

**A l'attention des élèves de la classe de 3TQ Gestion.**  
**Cours de Formation Géographique et Historique – Valérie Tibermans**

Bonjour à toutes et à toutes !

J'espère que vous avez passé un agréable congé de Pâques, en fonction du contexte particulier que nous vivons depuis maintenant 6 semaines et que vous êtes tous en pleine forme.

Ce petit travail vous est à nouveau proposé pour vous garder en conditions et vous préparer au mieux à une éventuelle reprise prochaine ! Faites cela pour un mieux et avec plaisir !

D'ici à ce que l'on se retrouve, prenez soin de vous et de vos familles !  
A bientôt,

Valérie Tibermans

Travail basé sur le dossier : « ***Les migrants*** », JDE 04/02/2011, reçu en classe et qui se trouve dans ton cours.

# Dossier : Les migrants

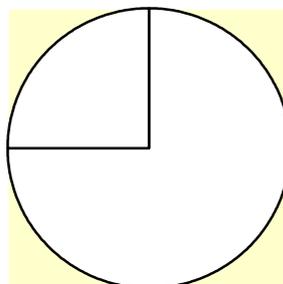
## Activité 1 Les routes des migrants vers l'Europe.

a) **Retrouvez** le nom de cinq pays puis **complétez** le tableau en y insérant le nom de ces 5 pays.

- E I Y R S → .....
- E È C G R → .....
- A I K R → .....
- A E I L I T → .....
- A A A I G F H N N T S → .....

Principaux pays d'origine des migrants	Pays où les migrants arrivent massivement
.....	.....
.....	.....
.....	.....

b) Ce graphique représente l'ensemble des migrants



**Coloriez** en rouge les migrants qui viennent chercher du travail.  
**Coloriez** en vert les migrants qui fuient la guerre, les dangers et les situations très dures.

## Activité 2 « On voulait protéger le bébé »

*Le chemin de Hassan, Halima et Maryam.*

a) **Écrivez** les pays et la mer successivement traversés par la famille et dont on parle dans le texte.

1. Irak       $\longrightarrow$       2. ....      3. ....  
 4. ....      5. ....      6. ....  
 7. ....      8. ....      9. Belgique

b) Sur le planisphère, **indiquez** le trajet par 8 flèches au départ de l'Irak. Utilisez un Atlas. Coloriez le pays de départ ainsi que les pays et mer de passage en utilisant des couleurs différentes (dont le bleu pour la mer traversée). Indices : les capitales.



c) **Nommez** au moins un pays sans doute traversé en bus ou en train dont il n'est pas fait mention dans le texte...

.....

## Activité 3 Le dictionnaire de l'accueil.

a) Associez.

Un réfugié •	• 1	C'est une personne qui demande l'autorisation de pouvoir vivre dans un autre pays que le sien car sa vie est menacée chez elle.
Un migrant •	• 2	C'est une personne qui a reçu une réponse positive à sa demande d'asile.
Un apatride •	• 3	C'est une personne qui fait entrer illégalement des migrants dans un pays. C'est un profiteur qui demande beaucoup d'argent.
Un passeur •	• 4	C'est une personne sans nationalité, qui est partout une étrangère. Par exemple un enfant né en exil.
Un demandeur d'asile •	• 5	C'est une personne qui vit clandestinement en étant dépourvue d'un titre de séjour en règle.
Un sans-papiers •	• 6	C'est une personne qui décide de quitter son pays pour aller vivre ailleurs. On peut migrer pour différentes raisons.

b) Répondez.

1. Qu'est-ce que la Convention de Genève ?

.....  
 .....

2. Par combien de pays cette Convention a-t-elle été signée ? .....

3. En quelle année ? .....

c) Un petit calcul. **Estimez.**

« En 2014, 46,8 % des 17 213 demandes d'asile introduites avaient reçu une réponse favorable »

Cela représente combien de personnes environ... ? **Entourez** la bonne estimation, **barrez** les autres.

Environ 46

Environ 9000

Environ 8500

Environ 4500

Expliquez votre choix. ....

.....

## Activité 4

## Parcours du migrant en Belgique.



a) **Observez** l'infographie et **situez** les migrants dans leur parcours en indiquant le bon numéro.

	N°
Hassan vient d'arriver en Belgique et attend devant l'Office des étrangers.	.....
Ashraf se rend au Commissariat général aux réfugiés et explique pourquoi elle a quitté son pays d'origine.	.....
Farzaneh quitte le centre d'accueil et va s'inscrire à la commune.	.....
Marcin est dans un centre d'accueil pendant qu'on examine sa demande.	.....
Soroya demande l'asile à l'Office des étrangers.	.....
Yashar a reçu l'ordre de quitter le territoire belge et a un mois pour rentrer chez lui.	.....
Marduk attend dans un centre d'accueil pendant qu'on examine sa demande.	.....
Nassim introduit un recours pour qu'on réexamine sa demande.	.....

b) **Répondez.**

1. Si le migrant obtient un avis favorable suite à sa demande, au bout de combien de temps sera-t-il accueilli définitivement en Belgique ? .....
2. Combien de temps faut-il pour examiner une demande introduite ? .....
3. Quelles sont les deux organisations qui ont mis en place des centres d'accueil ?  
..... et .....

## Activité 5 On a toujours migré.

a) On a découpé le texte suivant, inspiré de cet article, en dix morceaux que l'on a mélangés. **Reconstituez** le puzzle. Ne consultez le dossier que pour corriger.

A - sont multiples.

B - est un émigré, car il émigre.

C - religieuses, personnelles,...

D - Celui qui quitte son pays

E - Elles sont économiques, politiques,

F - Dans le pays où il arrive,

G - climatiques, familiales,

H - pour aller vivre dans un autre

I - Les raisons de migrer

J - il est considéré comme un immigré, car il immigré.

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D									

b) **Mettez** ce texte au pluriel. **Recopiez** ce texte en commençant par...

Ceux qui .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) **Écrivez** une phrase correcte définissant....

1. Un migrant interne.

.....

.....

2. Un migrant international.

.....

.....

## Activité 6 Pourquoi migre-t-on ? – Et en Belgique ?

a) Voici des mots-clés justifiant une migration. Avec vos mots, **construisez** un petit texte répondant à la question « *Pourquoi migre-t-on ?* »

étude

pauvreté

sécurité

environnement

travail

famille

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Répondez.

Quel mot-clé utiliseriez-vous pour justifier l'afflux de migrants dans notre pays actuellement ?

.....

c) Classez dans l'ordre chronologique.

	Années
Les autorités belges passent un accord avec la Grèce.	• 1 .....
Les autorités belges passent un accord avec l'Algérie.	• 2 .....
Notre pays a besoin de main-d'œuvre et fait appel à des travailleurs français, italiens et polonais.	• 3 .....
Les demandes d'asile augmentent.	• 4 .....
Les autorités belges passent un accord avec l'Italie puis avec l'Espagne.	• 5 .....
1 demande d'asile sur 2 concerne des Irakiens, suivent ensuite les Syriens, les Afghans et les Somaliens.	• 6 .....
Les autorités belges passent un accord avec la Turquie.	• 7 .....
Les demandes d'asile atteignent 42 691.	• 8 .....
La Belgique décide d'arrêter de délivrer de nouveaux permis de travail aux étrangers.	• 9 .....
Les autorités belges passent un accord avec le Maroc.	• 10 .....
Les autorités belges passent un accord avec la Yougoslavie.	• 11 .....

## Activité 7 Tout le dossier.

a) Associez la « photo » de l'article et son titre. Retrouvez des mots-clés que vous surlignez en jaune. N'utilisez le dossier que pour corriger.

c'est une personne qui demande l'autorisation de pouvoir vivre dans un autre pays que le sien, à y être protégée

1 •

• Les routes des migrants vers l'Europe

En Belgique, c'est un chauffeur de taxis marocain qui le guide vers l'Office des Étrangers. À peine arrivée au centre de la Croix-Rouge à Yvoir, Halima accouche, le bébé est en bonne

2 •

• On voulait protéger le bébé

u fil du temps, les progrès dans les transports et les moyens de communication ont davantage encouragé les déplacements dans le monde.

3 •

• Le dictionnaire de l'accueil

Hongrie et Roumanie) ont voté contre cet accord. La Finlande s'est abstenue (n'a pas voté). Mais la décision s'impose juridiquement (au regard de la loi) à tous, même à ceux qui ont voté contre.

4 •

• On a toujours migré

pénétrer sur le sol européen. C'est deux fois plus qu'en 2014. Les deux tiers de ces migrants sont arrivés en Grèce et le reste en Italie. Ces deux pays, situés en bord de Méditerranée, sont en première ligne.

5 •

• Pourquoi migre-t-on ?

oute migration est un déracinement. Certains migrants partent pour trouver du travail, pour des études, d'autres cherchent à vivre dans un environne-

6 •

• Et en Belgique ?

la Première guerre mondiale (1914-1918), trop d'hommes morts au front. Pour trouver la main-d'oeuvre, la Belgique a appelé à des travailleurs étrangers, en Italie et en Pologne.

7 •

• Ces enfants qui arrivent seuls chez nous

et de 12-14 ans. Il y a aussi beaucoup d'enfants qui ont vécu des situations très dures, notamment des enfants syriens qui ont perdu

8 •

• Europe : le sort des migrants ?

## Activité 8

## Ces enfants qui arrivent seuls chez nous – Divers.

a) Répondez.

Que signifie « MENA » ? .....

b) Reliez les questions et les réponses (en ne consultant le dossier que pour corriger).

Que prévoit la loi pour ces jeunes ?

L'État belge a été plusieurs fois condamné car qu'il ne prenait pas bien soin de ces MENA...

Combien y a-t-il de places pour ces jeunes ?

Comment des enfants arrivent-ils seuls ?

Au total, il y a, pour le moment, 1158 places sur tout le territoire. Et tout est rempli. Les mois précédents, 2 à 3 jeunes se présentaient chaque jour pour être hébergés, actuellement il y en a 15 à 22! Donc on pense que d'ici la mi-octobre il y aura un gros souci d'accueil.

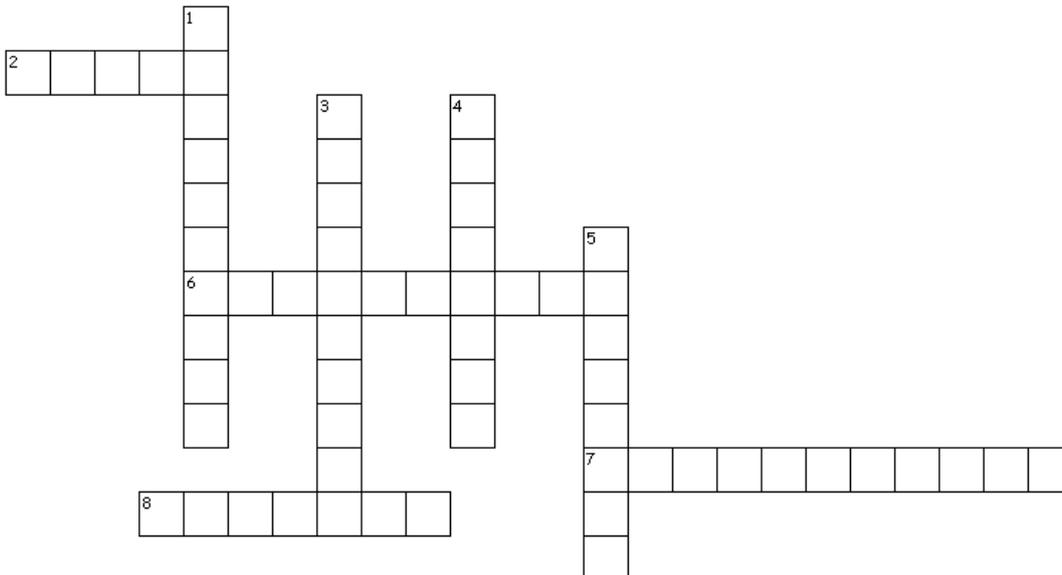
Elle prévoit que chaque jeune a droit à un tuteur, c'est-à-dire une personne qui le représente légalement (au regard de la loi). Cette personne va s'assurer que ses droits sont respectés, va veiller qu'il aille à l'école, reçoive des soins de santé s'il en a besoin et lui trouve un avocat spécialisé.

Certains fuient les combats. Ceux-là viennent demander l'asile. D'autres fuient une famille maltraitante ou absente. Ils n'ont plus personne pour s'occuper d'eux et atterrissent dans la rue puis finissent par arriver en Europe.

Oui, la Belgique a été condamnée par la justice internationale car elle a laissé des enfants à la rue. Pour le moment, elle accueille tous les MENA. Mais on est inquiet car d'ici peu il manquera de places. Et on voit que ceux qui arrivent sont de plus en plus jeunes. Il y a davantage de moins de 12 ans

...

c) Mots croisés. Placez les mots suivants dans la grille.



ACCUEIL  
ASILE  
GENEROSITE  
IMMIGRATION  
REFUGIES  
SECURITE  
SOLIDARITE  
TERRITOIRE