

NEDERLANDS : DOSSIER 2

3 gestion

MADAME BUFFART

Coucou tout le monde ! J'espère que tout va bien pour vous et votre famille.

Voici un nouveau dossier il contient le correctif du premier dossier ainsi que quelques exercices supplémentaires sur la matière vue !

Prenez soin de vous et de ceux qui vous entoure et plus que jamais

=====➔

BLIJF THUIS ! 😊

WIE BEN IK?

Complète ce tableau avec des phrases en néerlandais sur chaque thème proposé.

Mijn voornaam en naam Mijn voornaam is Mijn naam is Ik ben Ik heet Mijn familienaam is	Mijn leeftijd Ik ben Jaar oud 	Mijn verjaardag Ik ben op jarig
---	--	--

Mijn woonplaats Ik woon in 	Mijn familie Ik heb een zus en een broer Ik ben enig kind Ik heb twee zussen en geen broer Ik heb twee broers en geen zus	Mijn beste vriend(in) Mijn beste vriend(in) is Ze / Hij heet Hij/ Ze is Jaar oud
Mijn hobby's Ik speel graag Ik dans graag Mijn hobby is Mijn hobby's zijn ...	Mijn droomberoep Mijn droomberoep is lerares worden (mon métier de rêve est de devenir professeur)	Mijn talen Ik kan goed koken Ik kan niet goed muziek spelen 
Mijn lievelingsdieren Mijn lievelingsdier is	Mijn lievelingskleur Mijn lieveingskleur is ...	Mijn geluksnummer Mijn geluksnummer is...

--	--	--

Mots cachés : de famille

N	I	E	T	P	V	A	K	D	E
D	K	I	N	D	E	R	E	N	M
O	N	B	R	O	E	R	T	A	O
P	K	Z	O	R	E	U	A	N	E
B	O	U	D	E	R	S	N	J	Z
Q	N	S	N	P	E	G	T	J	O
U	I	S	T	E	M	T	E	J	O
I	M	Z	I	A	U	L	I	R	N
V	A	D	O	C	H	T	E	R	U
R	N	F	U	I	G	H	E	A	I

8 mots du vocabulaire sont cachés dans cette grille.
A toi de les retrouver ! Ecris- les.

- 1.zus
- 2.broer
- 3.kinderen
- 4.ouders
- 5.tante
- 6.man
- 7.dochter
- 8.zoon

--

De onvoltooid tegenwoordige tijd (O.T.T= présent)

Oefeningen

Conjugué les verbes au présent

1. Ik (benijden) **benijdt**..... jouw drukke baantje niet.
2. (Herkennen) **herkent**..... u mij niet ?.
3. Ik (horen) ...**hoort**..... dat de prins ontevreden is.
4. Het wonen in een stad (bieden)**biedt**..... veel voordelen.
5. Teveel eten (schaden)**schaadt**..... de gezondheid.
6. De totale export (vertonen)**vertoont**..... Een lichte stijging.
7. De gemeente (financieren) ...**financiert** de bouw van de nieuwe school.
8. Zijn vrouw (omkeren) **keert**..... iedere eurocent **om**....., maar zijn dochter (gooien)**gooit** het geld over de balk.
9. Een egoïst (denken) ...**denkt**... altijd eerst aan zichzelf.
10. Zoals de waard is, (vertrouwen) ...**vertrouwt**..... hij zijn gasten.
11. Niemand (houden) **houdt**..... Van een persoon die zijn beloftes nooit (houden) **houdt**.....
12. Niemand (begrijpen) **begrijpt** ..., waarom je je over zo'n kleinigheidje (opwinden).....**windt op**.
13. Ik (dulden).....**duld**.....Geen herrie tijdens de les.
14. Waarom (presteren)**presteert**.... Niemand boven 10/20.
15. Hoe (onderscheiden) ...**onderscheid**..... je Tori van Dorien ?

DE KLEREN

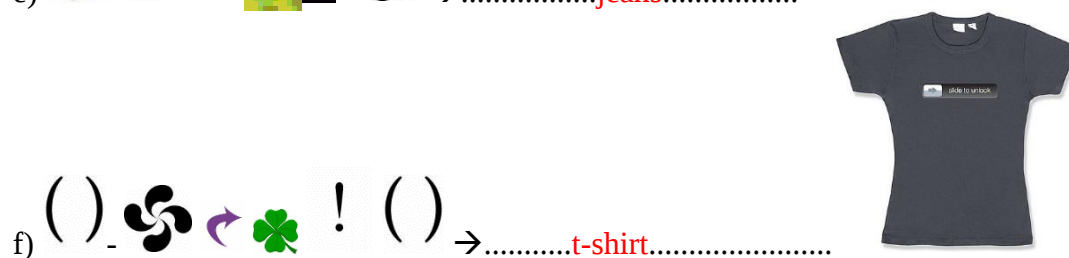
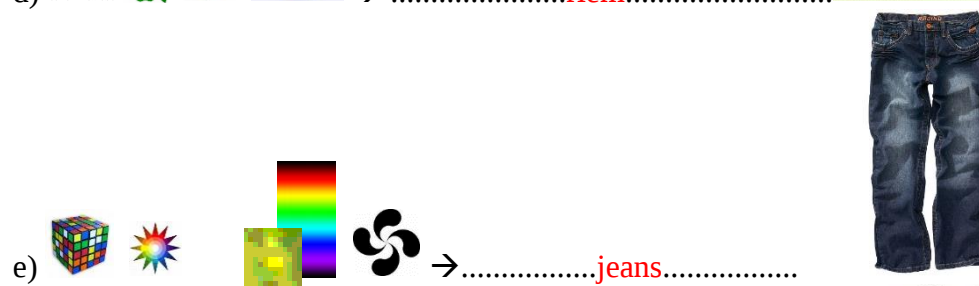
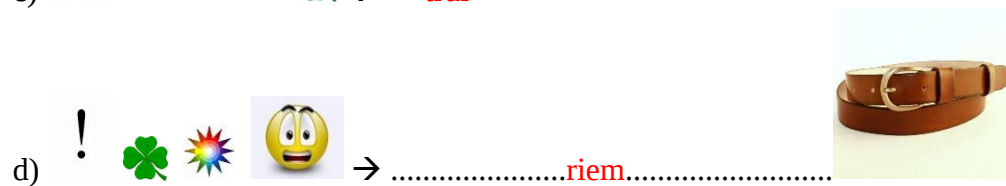
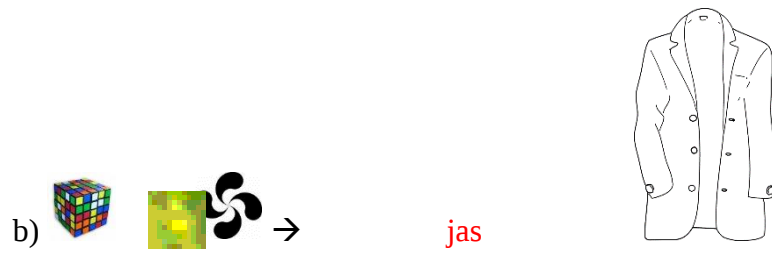
Vorm een woord vanaf die beelden!

(Forme un mot à partir de ces images. Chaque image correspond à une lettre, forme un mot avec les images !!).

-  = A
-  = B
-  = C
-  = D
-  = E
-  = F
-  = G
-  = H
-  = I
-  = J
-  = K
-  = L
-  = M
-  = N
-  = O
-  = P
-  = Q
-  = R
-  = S
-  = T
-  = U
-  = V
-  = W

-  = X
-  = Y
-  =

Bijvoorbeeld :



h)    →

das



i)      →

short



j)    →

pet



k)     →

trui



l)     →

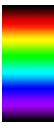
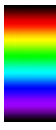
hoed



m)    →

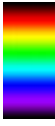
rok



n)         →

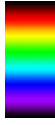
schoenen



o)        →

regenjas



p)       →sokken.....

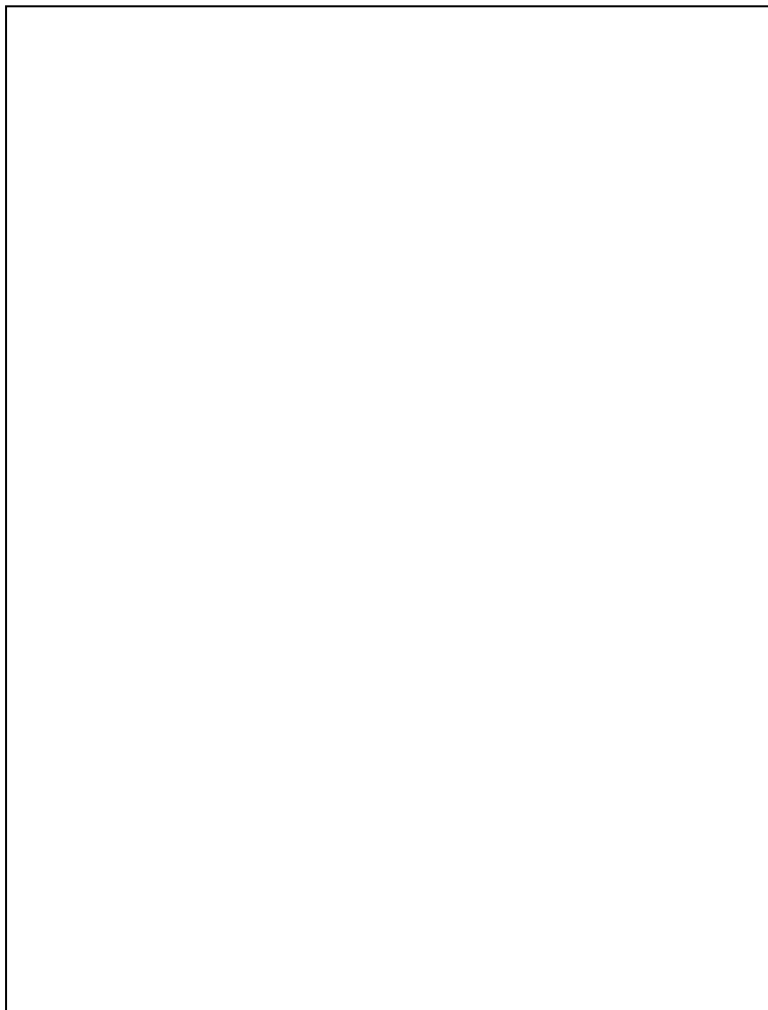


q)       →

kousen



En jij? Welke kleren draag je? Teken jezelf met je kleren.
(*Et toi? Quels vêtements portes-tu ? Dessine-toi avec tes vêtements*).



Ik draag

.....

.....

.....

Lees dit tekst. Juist of verkeerd?
(Lis ces textes. Vrai ou faux ?)



Juist of verkeerd?

1. Koen porte une chemise et une cravatte.	Juist	Verkeerd
2. Lisa porte une jupe avec des bas.	Juist	
3. Koen porte un pantalon et une casquette.	Juist	
4. Lisa porte un t-shirt.		Verkeerd
5. Lisa et Koen forment un joli couple.	Juist	

JE COMPTE EN NEERLANDAIS

1. Je me souviens

A. Comptons de 1 à 10.

1 = _____ 6 = _____

2 = _____ 7 = _____

3 = _____ 8 = _____ chercher dans votre cours !

4 = _____ 9 = _____

5 = _____ 10 = _____

B. Comptons de 11 à 20.

11 = _____ 16 = _____

12 = _____ 17 = _____

13 = _____ 18 = _____ chercher dans votre cours !

14 = _____ 19 = _____

15 = _____ 20 = _____

2. Je découvre

C. Sais-tu par hasard comment s'écrit et se prononce "zéro" en néerlandais?

Si oui, écris ta réponse ici : _____ nul _____

3. Je m'entraîne

A. Trouve le nombre qui se situe avant ou après le chiffre proposé !

Modèle : $16 < \dots < 18$ 16 < zeventien < 18

A toi !

a. $19 > \dots > 21$ _twintig

b. $15 < 16 < 17 < \dots$ _achtien

c. $\dots < 9 < 10$ __acht

d. $12 < 13 < \dots$ __veertien

e. $8 < 9 < 10 > \dots$ __elf

B. Derrière ces lettres se cachent des nombres. Découvre -les

a. ACHTIENT _achtien

b. ENGEN __negen

c. WTEE __twee

d. NEE ____een

e. WTGINIT __twintig

f. DERNIET _dertien

g. WALTFA __twaalf

h. FIVJ ____vijf

i. LEF ____elf

j. SETZIEN _zestien

Je compte les dizaines. Chercher dans votre cours

30=

40=

50=

60=

70=

80=

90=

100=

1000=

Ecris ces chiffres en néerlandais

72= tweeënzeventig

57= zevenenvijftig

125= honderdvijfentwintig

1450= duizend vierhonderdvijftig

7452= zevenduizend vierhonderdtweeënvijftig

325= driehonderdvijfentwintig

89= negenentachtig

14= veertien

88= achtentachtig

24= vierentwintig

458720= vierhonderdachtenvijftigduizend zevenhonderdentwintig

JE REVOIS L'HEURE

Dessine l'heure donnée sur les horloges



Het is elf uur



het is kwart voor drie



het is halfnegen



Het is kwart over twee



het is tien voor acht



het is twintig over vijf



Het is halfdrie



het is vijf voor vier



het is tien over zeven

ECRIS LES HEURES SUIVANTES EN NEERLANDAIS

14 :15 =

22 :45=

13 :55=

8 :00=

7 :25=

9 :35=

16 :00=

9 :55=

19 :30=

23 :15=

ACCORD DE L'ADJECTIF

Accorde l'adjectif suivant

1. Duiven hebben een talent om de (juist) weg naar huis te vinden.
2. Op onze aarde bestaat (schoon) energie zoals windenergie
3. In (Arabisch) landen schrijft men met heel andere tekens dan bij ons.
4. Die (jong) kat is met een muis opgegroeid.
5. Het gebruik van make-up werd reeds vermeld in de geschriften van het (oud) Egypte.
6. Lachen is een (biologisch) reactie.
7. Ik zal een (nieuw) pak melk kopen.
8. Tornado's zijn (zwaar) stormen.
9. Het (wit) licht van de zon bestaat uit zeven kleuren.
10. Ik heb de (internationaal) tentoonstelling bezocht.

Mijn zus draagt een groen jurk en ik een wit .

Haar haar is rood maar het mijne is blond .

Mijn broer heeft een zwart spijkerbroek gekocht. Daarop draagt hij een blauw jasje en een beige overhemd.

Moeder draagt liever een bruin jurk met bruin schoenen.

Mijn broertje heeft een korte blauw broek met een lila overhemd.

HEBBEN OU ZIJN

Complète le tableau suivant

HEBBEN	ZIJN
Ik	Ik
Je	Je
U	U
Ze /hij / het	Ze /hij /het
We	We
Jullie	Jullie
Ze	Ze

Complète avec hebben ou zijn

1. Mijn broer niet gekomen.
2. Wij een moeilijk probleem opgelost.
3. je het nieuwe boek van Harry Potter al?
4. u een nieuw huis gekocht, mijnheer?
5. Het een plezier om naar je te luisteren.
6. Ik blij dat je morgen komt.
7. We moe want het is al laat.
8. Jullie veel prentenboeken.
9. De meisjes gaan dansen.
10. hij al een Ipod?

Expression écrite

Texte 1

Contexte et tâche :

Ton professeur a décidé d'organiser un échange avec une classe néerlandophone. Tu es chargé (e) d'écrire un premier mail à ton / ta futur (e) correspondant (e) en te présentant de manière très complète.

Minimum 120 mots

[illegible]

Texte 2

Contexte et tâche :

Ton correspondant néerlandophone va venir passer un petit séjour chez toi durant les vacances d'été . Tu décides de lui écrire un petit mail dans lequel tu lui présentes brièvement ta famille. Lors de son séjour il rencontrera également ton /ta meilleur (e) ami (e) , présente – le / la et décris – le / la physiquement et donne également ces traits de caractère.

Minimum 100 mots

This image shows a full page of primary-ruled paper. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines each, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, which is otherwise blank white.
