

Mes chers élèves,

Tout d'abord, j'espère que vous allez bien ainsi que vos proches.

Et oui, malheureusement nous devons encore rester à la maison jusqu'à nouvel ordre des autorités. J'espère que le temps ne vous semble pas trop long et que vous vous occupez de manière constructive (révision scolaire, travail personnel avec vos parents, etc.).

Comme vous le savez, c'est très important de rester chez vous autant que possible afin d'éviter de propager ce vilain virus pour vous-même mais aussi pour les autres.

J'espère que le temps de ne vous semble pas trop long mais comme vous pouvez le constater, on ne vous oublie pas ! ;-)

Vous trouverez ci-dessous, comme d'habitude, des exercices à réaliser.

Je vous souhaite un bon travail et n'hésitez pas à me contacter par mail (voir ci-dessous) si vous aviez des questions . Au plaisir de vous revoir très vite !

Prenez bien soin de vous et de vos proches !

P.Locatelli

plmac603@gmail.com

Zich voorstellen (se présenter)

Over wie gaat het ? (de qui s'agit-il ?)

1) Lis les textes ci-dessous et répons aux questions.

Over wie gaat het?



Tekst 1: Karl is een Fin, hij woont in Finland, in Grankula en hij spreekt dus Fins en Engels. Hij is zeventien. Zijn naam is Vatanen. Hij heeft geen favoriete kleur, maar hij heeft wel een computer. Kijk! Hij telefoneert naar zijn vriendin Carla uit Zweden. Hij heeft ook een kanarie. Hij heet Nokia!



Tekst 2: Die Engelsman heet Adam, hij woont in Manchester. Hij is zestien. Zijn papa heet Alan. Adam spreekt Engels en ook een beetje Frans. Zijn favoriete kleur is rood. Dat is de kleur van Manchester United! Zijn favoriete nummer is zeven. Hij is met vakantie in Italië en hij eet een ijsje.

Tekst 3: Fabiola Cortes spreekt Spaans, maar geen Frans en geen Engels. Ze is dertien. Ze spreekt ook geen Nederlands. Ze is van Madrid. Haar favoriete kleur is blauw. Waarom? Wel, dat is de kleur van de zee! Haar favoriete nummer? Wel, ze vindt negen fantastisch! Kijk! Ze heeft een lieve hond!

Tekst 4: Kim Vermiers is negentien en woont op een appartement met haar vriend in Sint-Niklaas. Ze is Belgische en haar vriend is Nederlander. Ze werkt in Vlaanderen, maar ook in Nederland. Ze werkt meestal 's avonds. Ze is van Lokeren. Ze spreekt vijf talen: Nederlands, Frans, Engels, Spaans en een beetje Italiaans. Ze heeft een mooie auto (een Mercedes!) en twee computers. Ze heeft geen favoriete kleur, maar wel een favoriet nummer: 12.



- A quel texte correspondent ces illustrations ? Ecris le numéro dans le ***petit carré.***

- Réponds maintenant aux questions ci-dessous

A) Qui

QUI.....	
a un canari ?	
parle anglais ?	
a 16 ans ?	
est espagnole ?	
a le bleu comme couleur préférée ?	
est supporter d'une équipe de foot ?	
est passionnée d'informatique ?	
n'a pas de couleur favorite ?	
a une connaissance en Suède ?	
adore la mer ?	
est en vacances ?	
connaît un peu le français ?	
aime bien le chiffre 9 ?	

B) **Over deze tekst 4 : antwoord met juist, verkeerd, niet vermeld (J / V / NV).** (au sujet du texte 4, réponds par vrai , faux, pas mentionné).

	J	V	NV
elle habite dans une maison			
son petit copain s'appelle Johan			
elle parle espagnole			
elle travaille dans deux pays différents			
en tout, elle connaît 4 langues			
ele originaire de Sint Niklaas			
son petit copain est Néerlandais			
sa couleur favorite est le vert			
elle a 21 ans			

2) Complète les phrases ci-dessous (en tenant compte du vocabulaire déjà vu dans ton cours)

**remarque : la monitrice : de begeleidster
stressé : gestresseerd**

_____	... iedereen!	<i>Bonjour, tout le monde !</i>
_____	Mijn ... is Manu Bindel.	<i>Mon nom est Manu Bindel.</i>
_____	... ben je?	<i>Qui es-tu ?</i>
_____	Wat is je naam en je ...?	<i>Quel est ton nom et ton prénom?</i>
_____	Ik ... Max Vandeweyer.	<i>Je suis Max Vandeweyer.</i>
_____	Ik ben van Luik ... België.	<i>Je suis de Liège en Belgique.</i>
_____	Waar ... hij?	<i>Où habite-t-il ?</i>
_____	... woont in Nijvel.	<i>Il habite à Nivelles.</i>
_____	Wie is de ... ?	<i>Qui est la monitrice ?</i>
_____	... is de begeleider?	<i>Où est le moniteur ?</i>
_____	Dat ... Alexandra en Lison.	<i>Ce sont Alexandra et Lison.</i>
_____	Ze zijn ... Geldenaken.	<i>Elles sont de Jodoigne.</i>
_____	Hoe ... zijn ze?	<i>Quel âge ont-elles ?</i>
_____	Is ze ... twaalf?	<i>A-t-elle aussi 12 ans ?</i>
_____	Nee, ze ... bijna dertien.	<i>Non, elle a presque 13 ans.</i>
_____	Maar hij is	<i>Mais il a 12 ans.</i>
_____	... Mirella uit Spanje?	<i>Mirella vient-elle d'Espagne ?</i>
_____	Nee, ze komt ... uit Spanje.	<i>Non, elle ne vient pas d'Espagne.</i>
_____	Ze komt ... Italië.	<i>Elle vient d'Italie.</i>

- 4 façons de dire bonjour à quelqu'un
- 2 façons de dire au revoir
- 2 façons de demander comment ça va
- 2 façons de dire comment ça va
- 1 façon de souhaiter du bien à quelqu'un

3) Maak nu zinnen met deze woorden

(construis maintenant une phrase avec les mots suivants. Ils sont mis dans le désordre et les verbes ne sont pas conjugués !)

a) oud - iedereen - (zijn) - Hoe / ? /

.....

b) We - in - niet - Brussel - (wonen) /./

.....

c) (Zijn) - ook- je - dertien /?/

.....

d) Joke - (zijn) - Leuven - van /./

.....

e) (zijn - Ik - maar - twaalf /./

.....

f) school - (gaan) - Ik - 8.20 uur - naar - om - s'morgens/./

.....

g) bijna - dertien - op - Hij - (zijn) - 20 maart / . /

.....

h) favoriete - (kennen) - Ik - haar - sport - /./
.....

i) verjaardag - (feesten) - We - alle - in - klasvrienden - mijn -
juni - met - /./
.....

j) lievelingskleur - (zijn) - Mijn - /./
k)

l) (hebben) - U - daar - de speelplaats / . /
.....

m) (wonen- Bram - Waar / ? /
.....

n) Koen - ook - (zijn) - Nederlander /?/
.....

o) Waar - het voetbalplein -(zijn) / ? / meisje- Daar / ! / wel - u -
Dank - juffrouw /,/ ./
.....

p) de nationaliteit - van de kinderen -(zijn) - Wat / ? /
.....

GRAMMATICA

a) Complète par un pronom personnel sujet

Bert en Ken wonen in Engeland, _____ spreken Engels.

Hoe oud is Maaïke? Waar woont _____ ?

Max is een vriend van Bert, _____ is 15.

Mijn tante heeft drie kinderen, _____ heten Luc, Marie en Bram.

Luk en Tim, wat doen _____ vandaag op school, jongens?

Wat is de hoofdstad van Zweden, Florence? Sorry, maar _____ weet het niet, mevrouw.

Mijn moeder is lerares, _____ woont in Deinze.

Hoe heet _____ ? Ik heet Virginie.

Bert _____ al 40 jaar, meneer?

Sofie en ik gaan naar Rome; _____ zijn met vakantie.

b) Construis des phrases d'après l'exemple

- a. Affirmatif : je → bent van Brussel
- b. interrogatif : → Ben je van Brussel
- c. négatif : → je bent **niet** van Brussel

1 = Hij/Herne (ville) **2** = Ze (singulier)/Namen **3** = We/Luik
4 = Ik/Bergen **5** = Je/Gent.

1a. _____

1b. _____

1c. _____

2a. _____

2b. _____

2c. _____

3a. _____

3b. _____

3c. _____

4a. _____

4b. _____

4c. _____

5a. _____

5b. _____

5c. _____

c) Complète par la forme verbale correcte du verbe **zijn**.

- 1) Het _____ prima!
- 2) _____ jij de begeleidster?
- 3) _____ Delphine klaar?
- 4) U _____ gestresseerd, mevrouw Daems!
- 5) We _____ veertien en vijftien jaar oud.
- 6) Vincent en Jérémy _____ heel nerveus!
- 7) Jij _____ Tim en ik _____ Tom.
- 8) Wat _____ dat?
- 9) _____ hij van België of van Nederland?
- 10) _____ je in het secretariaat of in het bureau van de directeur?

d) Remets les phrases suivantes dans le bon ordre

1) is / drie / , / meneer / Het / euro / . /

2) je / van / in / Nederland / Rotterdam / Ben / ? /

3) de / is / van / een / Wat / kleur / kanarie / ? /

4) het / in / Ik / van / mijn / ben / bureau / papa / . /

5) is / mijn / tante / Hier / Liliane / . /

6) ik / niet / , / Nee / ben / nerveus / ? /

7) is / tijd / het / , / Ja / . /

8) in / is / de / Wie / klas / ? /

9) oud / de / van / klas / je / Hoe / zijn / leerlingen / ? /

10) iedereen / Mijn / is / Oriana / , / Dag / naam / . /

Tot binnenkort !