

« Le mur de l'humiliation »

Nous avons commencé un parcours sur les violences qu'on s'inflige à soi-même. Ce film aborde une des causes. Regarde le film « Le mur de l'humiliation » que tu peux trouver gratuitement et sans téléchargement sur Youtube :

https://www.youtube.com/watch?v=WOyLHn_pvBQ

Puis Souligne à la latte la bonne réponse.

1) Quel cadeau Taylor reçoit-elle de sa mère, le jour de son 17ème anniversaire ?

- Son ordinateur personnel
- Un téléphone
- Une tablette électronique

2) Lorsque Taylor se crée un compte sur le réseau social où toute son école a un profil, qu'est-ce qui semble clocher , au premier regard ?

- Les questions auxquelles elle doit répondre, en remplissant son profil, sont beaucoup trop personnelles.
- Elle ne peut pas mettre la photo de profil de son choix, car plusieurs restrictions existent sur ce site.
- Tout le monde doit écrire son vrai nom, les pseudonymes sont interdits.

3) Comment Taylor commence-t-elle à se faire intimider, sur le web ?

- Quelqu'un qu'elle ne connaît pas n'arrête pas de lui envoyer des « demandes d'amitié ».
- Une fille de son école écrit un commentaire méchant concernant une de ses photos.
- Quelqu'un réplique à tout ce qu'elle écrit, d'une façon pas du tout sympathique.

4) Quand les choses commencent-elles à prendre une tournure plus sérieuse et rendent-elles l'expérience de Taylor, sur les réseaux sociaux, beaucoup moins amusante ?

- Quand quelqu'un pirate son compte et écrit quelque chose de méchant, en guise de statut.
- Quand une personne de sa classe commence à lui faire des menaces.
- Quand quelqu'un vole son identité et crée un autre profil, en utilisant ses informations personnelles.

5) Comment James (l'une des personnes qui persécutent Taylor), approche-t-il la jeune fille, via le web ?

- C'est un ami d'un ami, alors Taylor l'accepte elle aussi dans ses contacts.
- Taylor ignore qui est James, mais comme elle vient tout juste d'ouvrir son compte et veut avoir le plus d'amis possible, elle accepte sa « demande d'amitié ».
- Il se crée un faux compte et lui envoie un message dans lequel il dit aimer les poèmes qu'elle écrit et avoir beaucoup de choses en commun avec elle.

6) Quand des rumeurs commencent de plus en plus à courir, au sujet de Taylor, comment son amie Cheyenne réagit-elle ?

- Elle la fuit, car elle a peur de devenir la cible de moqueries elle aussi.
- Elle réplique à tous ceux qui persécutent son amie.
- Dégoûtée par tant de méchancetés, elle supprime son compte.

7) Quand la mère de Taylor se rend compte de la situation que vit sa fille, que fait-elle, en premier lieu ?

- Elle appelle tous les parents de l'école pour organiser une rencontre afin de mettre à un terme à la cyberintimidation à l'école de leurs enfants.
- Elle va directement parler au directeur de l'école pour voir ce qu'il est possible de faire.
- Elle engage un avocat pour poursuivre ceux qui sont méchants avec sa fille.

8) Qu'est-ce qui mène Taylor à bout et la fait complètement chavirer dans la peine, se sentant isolée de tous et se retrouvant au coeur de toutes les moqueries, autant sur le web qu'à l'école ?

- La publication de fausses photos d'elle, sur son profil.
- La mise en ligne d'une vidéo super méchante qui se moque d'elle.
- De nouvelles rumeurs qui sont répandues sur son compte, écrites par quelqu'un qu'elle considérait comme un ami.

9) Après avoir tenté de mettre fin à ses jours, Taylor va chercher de l'aide en assistant à des réunions d'un groupe d'entraide pour ados en souffrance. Quels trucs y donnent-ont pour faire face à la cyberintimidation, en plus d'en parler à un adulte ?

- On suggère d'imprimer tous les commentaires négatifs que les gens nous envoient, afin de les conserver comme preuves.
- On conseille de bloquer l'accès à notre profil à toute personne qui est méchante avec nous.
- Ces deux réponses sont bonnes.

10) Comment Taylor décide-t-elle de s'y prendre pour attirer l'attention sur le problème de la cyberintimidation?

- Elle fait circuler une pétition à son école.
- Elle propose un article sur ce sujet à un journaliste.
- Elle en parle avec un policier.

11) Qu'est-ce que Samantha, la meilleure amie de Taylor, lui confie-t-elle une fois qu'elle est elle-même devenue une victime de la cyberintimidation?

- Que le harcèlement sur le web ça n'a pas l'air réel, mais ça l'est.
- Qu'il est facile de se faire des amis, sur le web, mais qu'il est aussi facile d'y ruiner des amitiés.
- Que les gens sont vraiment prêts à dire n'importe quoi, sur le web, pour être populaires.

12) À la fin du film, que font Taylor, Samantha, Cheyenne et d'autres de leurs amis pour régler le problème de cyberintimidation, à leur école?

- Ils décident d'écrire des messages méchants à ceux qui leur en écrivaient.
- Ils s'unissent pour confronter les intimidateurs de leur école, en leur disant que ce n'est pas correct de faire ça et que ça fait mal.
- Ils décident d'ignorer les intimidateurs, en espérant que ceux-ci cessent un jour de faire du mal autour d'eux.

Réponds aux questions suivantes.

1. Quel est le thème de ce film ? Donne une définition de cela dans tes mots.

2. Comment se finit le film ? Décris la fin de l'histoire ?

3. Est-ce que cela se termine-t-il toujours de cette façon ? Cite deux autres possibilités.
