

A l'attention des élèves de la classes de 3TQ Gestion.

Cours de Formation Géographique et Historique – Valérie Tibermans

Bonjour à toutes et à toutes !

Afin que l'on ne perde pas trop le contact, durant les quelques semaines à venir, je vous fais parvenir de quoi ne pas trop m'oublier !

Ce petit travail vous est proposé pour vous garder en conditions ! Faites cela pour un mieux et avec plaisir !

D'ici à ce que l'on se retrouve, prenez soin de vous et de vos familles !

A bientôt,

Valérie Tibermans

Travail basé d'un « C'est pas sorcier, le magazine de la découverte et de la science » et faisant prolongement **les Fiches de Savoirs Géographiques.**

1. Découvre le « **C'est pas sorcier – C'est pas sorcier -PLANETE SOUS TOUTES SES LATITUDES.**

https://www.youtube.com/watch?v=sQZlgc41_k8

Qu'on soit dans l'hémisphère Nord ou dans l'hémisphère Sud, on a tous le même soleil. Et pourtant, c'est l'été pour les uns, et l'hiver pour les autres. Fred est parti sous les Tropiques, sur l'île de la Réunion, tandis que notre Sabine est restée prendre l'eau dans notre hémisphère Nord... Jamy, lui, nous explique notre planète sous toutes ses latitudes. Notre planète se comporte comme un gros aimant, avec un pôle Nord et un pôle Sud : elle n'a ni haut, ni bas. Comment se répartissent les continents entre sa moitié Sud et sa moitié Nord ? Pourquoi hiver et été sont-ils inversés entre les deux hémisphères. Comment explique-t-on les différences de climat d'une région à l'autre ? Pourquoi est-ce en été qu'il pleut le plus sous les Tropiques ? Qu'est-ce que c'est exactement la force de Coriolis ? Pourquoi les cyclones tournent-ils dans le sens des aiguilles d'une montre dans l'hémisphère Sud, et dans le sens inverse dans l'hémisphère Nord ?

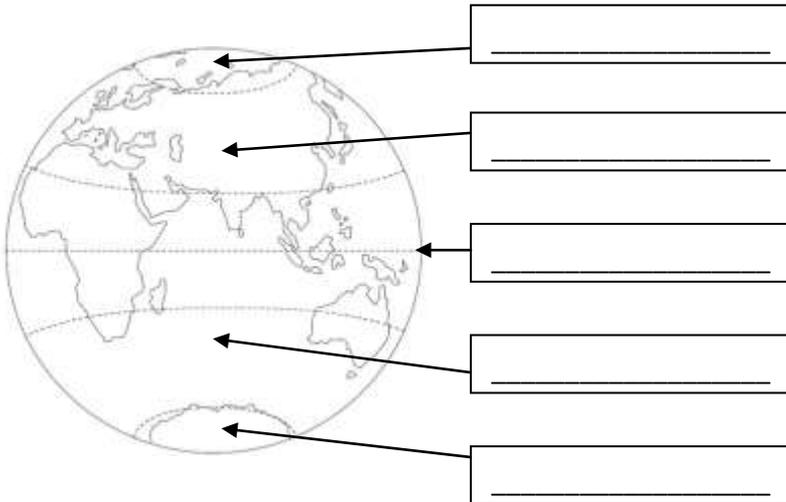
2. Visionne la vidéo.
3. Réponds au questionnaire ci-joint !

Bon travail !

Compétences évaluées :

- Différencier globe et planisphère et comprendre le rôle de chacun
- Commencer à se repérer sur la Terre : points cardinaux, lignes imaginaires etc.

1/ Complète les légendes avec les mots suivants : Pôle Nord, Pôle Sud, hémisphère nord, hémisphère sud, équateur, globe terrestre, planisphère.



C'est un _____.

C'est un _____.

2/ Réponds aux questions suivantes :

La Terre a la forme d'une _____.

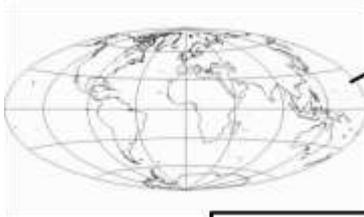
Je peux voir la Terre en un seul coup d'œil sur un _____.

La ligne imaginaire qui sépare la Terre en deux moitiés égales s'appelle : _____.

3/ Quel est le surnom de la Terre ? Pourquoi ? :

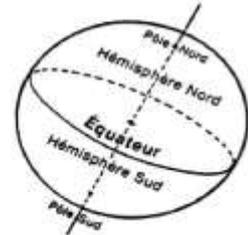
4/ Complète la rose des vents avec les quatre points cardinaux bien placés :





Pour se repérer sur le globe terrestre, les navigateurs et les géographes ont tracé des lignes _____.
Ainsi, toute la Terre ressemble à un quadrillage.

La ligne imaginaire principale de la Terre est l'_____. Il partage la Terre en deux parties parfaitement égales : les _____.
La Terre tourne sur elle-même autour d'un axe qui va du Pôle _____ au Pôle _____.



Sur la Terre, on se repère également grâce aux quatre _____ : le N____, le S____, l'E____ et l'O____.
On les représente sur la rose des vents.
Toutes les cartes de géographie actuelles sont orientées de la même façon : le Nord est en _____, le Sud en _____, l'Est à _____ et l'Ouest à _____.

5/ Ecris les noms des océans et des continents au bon endroit sur la carte.

