

Name: .....

Surname: .....

Date: .....

Classe: .....



## Anglais

*Travail période de suspension.*

*Envoi 3*

Hello,  
Bonjour,

We hope that you are fine and spent nice Easter Holidays.

La période se prolonge, ça devient long mais voyons le bon côté des choses et le verre à moitié plein... il y a pire comme situation.

Ce petit virus qui nous embête fortement cause bien des soucis mais essaie d'avoir aussi un autre regard sur lui.

Il a quand même réussi à faire certaines bonnes choses :

- un cesser le feu au Yemen (incroyable, les personnes les plus influentes n'y sont pas arrivées)
- peut-être aidé les gens à redécouvrir le vrai sens des mots : famille, prendre le temps, se poser, s'occuper,...
- ranger ta chambre en profondeur et sans doute retrouver l'objet que tu cherchais tant et qui représentait tellement pour toi...
- Une autre communication avec tes professeurs ...

Bref, cette prolongation de confinement nous porte à créer un nouveau travail pour toi et nous avons essayé d'être créatives, vu que nous ne pouvons toujours pas voir de nouvelle matière.

Donc pour ce troisième travail, nous allons te demander de faire preuve d'introspection sur toi-même et surtout de t'amuser en le réalisant.

En effet, il va susciter un travail de recherche et te fera travailler les 4 compétences suivantes. Il semble rikiki, mais maous costo...

### **Travail de recherche**

#### **Compétences :**

- **Savoir lire**
- **Savoir écouter**
- **Savoir écrire**
- **Savoir parler SI**

Miss Petit and Ferro

Name: .....

Surname: .....

Date: .....

Classe: .....



### **Situation** :

Recherche une chanson que tu aimes particulièrement. Cette chanson devra être en texte **anglais**. Évite les textes vulgaires et sans fond...

Cette chanson doit susciter pour toi un réel intérêt et représenter/évoquer quelque chose du point de vue émotionnel.

### **Tâche** :

Tu devras :

1. Écouter attentivement celle-ci pour en comprendre le sens et expliquer en quelques mots ce que tu en as compris. (rédige ensuite en quelques mots en français dans la section « Savoir écouter ». (CA)
2. Après lecture, traduis-la pour bien relater son sens, de quoi elle parle et ne rater aucun élément. ... (CL)
3. Rédige en anglais un texte explicatif sur cette chanson (EE).
4. Réalise une petite vidéo que tu enverras via Messenger ou via mail ([petitferro@gmail.com](mailto:petitferro@gmail.com)) en anglais où tu t'exprimeras sur ce que cette chanson évoque pour toi et pourquoi tu l'aimes tant. (EO)

Je ne t'apprends rien, tu pourras trouver la traduction sur internet ou des textes décortiquant la chanson de fond en comble et très franchement tu pourrais les utiliser mais plutôt en guise de vérification après avoir réalisé ton travail... *but please play the game and do this exercise alone otherwise it ain't nothing doing it... and you'll be more proud of you if you manage to do it by yourself !!!*

**Good job and enjoy it !!**



Une vidéo avec de plus amples explications a été créée sur Youtube pour vous aider. Pour pouvoir y accéder, envoyez-nous un email à [petitferro@gmail.com](mailto:petitferro@gmail.com) ou contactez nous sur Messenger.

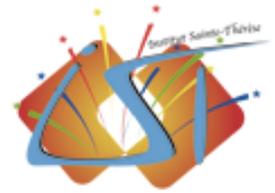
**Miss Petit and Ferro**

Name: .....

Surname: .....

Date: .....

Classe: .....



## Savoir écouter

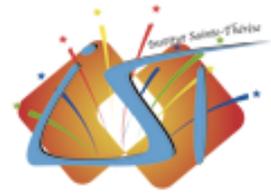
A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Name: .....

Surname: .....

Date: .....

Classe: .....



## Savoir lire

A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for handwriting practice.

Name: .....

Surname: .....

Date: .....

Classe: .....



## Savoir écrire

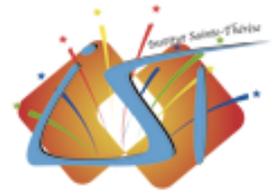
A large rectangular box containing 20 horizontal dotted lines for handwriting practice.

Name: .....

Surname: .....

Date: .....

Classe: .....



## Savoir parler



Envoie ta vidéo à l'adresse suivante : [petitferro@gmail.com](mailto:petitferro@gmail.com) ou sur Messenger.