

J'entretiens mes connaissances en MATHÉMATIQUES

Bonjour à tous,

Vous l'attendiez avec impatience, et la voici, votre troisième enveloppe remplie de travaux de préparation à la prochaine (espérons-le) reprise des cours.

Tout d'abord, j'espère que vous vous portez bien et que vous respectez le confinement. N'oubliez pas que c'est important de faire les efforts nécessaires pour se protéger soi-même et surtout pour protéger les autres. Patience, prudence et optimisme !



Pour ce travail, je vous propose des questions sur les fonctions. N'hésitez pas à relire la théorie de votre livre Quadrant 3 (4 périodes/semaine), à relire et refaire les exercices du cours. Je précise que ce travail ne sera pas évalué mais qu'il permettra de reprendre la suite quand nous nous reverrons. Faites le travail sérieusement et consciencieusement.

Si vous avez des questions ou des difficultés à résoudre les exercices, je reste disponible sur Messenger ou alors vous pouvez m'envoyer une mail à l'adresse suivante : doro.swiderski@gmail.com.

Bon travail et à très bientôt ... peut-être.

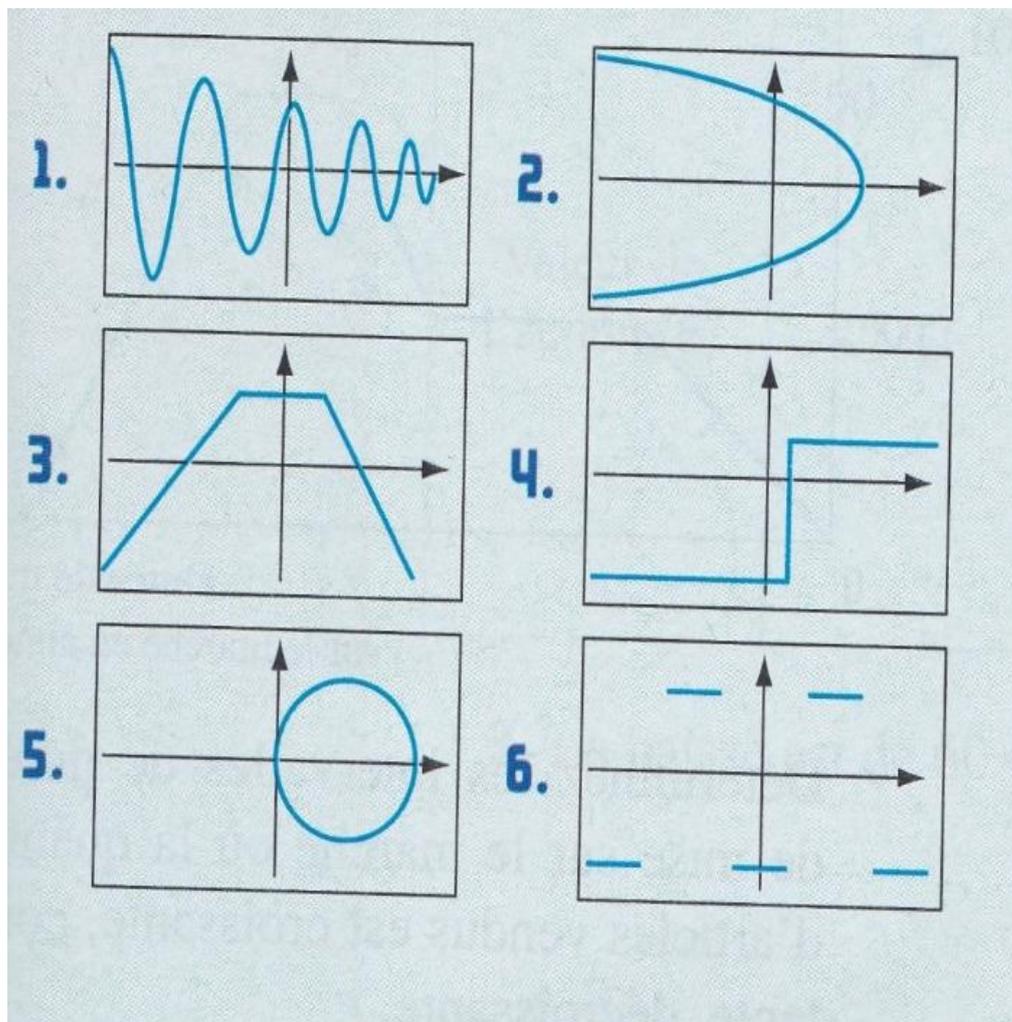
En pensée avec vous tous! Continuez à prendre soin de vous et de vos proches!

Mme Swiderski

 Si vous souhaitez recevoir le correctif des 2 premiers dossiers, envoyez-moi un mail. (doro.swiderski@gmail.com)

Axe 1 : Connaître.

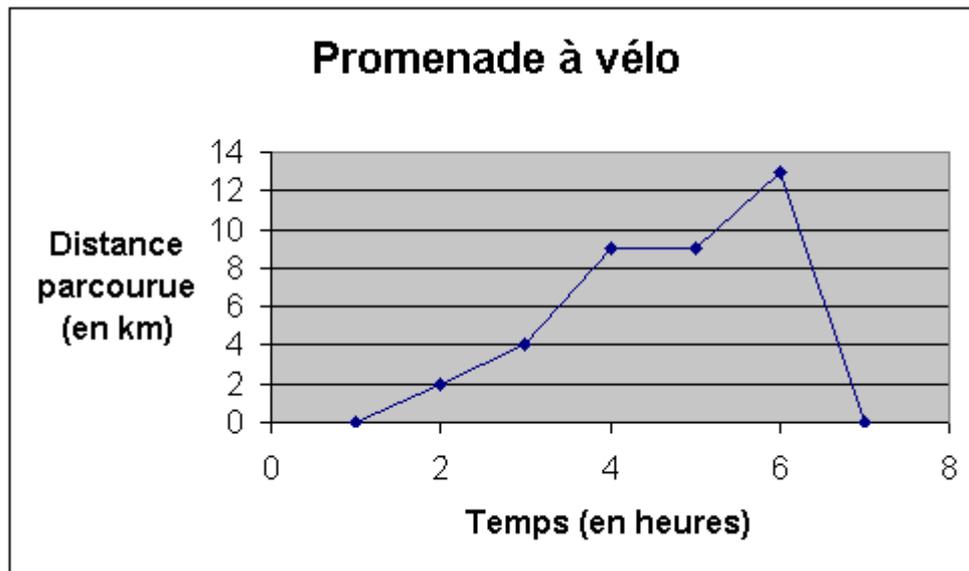
- 1) . Parmi les 6 graphiques ci-dessous, entoure le numéro de celui qui représente une fonction.
Montre sur les autres graphiques pourquoi ils ne représentent pas une fonction.



- 2) Traduis les phrases suivantes en code mathématique :

- 3 est l'image de -5 par la fonction f
- Le graphique de la fonction g passe par le point (0,3)
.....

3) Observe le graphique et complète le tableau.



Domaine	Zéros	Décroissance sur l'intervalle
$f(4) =$	Ensemble image	$f(7) =$

Axe 2 : Appliquer.

4) Le graphique ci-dessous représente une fonction f .

➤ Quel est son domaine de définition ?

.....

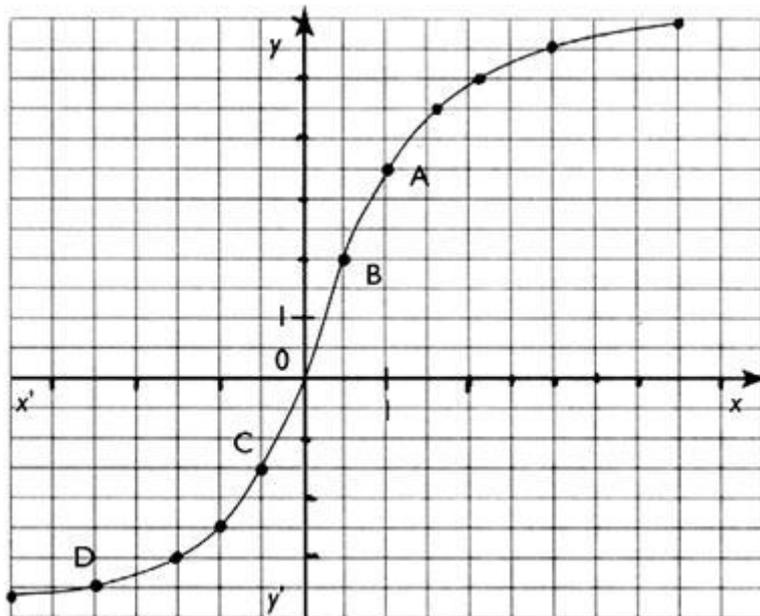
➤ Complète :

$$f(1) = \dots \dots \dots$$

$$f(\dots \dots) = -2,5$$

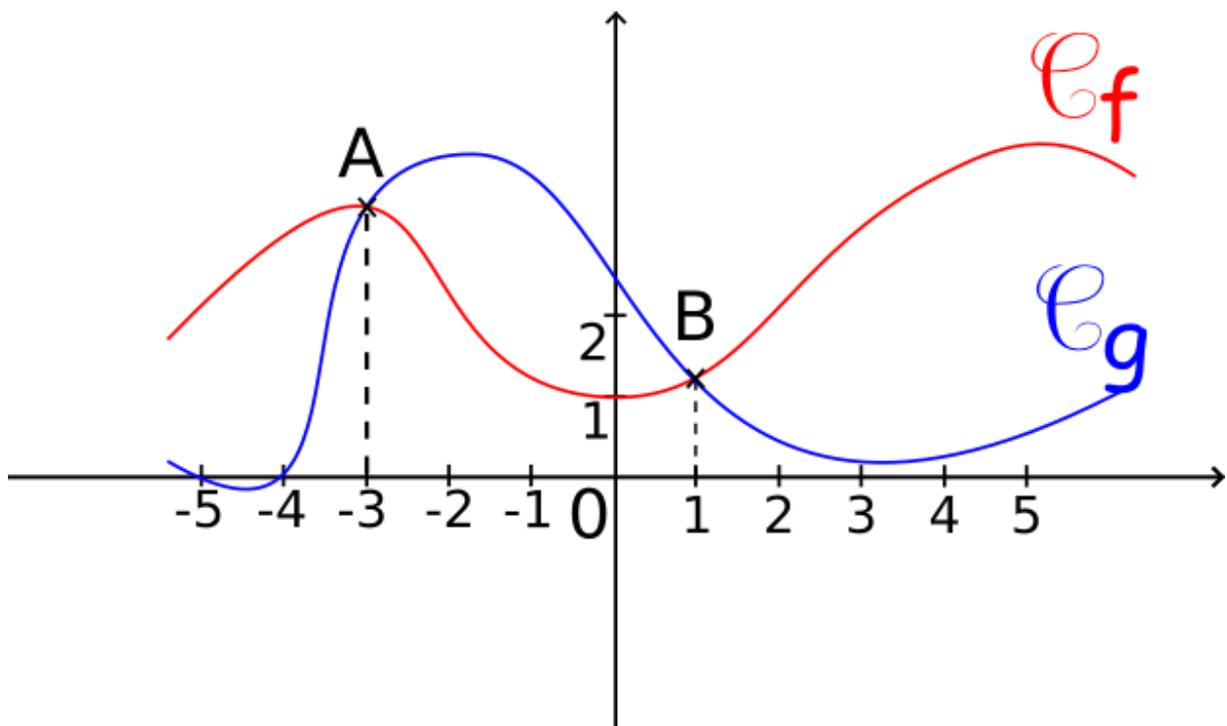
$$f(0,5) = \dots \dots \dots$$

$$f(\dots \dots \dots) = 6$$



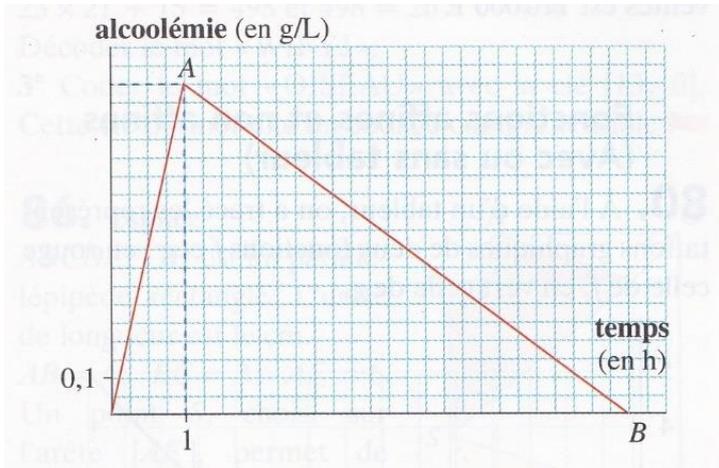
5) D'après ce graphique, détermine les valeurs de x pour lesquelles :

$f(x) = g(x)$	
$f(x) \leq g(x)$	
$f(x) \geq g(x)$	



Axe 3 : Résoudre un problème

- 6) La courbe d'alcoolémie ci-dessous représente la masse d'alcool par litre de sang depuis l'absorption jusqu'à l'élimination complète.



- 1) Quelles sont les deux grandeurs mises en relation ?

La variable =

L'image =

- 2) Exprime la relation par une phrase :

.....

- 3) Combien de temps a duré la prise d'alcool ?

- 4) Quel était le taux d'alcoolémie après 1 heure ?

après 3 heures ?

après 5 heures ?

- 5) Au bout de combien de temps l'alcool est-il complètement éliminé ?

- 6) Sur quel intervalle, la fonction est-elle croissante ?

la fonction est-elle décroissante ?