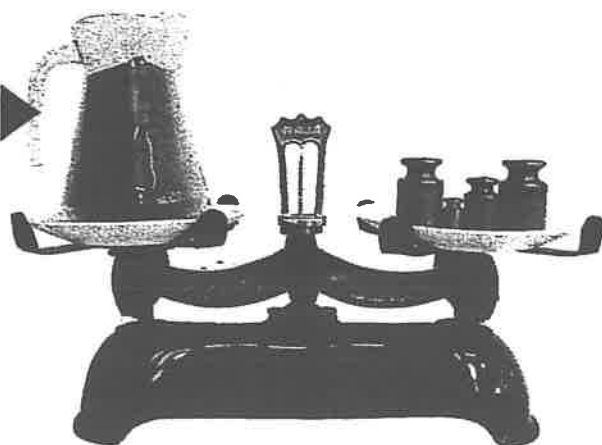


**Masses utilisées
pour peser
le réipient
vide**

1 x 500 g
1 x 100 g
1 x 50 g
1 x 10 g

1/3

Réipient
+ sucre roux



**Masses utilisées
pour peser
le réipient
et le sucre roux**

2 x 500 g
1 x 200 g
1 x 100 g

Calcule la masse du sucre roux seul.

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse.

La masse du sucre roux contenu dans le réipient est de _____ grammes.

11. On peut écrire et lire une même grandeur de différentes manières.

57 grammes =

.....	kg
.....	mg
5,7	

1/3

12. Voici 5 grandeurs . Dans chacune , le chiffre 8 représente *une unité différente* .
Ecris chaque fois de quelle unité il s'agit

0.	Dans 185 l ,	le chiffre 8 représente des
1°	Dans 0,804 kg	le chiffre 8 représente des
2°	Dans 0,68 dm	le chiffre 8 représente des
3°	Dans 2,748 km	le chiffre 8 représente des
4°	Dans 0,638 m	le chiffre 8 représente des

1/5

13. A l'aide d'une règle graduée , trace sur la droite ci-dessous TROIS SEGMENTS
placés bout à bout et mesurant :

AB : 3,4 cm

BC : 46 mm

CD : 0,5 dm

Indique par un trait la limite de chaque segment et écris la lettre correspondante .

A

1/3

14. A un moment , une horloge digitale indique

22 :40
21.06.2003

Qu'indiquera cette horloge *deux heures et demie plus tard* ?

1/2

15.

ON DIT....

ON ECRIT

A. Trace une croix en face
de la bonne réponse.

1 m 7 cm $\Rightarrow$

☐ 0,17 m
☐ 1,7 m
☐ 1,07 m
☐ 1,007 m

B. Complète.

sept heures moins dix $\Rightarrow$ 6 h

1/2

POUR BIEN PRÉPARER VOTRE THÉ...

	Température de l'eau	Temps d'infusion	Quantité de thé pour 1 litre d'eau
Thé noir	90 – 100 °C	5 min	12 g
Thé vert	75 – 80 °C	3 min	12 g
Thé blanc	75 – 80 °C	7 min	12 g
Thé rouge	95 – 100 °C	10 min	20 g
Tisane aux fruits	95 – 100 °C	10 min	20 g
Tisane aux herbes	95 – 100 °C	10 min	20 g

- a) Combien de temps le thé noir doit-il infuser ?

ÉCRIS ta réponse. _____

- b) À quelle température **maximale** doit-on faire chauffer l'eau pour préparer une tisane aux herbes ?

ÉCRIS ta réponse. _____

- c) Quelle quantité de thé rouge doit-on mettre dans 250 ml d'eau ?

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse. _____

- d) Quelle quantité d'eau doit-on prévoir pour 30 g de tisane aux fruits ?

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse. _____