

Nom :  
Prénom :

Date :  
3<sup>e</sup> TQ SOC A

Dossier de religion catholique – 2<sup>e</sup> envoi

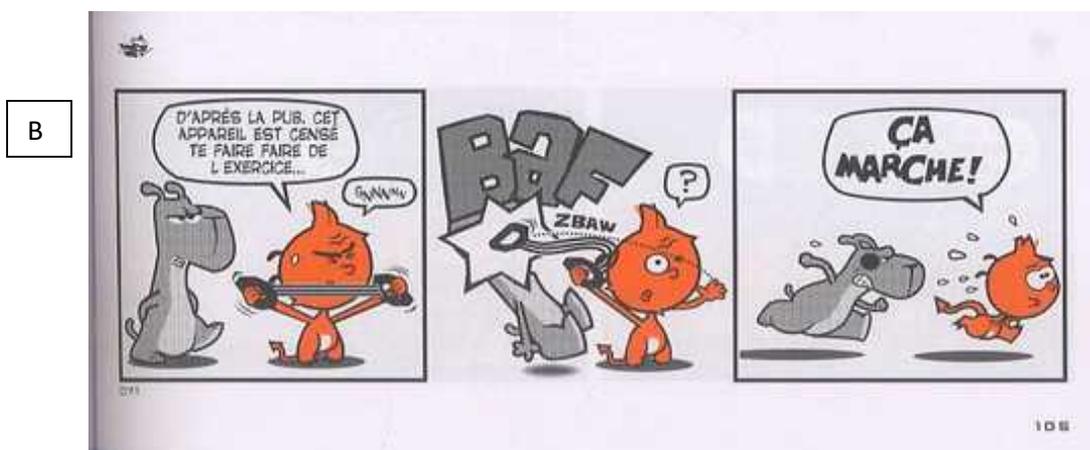
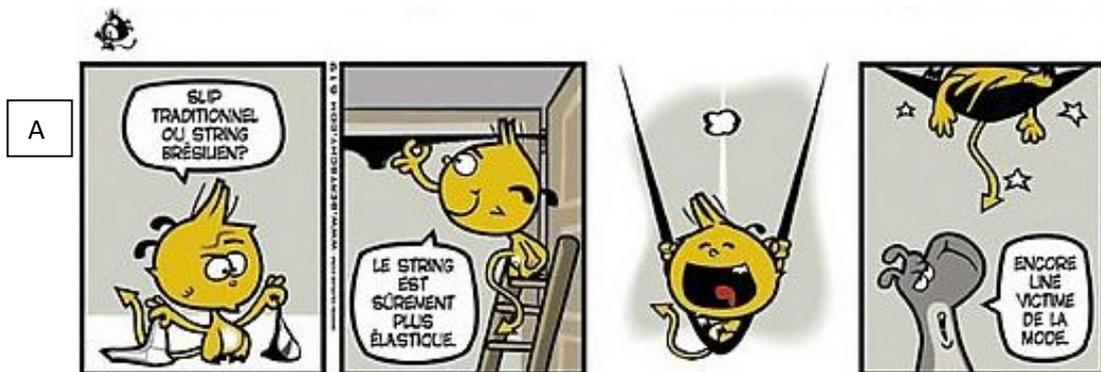
Ce 2<sup>e</sup> dossier de religion catholique va te permettre de réinvestir tes nouvelles connaissances sur les manières de faire le mal que l'on a découverte dans notre parcours « Dire oui au bien et non au mal à travers l'histoire de Joseph » ainsi qu'une réflexion sur notre volonté de faire le bien et/ou le mal, ou encore de ne rien faire ;)

A) Rappel : les 6 manières de faire le mal

1. \_\_\_\_\_ (SMOMIC)      OU      2. \_\_\_\_\_ (BISU)  
3. \_\_\_\_\_ (TOAROVLIEN)      OU      4. \_\_\_\_\_ (NARIOVONITEL)  
5. \_\_\_\_\_ (TENENRI)      ET/OU      6. \_\_\_\_\_ (EENXETR)

B) Exercices sur les manières de faire le mal

1. Voici 4 documents.



Nom :  
Prénom :

Date :  
3<sup>e</sup> TQ SOC A

Dossier de religion catholique – 2<sup>e</sup> envoi

C



D



a) Pour chacun d'eux, identifie les manières dont le mal a été fait par Nelson (diablotin). (3min/4max)

b) Justifie chacune de tes réponses à l'aide d'une phrase !

- A. ....  
.....  
.....  
.....  
.....
- B. ....  
.....  
.....  
.....  
.....
- C. ....  
.....  
.....  
.....  
.....
- D. ....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nom :  
Prénom :

Date :  
3<sup>e</sup> TQ SOC A

Dossier de religion catholique – 2<sup>e</sup> envoi

2. Rédige un exemple d'une situation :

a) Dans laquelle le mal est volontaire et interne.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) Dans laquelle le mal est subi et involontaire.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

c) Dans laquelle le mal est externe.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nom :  
Prénom :

Date :  
3<sup>e</sup> TQ SOC A

Dossier de religion catholique – 2<sup>e</sup> envoi

C) « Le mal, je le fais ou je ne le fais pas ? »

« Je frappe Sylvia parce qu'elle ne m'a pas invité(e) à sa fête, ou pas ? »

« Je vole le Blu-ray que je ne peux pas m'acheter, ou pas ? »

« Je jette à la poubelle le doudou de ma petite soeur, ou pas ? »

« Je termine le gâteau sans en laisser aux autres, ou pas ? »

Normalement, avant de faire des choses, on se pose des questions. On se demande si on va le faire, ou pas. Ce n'est pas toujours facile de décider. On ne sait pas forcément tout de suite...

Frapper Sylvia, voler le blue-ray, jeter le doudou, terminer le gâteau, pour tout ça, on hésite pour savoir si on va vraiment le faire... Mais on n'hésite pas beaucoup pour savoir si c'est mal !

Parce qu'on le sait très vite, dès qu'on réfléchit un tout petit peu, si c'est bien ou si c'est mal de le faire. Ça se passe comme si les choses se rangeaient naturellement dans un tiroir « bien » ou « mal ». Ce rangement, nous le faisons presque sans nous en rendre compte. Comme si nous avions en nous une petite boussole qui indique la direction du tiroir « bien », et la direction du tiroir « mal ». Chez la plupart des gens, la boussole intérieure est là, elle marche bien, le rangement se fait bien.

Donc, le vrai problème, ce n'est pas ce rangement. Le problème, c'est : que faire ensuite ? Faire ce qu'il y a dans le tiroir « bien » ? Ne pas faire ce qu'il y a dans le tiroir « mal » ? Et si on a envie de faire quelque chose de mal ? Et si on a envie de faire quelque chose de bien ?

Anaïs sort de la classe, passe devant la rangée des portemanteaux, remarque un pain au chocolat qui dépasse de la poche de l'anorak de Mathieu. Elle le prend et le mange... Le couloir est vide : tout le monde est en classe. C'est sans risque ; elle a bien regardé ! D'ailleurs, personne ne l'a vue, c'est comme si elle était invisible ; et personne ne saura jamais qu'elle l'a volé. Peut-être même qu'on ne pensera pas à un vol : Mathieu peut se dire que le pain au chocolat est tombé de sa poche sur le chemin de l'école.

Alors, où est le mal ? Où est le problème ? Anaïs, elle, sait exactement où est le problème : si on lui avait fait ça, elle aurait détesté. Si quelqu'un avait volé son gouter, elle serait furieuse, énervée et triste. Elle sait donc que ce qu'elle a fait est mal. Tout simplement, parce qu'elle aurait trouvé cela mal que quelqu'un lui fasse la même chose.



Nom :  
Prénom :

Date :  
3<sup>e</sup> TQ SOC A

Dossier de religion catholique – 2<sup>e</sup> envoi

→ Après avoir lu attentivement le texte de la page précédente, réponds aux questions suivantes. Veille à être clair et concis dans tes réponses.

A) Résume l'idée principale de ce texte.

.....  
.....

B) Trouve dans le texte trois actions qui consistent à faire le mal.

.....  
.....  
.....

C) Ce texte permet de dégager une règle à suivre pour éviter de faire le mal. On l'avait découverte dans notre boîte à outils sur les valeurs ! :

.....  
.....

Dans l'exemple du texte, Anaïs sait qu'elle fait du mal, mais elle le fait quand même. Parfois, il arrive qu'on fasse du mal sans le savoir, sans faire exprès ou en voulant faire du bien.

D) Écris trois exemples de situations où on fait le mal sans le vouloir.

- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....