

Mes chers élèves,

Comme vous le savez, des mesures importantes ont été prises ces derniers jours afin de contenir au mieux et au plus vite cette pandémie qu'est le coronavirus.

L'idéal est de ne pas se présenter à l'école et que vous restiez , si possible, chez vous. Il va de soi que chaque personne doit agir dans un intérêt collectif et avec du bon sens (civique).

Cependant, restons sereins et courageux. Il ne sert à rien de paniquer.

Puis-je me permettre de vous rappeler les recommandations d'hygiène importantes et nécessaires :

- bien se laver les mains plusieurs fois par jour.
- si vous éternuez , dans un mouchoir à papier ou à défaut dans le plis du coude
- aérez si possible vos pièces de vie
- Gardez vos distances
- n'entrez pas en contact avec des personnes à risques et potentiellement malades.

Il s'agit d'une période cruciale à combattre ensemble et nous y arriverons !
Patience et prudence seront les maîtres mots !

Sachez que je suis et resterai à votre service pour vous aider tout au long de cette période exceptionnelle.

Comme vous pouvez l'imaginer nous n'allons pas rester inactifs. il s'agit d'une belle opportunité pour entretenir nos connaissances scolaires.

Par conséquent, je vous proposerai quelques exercices/travaux durant cette première semaine. D'autres suivront par la suite.

Je vous souhaite un bon travail dans le respect de chacun et surtout prenez bien soin de vous et de vos proches.

P.LOCATELLI

NEDERLANDS : zich voorstellen (se présenter)

1) Zich voorstellen (se présenter).

Sur base de la fiche de travail ci-dessous, tu vas devoir te présenter précisément en respectant CHAQUE consigne.

Contexte : pour des raisons professionnelles, ta famille a déménagé et s'est installée dans les Ardennes. Tu vas, bien entendu, te retrouver dans une nouvelles école et tu vas devoir aller t'inscrire comme nouvel élève auprès du directeur .

Tâche : le jour arrivé, tu arrives dans la cour d'école et tu fais la connaissance d'un(e) nouveau (nouvelle) copain -copine.

Tu vas donc construire un dialogue entre toi et lui-elle en respectant les intitulés suivants:

- 1) Salutations : vous allez, à tour de rôle, vous saluer.
- 2) Nom-Prénom : vous allez épeler vos noms et prénoms. Les transcrire en toute lettre en respectant l'alphabet vu au premier semestre.
- 3) Âge et date de naissance : demander et donner l'âge et la date de naissance. Ecrire votre âge et sa date de naissance en TOUTE LETTRE.
- 4) Nationalité : donner sa nationalité (se référer au premier chapitre).

- 5) Présenter quelqu'un : une troisième personne arrive et ton-ta nouvel(le) ami(e) et il(elle) va te la-le présenter : prénom, nom et donner son identité complète .
- 6) Adresse : Donner votre adresse complète (ou fictive) et vous allez demander l'adresse de votre ami(e).
- 7) Téléphone : donner et demander les coordonnées téléphoniques et les retranscrire en LETTRES.
- 8) Etat civil : donner son état civil et celui de son interlocuteur.

N.B : tu peux et dois même utiliser un dictionnaire (et **pas de Google traduction de grâce !**)

2) Oefening : Lees en antwoord vragen hieronder



Hallo, Ik ben Anna. Hoe heet jij?

Ik heet Noah. De les is interessant, hé!



Ja, maar wel moeilijk. Ik spreek nog niet zo goed Nederlands. Ik kom uit Polen. Uit welk land kom jij?

Ik kom uit Frankrijk maar mijn moeder is Belgische. Ik spreek Nederlands met haar. Hoe lang ben jij al in België?



Ik woon hier al 2 jaar. En jij?

Ik woon hier nog maar 3 maanden. Ik ben getrouwd met een Belgische vrouw. Waar woon jij?



Ik woon in Mortsel. En jij?

Wij wonen in Edegem. Werk jij?



Ja, ik werk nu als verkoopster. Wat doe jij?

Ik ben werkloos. Ik zoek werk.
Oh, ik denk dat we terug naar de klas moeten.



3) Wie is X ? Zet een kruisje in de juiste kolom.

	Anna	Noah
X heet Anna.	x	
X komt uit Frankrijk.		
X spreekt Pools.		
X is werkloos.		
X is al 2 jaar in België.		
X is getrouwd met een Belgische.		
X is verkoopster.		
X vindt de les moeilijk.		
X spreekt Nederlands met zijn moeder.		

4) Verbind de vraag met het juiste antwoord

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Wie ben jij? | a. Ik ben dokter. |
| 2. Waar woon jij? | b. Ik kom uit China. |
| 3. Uit welk land kom jij? | c. Ik heet Paolo. |
| 4. Werk jij? | d. Nee, ik ben werkloos. |
| 5. Welke taal / talen spreek jij? | e. Ik ben Catalina. |
| 6. Hoe heet jij? | f. Ik spreek Arabisch. |
| 7. Wat doe jij? | g. Ik woon al 4 jaar in België. |
| 8. Hoe lang ben jij al in België? | h. Ik woon in Brugge. |

1	2	3	4	5	6	7	8
e							

5) Welke vragen voor welke antwoorden ?

Vragen	Antwoorden
Hoe heet je?	Ik heet...
Wie ben je?	Ik ben ...
Uit welk land kom je?	Ik kom uit...
Hoe lang ben je al in België?	Ik ben al / nog maar ... in België.
Waar woon je?	Ik woon in ...
Werk je?	Ja, ik ben ... / Nee, ik ben werkloos / student.
Wat doe je?	Ik ben werkloos / student / leraar / ...
Welke taal / talen spreek jij?	Ik spreek ...

6) Anna stelt Noah voor aan een andere student voor hun groep. Anna maakt 4 fouten. Zoek de fout. Markeer de fout in de tekst en schrijf het juiste antwoord op.

Zeg Anna, wie is die student daar? Weet jij hoe hij heet?



Ja, hij heet Noah. Hij komt uit Nederland. Hij is getrouwd met een Belgische vrouw. Zijn moeder is ook Belgisch denk ik. Hij woont al 3 jaar in België. Hij werkt niet op dit moment. Hij woont in Mortsel. Hij vindt de les moeilijk.



De juiste informatie:

Hij komt uit Frankrijk.

.....

.....

.....

Grammatica

HEBBEN / ZIJN

(Conjugué les auxiliaires ci-dessous au présent).

1. Vul in met een vorm van zijn of hebben in de O.T.T. (présent).

/15

1. Jan twee zussen.
2. Wat uw naam ?
3. U Deens, niet waar ?
4. Jullie een mooi huis.
5. U welkom.
6. Dat Jan.
7. Waar je moeder ?
8. Je veel werk.
9. We blij.
10. je een vriendin van Lies ?
11. u de vader van Jean ?
12. dat meisje een Spaanse ?
13. Mijn vader en moeder veel vrienden.
14. We niet veel vakantie.
15. Ik de broer van Lies.

2) conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple (OTT).

2. Zet in de O.T.T.

/10

1. We (wonen) in België.
2. (Spreken) je ook Nederlands ?
3. Amsterdam (liggen) in Nederland.
4. Ik (werken) in Brussel.
5. (Wonen) u ook in Brussel ?
6. Jan (antwoorden) op mijn vraag.
7. Jean (vertellen) me zijn leven.
8. Lies (wonen) in de provincie Oost-Vlaanderen.
9. Daar (spreken) jullie Nederlands.
10. We (spreken) ook Frans.

3. Stel een vraag (pose une question en inversant le verbe et le sujet).

/10

1. Je woont in Mons ?
2. Hij ligt in bed ?
3. U antwoordt op mijn vraag ?
4. Ze werken veel ?
5. Hij leert Nederlands ?
6. Ze drinkt veel ?
7. Jullie hebben geen honger ?
8. Je bent een Nederlander ?
9. Dirk is ziek ?
10. Hij heeft veel vrienden ?

4) Conjugué le verbe au présent

1. Die hond (bijten) niet.
2. Ik (nemen) mijn dagboek.
3. Mijn moeder (koken) een gezonde maaltijd elke avond.
4. (kijken) jij graag naar TV?
5. De treinen (rijden) niet vandaag.
6. Wij (denken) vaak aan onze vakantie.
7. (regenen) het nog ?
8. Onze buurman (reizen) naar Italië elke week.
9. (mogen) jij naar het feestje vanavond gaan?
10. Wanneer (terugkomen) jullie van de bioscoop ?

5) Mets les phrases au singulier

1. Wij blijven thuis .
Ik
2. Ze geven een euro .
Hij.....
3. Ze kunnen de rekening betalen.
Hij.....
4. We kopen appels voor het vieruurtje .

Ik.....

5. Jullie schrijven een brief.

Je.....

6. Wonen Jullie in een flat?

je.....

7. Wij gaan elke dag op voet naar school.

Ik

8. Willen jullie gaan

zwemmen?je.....

9. Zonder hun bril zien ze niet veel.

hij

10. Zij mogen niet alleen de lift nemen.

Hij.....

Nummers

4. Schrijf in letters.

/10

1. 93

2. 242

3. 1636

4. 9044

5. 171

72 :

19 :

112 :

9 :

11 :

OP SCHOOL

b) Voici une série d'objets. Ils portent l'initial du prénom de leur propriétaire. Utilise *haar* ou *zijn* selon qu'ils appartiennent à Sylvie (s) ou Eric (e) .



(e)

.....



(e)

.....



(s)

.....



(e)

.....



(s)

.....



(e)

.....



(e)



(e)



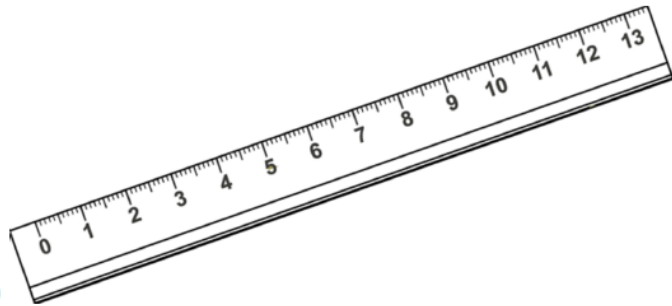
(s)



(s)



(e)



(e)

Situation

Tu es invité chez ton correspondant quelques semaines et il te propose plusieurs activités et par la même occasion de découvrir ton école. Tu es donc amené à l'accompagner dans ses différents cours, contact avec les copains, etc.

Tâche

Pendant une conversation lors de la récréation, tu expliques ce que tu fais dans ton école, les cours suivis, activités, etc.

Sois le plus complet et précis possible !

Minimum 10 lignes

[illegible]

.....

.....

.....