

## Dossier pédagogique

Bonjour à tous, j'espère que vous vous portez bien en ces moments de confinement. La proximité n'est pas toujours facile, faites preuve de souplesse et de courage. Pensez à prendre un bon bol d'air dès que vous le pouvez et à faire un peu d'exercice. Profitez de ces moments pour redécouvrir les choses simples du quotidien. Courage à vous tous et bon travail.

### Question 1

CONSULTE le carnet de Martin page : 2

l'observe : l'herbe située sous l'assiette semble morte malgré l'eau de pluie qui s'est écoulee en dessous.

COCHE la réponse aux questions a, b, c, d.

a) J'émetts l'hypothèse que :

- l'herbe a besoin
- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | de chaleur pour vivre. |
| <input type="checkbox"/> | d'eau pour vivre.      |
| <input type="checkbox"/> | de lumière pour vivre. |
| <input type="checkbox"/> | d'engrais pour vivre.  |

b) Je constate :

Sous l'assiette, l'herbe est :

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | jaunie.                     |
| <input type="checkbox"/> | plus verte et plus fournie. |
| <input type="checkbox"/> | complètement sèche.         |
| <input type="checkbox"/> | plus haute.                 |

c) J'expérimente pour vérifier mon hypothèse, j'observe :

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | une plante arrosée et une plante non arrosée.         |
| <input type="checkbox"/> | une plante sous une lampe et une plante dans le noir. |

d) Je déduis que :

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | la lumière n'est pas utile aux végétaux.              |
| <input type="checkbox"/> | la lumière permet aux végétaux d'être en bonne santé. |

e) Pour aller plus loin

Et si, malgré la lumière, des plantes sont jaunies et quasi mortes, que leur a-t-il manqué ?

---

---

---

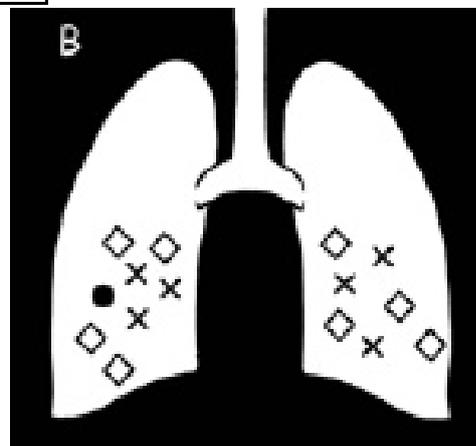
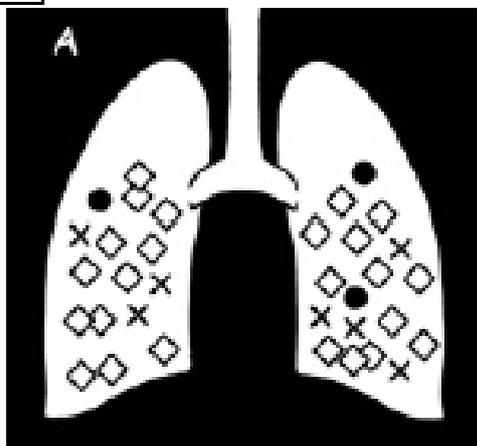
## Question 2

Dans le carnet de Martin page 1 observe le schéma qui représente les poumons.

a) ECRIS la signification des symboles suivants :

x	=	
◇	=	

b) Entre les schémas A et B ci-dessous,  
COCHE celui qui correspond aux poumons après une profonde inspiration.



c) JUSTIFIE ton choix.

Le schéma que j'ai coché représente les poumons après une profonde inspiration car ...

---

---

---

---

### Question 3

Dans la classe, les élèves ont réalisé l'expérience de Martin. Consulte son carnet page : 2

Trois groupes de la classe sont arrivés à des explications différentes.

Groupes	Explications
1	Il y a des gouttelettes d'eau parce que le plat retourné est froid.
2	D'abord l'eau chaude s'évapore. Ensuite, au contact du plat froid retourné sur le bol, la vapeur d'eau se transforme en gouttelettes.
3	Les gouttelettes proviennent du frigo. Elles se sont formées dans le frigo parce que le plat refroidit.

a) Quel groupe a donné une explication valide (correcte et complète), incomplète, fausse ?

RELIE

Groupes	Explications
1 ●	● Valide
2 ●	● Incomplète
3 ●	● Fausse

b) Martin a recommencé l'expérience avec du lait.  
Chouette, ça marche aussi !  
Malheureusement, il a mélangé les étapes de sa nouvelle expérience.

REMETS-les en ordre en les numérotant.

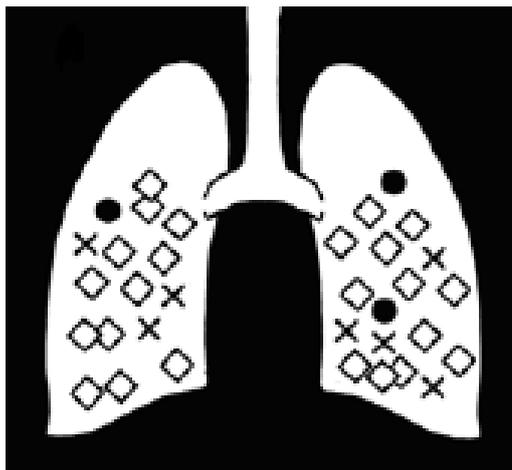
- Il chauffe du lait jusqu'à ébullition (bouillir).
- Il dépose le plat en verre en le retournant au-dessus de l'assiette.
- Il place un plat en verre pendant 30 minutes au frigo.
- Il sort le plat en verre du frigo.
- Il verse le lait bouillant dans une assiette.

1

Carnet de Martin :

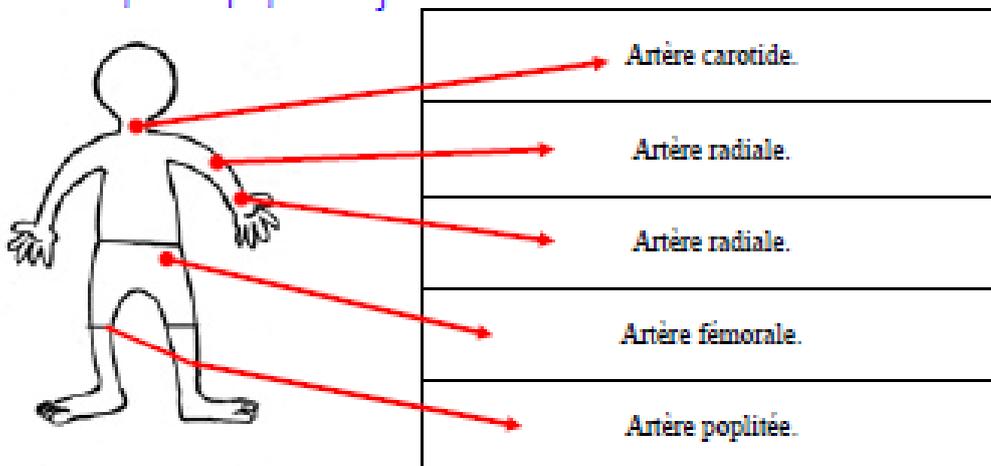
Page 1

Comme chaque année, j'ai participé à une journée sportive.  
Mon « prof de gym » nous a expliqué le fonctionnement du cœur et des poumons.



Légende	
X	Gaz carbonique (CO <sub>2</sub> )
◇	Oxygène
●	Déchets

J'ai été étonné de pouvoir palper mon pouls à tant d'endroits.



Le pouls est le battement d'un vaisseau sanguin perceptible au toucher.  
On peut le palper avec deux doigts, l'index et le majeur posés sur une artère.

*J'ai épalé mes amis !*

*Une observation au jardin.*



*Une expérience à la maison.*



*J'ai retourné un plat vide venant du frigo sur un bol contenant de l'eau chaude et j'ai observé.*

Explications et conclusions dans un livre de sciences.

*Sous l'action de la chaleur,  
l'eau se transforme en vapeur d'eau.  
Au contact du froid, la vapeur  
se transforme en gouttes d'eau.*