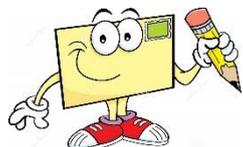




3^e TQ GESTION

Institut Sainte-Thérèse



Bonjour,

J'espère que vous allez toujours bien.

Respectez bien les règles de confinement et surtout ne vous

rassemblez pas sauf ... de façon virtuelle. Mais ne restez pas collé à votre ordinateur, faites du sport, bricolez, apprenez à cuisiner, dessinez, chantez, dansez, jardinez, créez...

Le printemps est arrivé, observez la nature, méditez, rêvez, lisez, détendez-vous...



Mais n'oubliez pas d'entretenir vos savoirs aussi. Pour l'école, organisez-vous. Vous avez reçu un planning, utilisez-le. **Au minimum**, trois fois/semaine, consacrez 1h au cours de math. Résolvez les exercices demandés mais revoyez aussi la matière déjà vue. Il y a plein de tutos sur internet qui peuvent vous aider. Allez les visionner si nécessaire.

Cette semaine, je te demande de répondre à des questions sur le chapitre « Graphiques et fonctions ». Réponds proprement et soigneusement.

Applique-toi quand tu travailles pour l'école et mets ton GSM en mode avion durant ces moments d'étude.

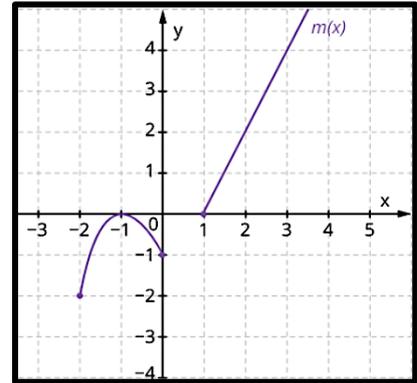
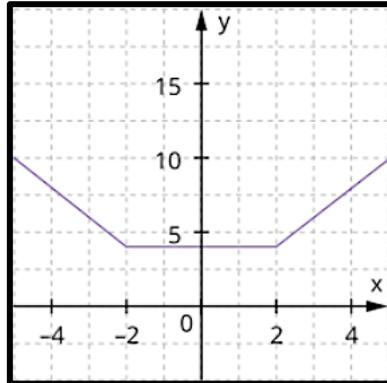
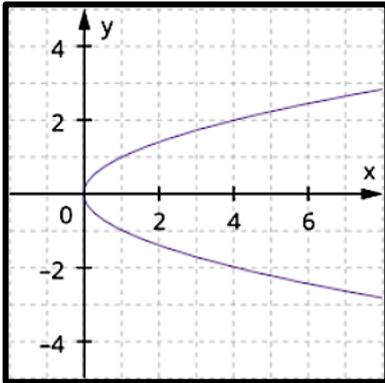
Si vous avez des questions, vous pouvez me joindre sur Messenger le jeudi entre 9h et 12h et le vendredi entre 13h et 16h.

N'oubliez pas, chacun à un rôle à jouer, **agissons en petits colibris** en **respectant** les règles. Prenez bien soin de vous, de votre famille, aujourd'hui, plus que jamais !



Mme Swiderski

1. Ces graphiques représentent-ils des fonctions ? Réponds par oui ou par non.



.....

2. Traduis les phrases suivantes en langage mathématique.

- a) 2 est l'image de -3 par la fonction f :
- b) L'image de 7 par la fonction g est -2 :
- c) 1 est l'antécédent de 9 par la fonction h :
- d) La fonction i passe par la point (-2 ; 1) :

3. Retrouve la formule de la fonction qui correspond à chaque tableau de valeurs.

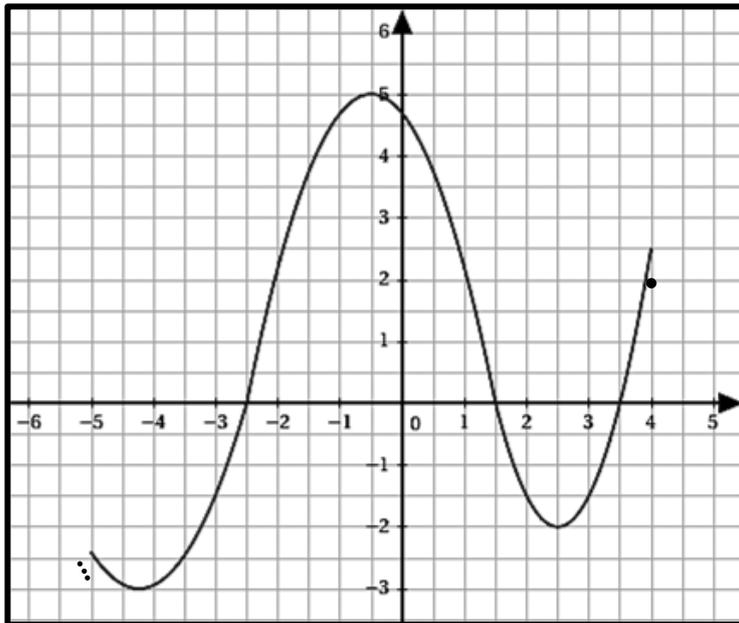
- a) $f(x) = \dots\dots\dots$ b) $g(x) = \dots\dots\dots$ c) $h(x) = \dots\dots\dots$

| x | f(x) |
|----|------|
| -2 | -4 |
| -1 | -2 |
| 0 | 0 |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |

| x | g(x) |
|----|------|
| -2 | -1 |
| -1 | 0 |
| 0 | 1 |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |

| x | h(x) |
|----|------|
| -2 | 6 |
| -1 | 3 |
| 0 | 0 |
| 1 | -3 |
| 2 | -6 |

4. À partir du graphique de cette fonction, réponds aux questions suivantes.



a) Détermine :

- Le domaine :
- L'ensemble image :
- Les racines :
- L'ordonnée à l'origine :
- L'image de -5 :
- $f(4) =$
- $f(\dots) = 5$
- $f(\dots) = -1,5$

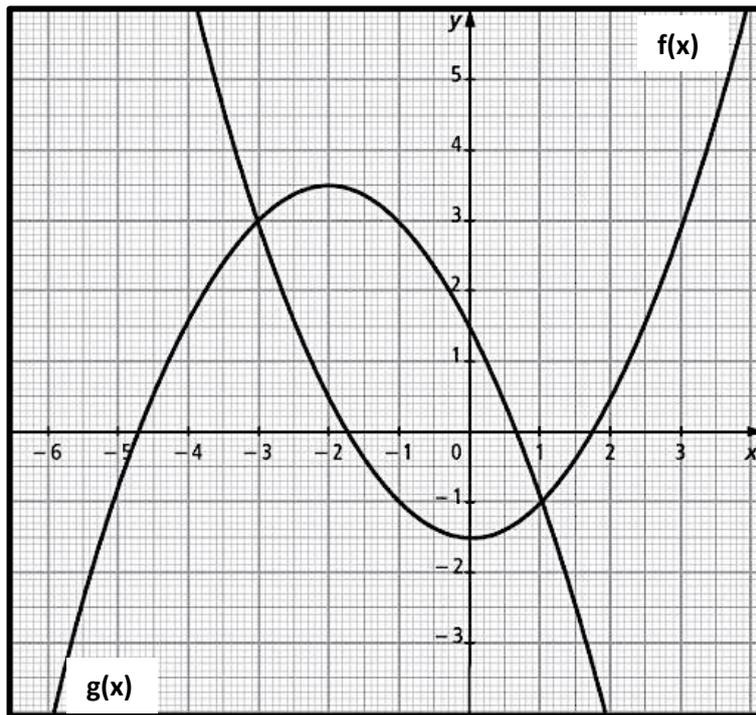
b) Dresse le tableau de signes.

| | |
|------|--|
| x | |
| f(x) | |

c) Dresse le tableau de variation.

| | |
|------|--|
| x | |
| f(x) | |

5. En te basant sur ce graphique, détermine les valeurs de x pour lesquelles :

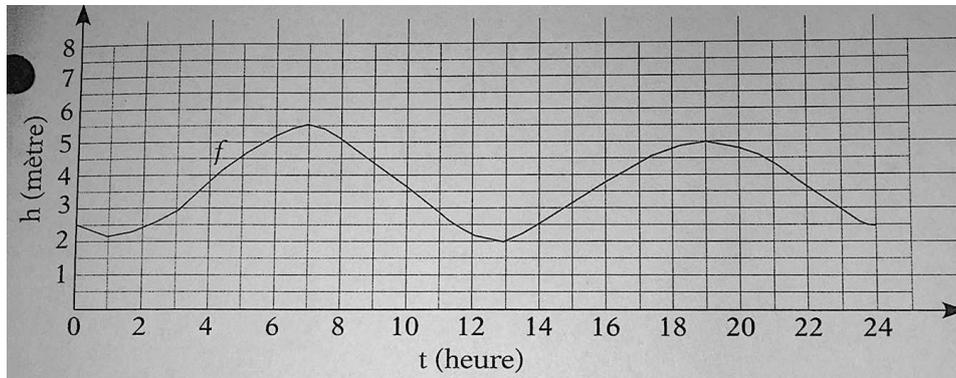


a) $f(x) = g(x)$:

b) $f(x) > g(x)$:

c) $f(x) < g(x)$:

6. Dans le canal qui relie le port de pêche de Nieuport à la pleine mer, le niveau d'eau varie en fonction de la marée. Le graphique ci-dessous indique la hauteur de l'eau en fonction de l'heure de la journée.



- a) À quelle heure ont lieu les marées hautes ?
- b) Quelle est, à ce moment, la hauteur de l'eau dans le canal ?
- c) Quels sont les moments où le niveau de l'eau diminue ?
-
- d) Quelle est la hauteur d'eau à 14h ?
- e) Quelle est la hauteur minimale de l'eau contenue dans le canal ?