

Prof. Mr Lambinet (remplaçant de Me Trapani)

3TQ SOC/ 3TQ ART

Dossier : **Anglais**

Bonjour à toutes et à tous. Voici un petit dossier avec quelques exercices et rappels pour vous aider à garder certaines règles d'anglais en tête durant cette période particulière. Bon travail !

**1/ Pour débiter voici un exercice tout simple. Trouve 3 mots (ou noms) en anglais pour chaque lettre de l'alphabet. Si ça peut t'aider on en utilise tous les jours en français . Pense aux films, séries, jeux vidéos, pubs , pays, villes, monuments, personnages acteurs/ actrices etc. Utilise un dictionnaire si nécessaire.**

A	S
B	T
C	U
D	V
E	W
F	X
G	Y
H	Z
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	

**2/ Voici un texte écrit au présent à propos de Ken.**

Let me talk about my brother Ken. He is 20 years old. He studies French and German. He's got a girlfriend. Her name is Sharon. He lives in a flat not far from our house. His flat is quite small but nice. It's on the fourth floor and there isn't a lift.

Ken doesn't smoke but I do. He likes tennis and he also practices squash. He plays tennis very well. We go to the cinema together on Saturdays. He likes adventure films. I don't. I prefer psychological films.

I like him very much. When I've got a problem, he is always there to help me.

**a) Traduis le texte en t'aidant d'un dictionnaire si nécessaire**

**d) Écris le plus possible de verbes utilisés dans le texte y compris ceux à la forme contractée.**

**e) Écris le texte au passé (Past simple)**

**f) En te basant sur le texte de Ken, écris un texte de 10 à 15 lignes ou relate une anecdote à propos d'un(e) ami(e) en donnant le plus de détails possible mais sans te perdre dans le sens . Aide toi du Step up si nécessaire.**

**f) Dans le texte sur Ken, on utilise parfois le verbe avoir. Petit rappel concernant ce verbe :**

Il peut s'écrire de 2 manières : soit **to have**, soit **to have got** comme on vient de le voir.

Mais quelle est la différence entre les 2 ?

Pour beaucoup de gens, il n'y en a pas. Pourtant, il faut le comprendre comme ci-dessous :

1/ Soit on utilise **have** et on lui rajoute un **nom** (have + noun)

**Ex :** have **a shower/ a bath** (prendre une douche/ un bain)  
have **breakfast/ lunch/ dinner** (prendre le petit déjeuner/ le déjeuner/ le dîner)  
have **a headache/ the flu** (avoir mal à la tête/ avoir la grippe)  
have **a dream/ an accident** (faire un rêve/ avoir un accident)  
have **fun/ a party/ a chat** (s'amuser/ avoir une fête, faire la fête/ discuter)

On voit que dans ces différents cas, le verbe avoir parfois garde son sens d'« avoir » quelque chose et parfois au contraire il perd son sens et en prend un autre.

2/ Soit on utilise **have got** (have+got) qui exprime une possession, quelque chose de personnel et qui peut être assez fort : **I've got you under my skin** (je t'ai dans la peau).

**Ex :** I **have got** a car (j'ai une voiture, je possède une voiture)  
I've got a car (en forme contractée)  
I **have got** white skin (j'ai la peau blanche, je possède une peau blanche)  
I **have got** a sister (j'ai une soeur)

On voit bien ici l'idée de posséder quelque chose ou quelqu'un en propre :  
C'est **ma** voiture, **ma** peau, **ma** soeur (et pas celle de quelqu'un d'autre).

Voici un autre exemple pour mieux saisir la différence entre les 2 :

Si je dis : **I have a shower every morning**, on peut le traduire par : je prends une douche chaque matin. Mais si je dis : **I have got a shower**, ça veut dire que j'ai une douche chez moi à la maison, que ma maison est équipée d'une douche. Ici on parle donc de l'objet en tant que tel.

3/ Dernière petite remarque au sujet de to have et to have got :

Certaines fois les 2 peuvent être utilisés, ça ne changera pratiquement rien :

**Ex :** I **have** red hair ou I **have got** red hair (j'ai les cheveux roux, je suis roux de cheveux)

(ici il faut traduire red qui veut dire rouge habituellement par roux parce que c'est de cette façon que décrivent les anglais quelqu'un qui a les cheveux roux)