

Sprek je



Bonjour à tous ☺

J'espère que vous allez bien et que la situation actuelle vous permet de vous reposer et de passer de bons moments malgré tout.

Dans tout ça, il faut quand même un peu penser à l'école... Il faut s'entraîner, continuer à progresser et surtout bien garder en tête tout ce que nous avons vu ensemble dernièrement. C'est le moment idéal pour se perfectionner, pour aller au bout des choses dans une (des) partie(s) de matière un peu moins bien comprise(s) ou un peu laissée(s) de côté.

L'objectif est donc uniquement de s'améliorer, pas d'apprendre de nouvelles choses, ni même d'être évalué.

Les exercices qui suivent sont des exercices d'entraînement et de révisions. Il est donc bien sûr autorisé (et même conseillé) d'utiliser le cours, le manuel, les synthèses, les fiches de grammaire, le lexique, etc. et tous les outils qui pourraient vous servir à réaliser cela du mieux possible.

Bon travail ! ☺

1) Complète les phrases en conjuguant le verbe « zijn » ou « hebben ».

Dag,

Ik _____ Sofia. Ik _____ een meisje van 12 jaar.

Ik woon in Hasselt. Ik _____ een broer en een zus. Mijn broer heet Thomas.

Hij _____ veertien jaar oud. Mijn zus heet Katrien.

Ze _____ vijf jaar oud. We _____ een vader en een moeder.

Mijn vader _____ Dany en mijn moeder _____ Anna.

Ze _____ 34 en 36 jaar oud. We _____ ook een kat.

Ik ga naar school in Hasselt. Mijn klastitularis _____ mevrouw Janssens.

Ik zit in het eerste middelbaar. Ik _____ veel vrienden. Mijn beste vriendin
_____ Audrey. Ze _____ dertien jaar oud. We zitten in dezelfde
klas op school.

We _____ veel schoolmateriaal in onze boekentas.

Ik _____ drie mappen, een schoolagenda, een cursusblok, een pennenzak, een
kladschrift en mijn zwemspullen nodig op maandag.

Vandaag _____ het dinsdag. Ik _____ mijn schoolagenda, twee
mappen, dertien kleurpotloden en een schaar nodig. Op donderdag _____ ik
dit ook nodig.

Op woensdag _____ Audrey en ik onze gymspullen, een lat, onze
schoolagenda en
een map nodig. Op vrijdag, de laatste dag van de week _____ we een balpen,
een plakstift, een rekenmachine en een woordenboek voor de les Nederlands nodig.

En jij, wie _____ je? _____ je een jongen of een meisje?

Hoe oud _____ je? _____ jullie een grote school?

_____ je een beste vriend / vriendin? Zijn jullie in dezelfde klas?

Tot ziens!

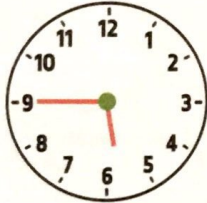
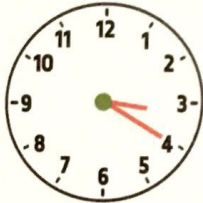
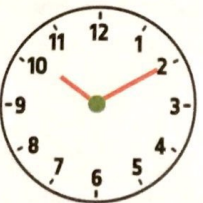
Sofia

2) Complète le tableau en transformant les phrases à la forme interrogative.

Hebben	+	?
Ik	Ik heb een map.	_____
Je	Je hebt twee boeken.	_____
U	U hebt een lat.	_____
Hij	_____	Heeft hij één potlood?
Ze	_____	Heeft ze één uur Nederlands?
We	We hebben drie pennen.	_____
Jullie	Jullie hebben een boekentas.	_____
Ze	_____	Hebben ze een blad papier?

Zijn	+	?
Ik	Ik ben Mathias De Bruyn.	_____
Je	Je bent in de klas.	_____
U	U bent leraar in het eerste secundair.	_____
Hij	_____	Is hij in de school?
Ze	_____	Is ze veertien jaar oud?
We	We zijn een tweeling.	_____
Jullie	Jullie zijn op 3 maart jarig.	_____
Ze	_____	Zijn ze in Nederland geboren?

3) Complète les phrases par « over » ou « voor ».

 Het is kwart _____ zes.	 Het is twintig _____ drie.	 Het is kwart _____ zeven.
 Het is tien _____ vijf.	 Het is tien _____ tien.	 Het is vijf _____ vijf.

4) Résous les calculs et écris les heures en néerlandais.

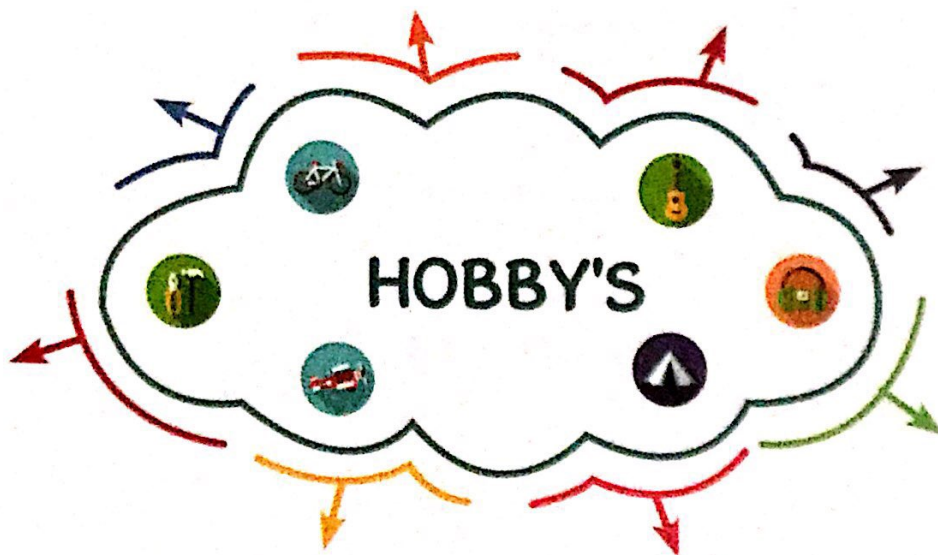
bijvoorbeeld: 14.00 uur + 1 halfuur = Het is halfdrie.

een kwartier = 15 minuten
een halfuur = 30 minuten
anderhalf uur = 1 uur 30 minuten



1. 8.30 uur – 1 kwartier ► _____
2. 10.00 uur + 20 minuten ► _____
3. 19.30 uur + anderhalf uur ► _____
4. 7.20 uur + 1 halfuur ► _____
5. 6.40 uur – 1 halfuur ► _____
6. 15.10 uur + anderhalf uur ► _____
7. 1.15 uur + 25 minuten ► _____
8. 22.00 uur + anderhalf uur + 1 halfuur ► _____
9. 16.10 uur – een halfuur – 1 kwartier + anderhalf uur ► _____

5) Écris en néerlandais un maximum de mots en rapport avec les loisirs.



6) Lis les textes et écris les prénoms en-dessous des icônes.

www.ketnet.be

AANMELDEN >
INSCHRIJVEN >

kijken spelen doen wrap wedstrijd karrewiel tv-gids



Dag,
Ik ben een jongen van dertien jaar. Ik woon in een kleine stad, niet ver van de school. Ik heb twee broers, maar geen zus. Ik ben dol op voetballen. Dat is mijn favoriete sport. Ik speel voetbal op dinsdag en op donderdag. Tijdens mijn vrije tijd speel ik graag online met mijn vrienden.

A



Hallo,
Ik heet Marlies. Ik ben 12 jaar en ik zit in het eerste secundair. Mijn lievelingsdag is woensdag. Ik hou van dansen. Ik doe aan zumba. Mijn lievelingssport is zwemmen. Ik ga twee keer per week naar het zwembad, op woensdag en op zaterdag.

B



Mijn naam is Linda.
Ik ben een meisje van 12 jaar. Ik word 13 op 8 juni. Op school leer ik Frans en Engels. Mijn lievelingsvak is wiskunde. Mijn hobby's zijn lezen, chatten en koken. Ik kook graag met mijn moeder. Ik ben ook sportief. Ik speel basketbal. Ik ben lid van een club.

C



Dag iedereen,
Ik heet Thomas. Ik ben 12 jaar. Ik hou van honden. Thuis heb ik twee honden en een kat. Ik luister graag naar muziek. Mijn lievelingsmuziek is rock. Ik speel voetbal met mijn vrienden op school.

D



Hallo,
Mijn hobby's zijn fietsen en tekenen. Ik heb geen broer en geen zus, ik ben enig kind. Ik heb veel vrienden en ik fiets graag met hen. Mijn lievelingsdag is vrijdag en mijn lievelingsvak op school is aardrijkskunde. Sofia

E



7) Lis les phrases et complète par les noms de jours en néerlandais.

1. Het is vandaag woensdag. Morgen is het _____ en gisteren was het _____.

2. Overmorgen is het woensdag. Vandaag is het dus _____.

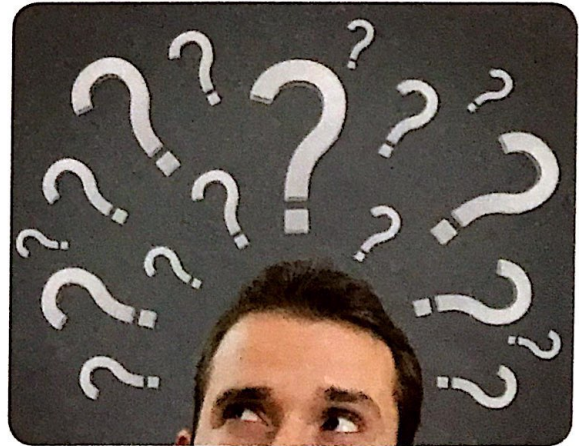
3. Het is weekend. Gisteren was het _____, vandaag is het _____
en we gaan morgen naar school, dan is het _____.

Welke dag is het vandaag? Morgen is het niet zondag en gisteren was het niet zondag. Overmorgen is het niet zaterdag. Eergisteren was het niet woensdag. Gisteren was het niet maandag en morgen is het niet donderdag. Vandaag is het _____.

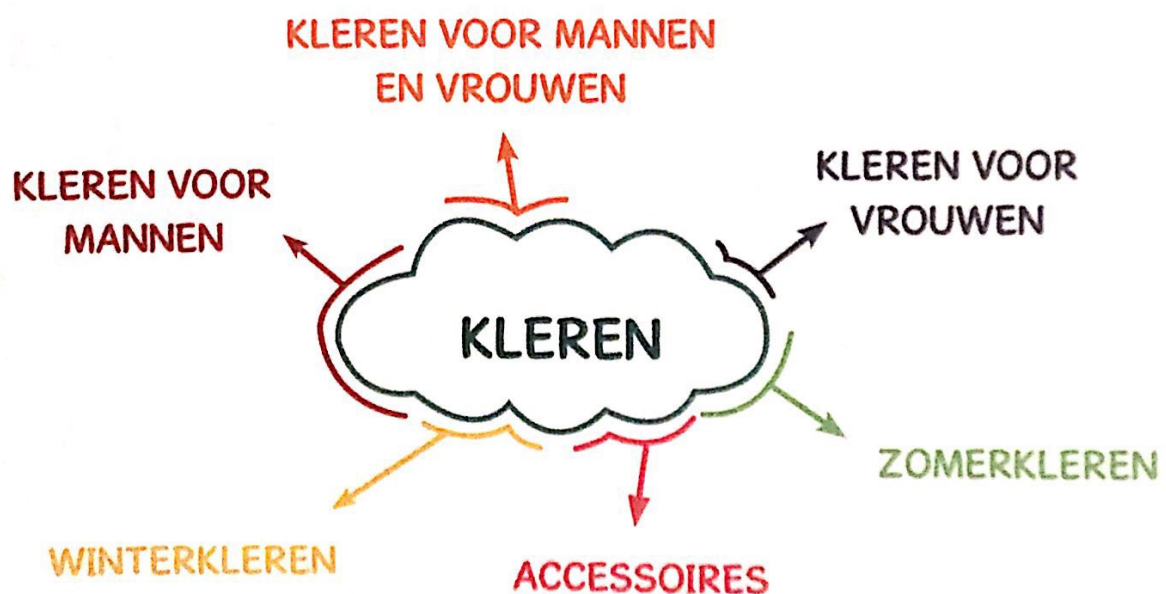
5. Donderdag was vier dagen voor overmorgen.

Welke dag was het gisteren?

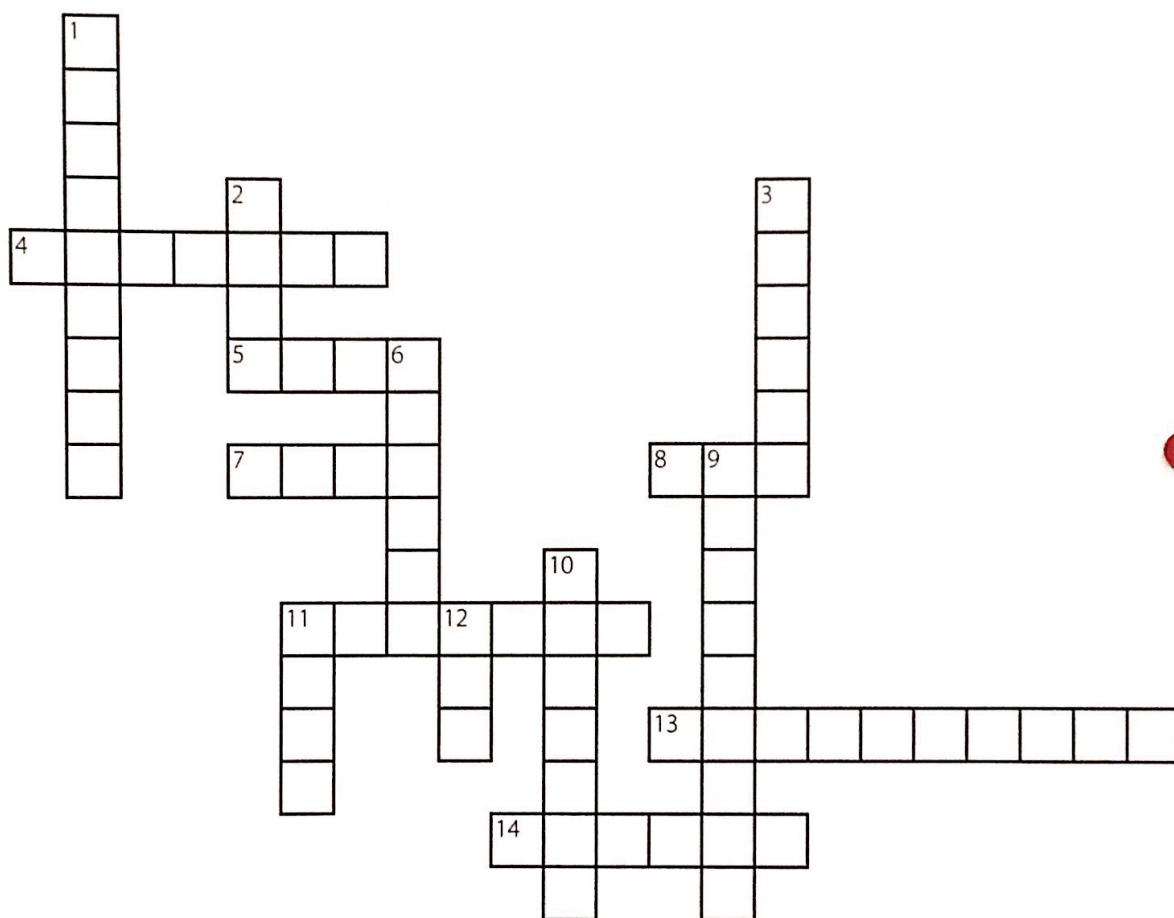
Het was _____.



8) Écris en néerlandais un maximum de mots en rapport avec les vêtements.



9) Complète les mots-croisés par des noms de vêtements ou accessoires en néerlandais.



HORIZONTAAL



4



5



7



8



11



13



14

VERTICAAL



1



2



3



6



9



10

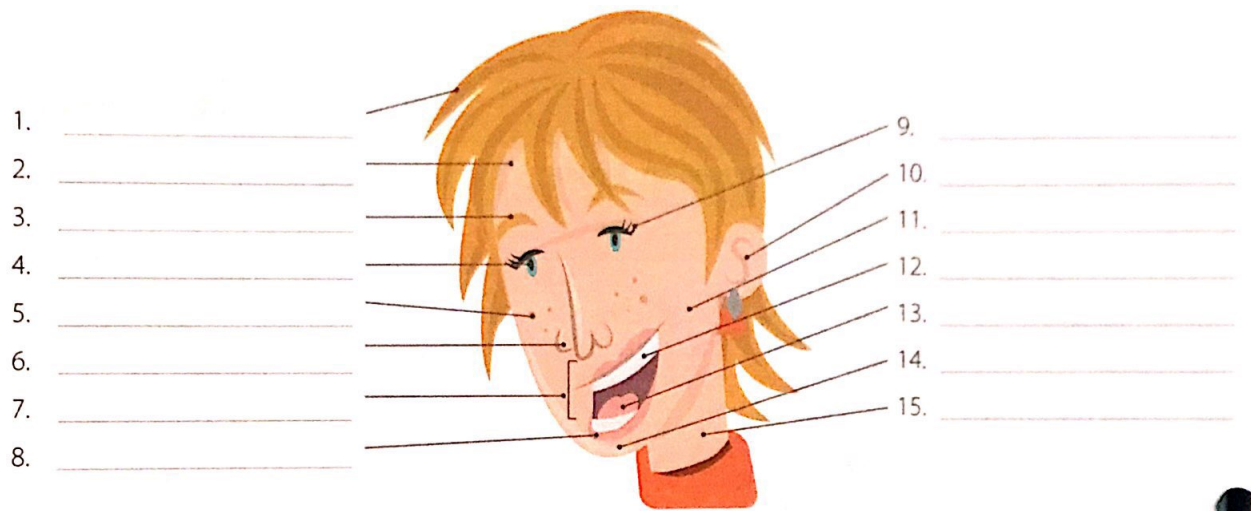


11



12

10) Écris les parties du visage en néerlandais.



11) Cherche dans la grille les mots en rapport avec la description et replace-les aux bons endroits.

1. oud >< _____
2. klein >< _____
3. in de mond hebben we 32 _____
4. grappig >< _____
5. Hij/ze weegt 150 kilo. Hij/ze is _____
6. lang >< _____
7. Hij heeft geen haar. Hij is _____
8. blij >< _____
9. Hij/Ze weegt 40 kilo. Hij/ze is _____
10. Mijn haar is niet lang en niet kort.
Ik heb _____ haar.
11. lichtbruin >< _____
12. vriendelijk = _____
13. Boven de ogen hebben we de _____
14. steil haar >< _____
15. lelijk >< _____

V	P	Y	F	X	N	G	S	O	O	B	T	N
W	E	N	K	B	R	A	U	W	E	N	M	I
I	G	Y	E	F	S	U	E	I	R	E	S	U
Z	R	G	G	D	P	B	M	O	O	I	R	R
T	O	P	O	N	N	L	D	B	H	S	A	B
R	O	T	E	S	A	A	G	M	Z	J	A	R
O	T	A	L	T	L	L	T	Q	V	W	H	E
K	O	Z	A	Y	N	A	F	M	B	P	L	K
V	P	H	A	A	J	U	N	L	Q	M	U	N
D	S	J	K	O	X	T	Y	K	A	L	R	O
V	O	P	N	K	H	Y	D	X	G	H	K	D
T	E	G	K	E	I	H	T	A	P	M	Y	S
S	D	Z	U	D	I	K	W	L	I	J	N	O

12) Lis les descriptions et complète les textes par les noms des personnages ci-dessous.

Dag allemaal, ik ben _____.
Ik ben jong. Ik heb kort zwart haar
en kleine zwarte ogen.
Ik heb een ovaal gezicht en
een kleine neus. Ik zie er blij uit. **1**

Hallo, onze namen zijn _____.
We hebben grote
zwarte snorren en
grote zwarte ogen.
Onze gezichten
zijn rond en we zien
er serieus uit. **2**

Hey! Mijn naam is _____.
Ik ben zangeres. Ik heb kort blond
haar en kleine ogen. Ik heb
een lachend gezicht en een lange
neus. Ik zie er mooi uit. **3**

Hoi! Ik ben _____!
Ik ben jong.
Ik heb lang rossig haar
en ik maak altijd
twee vlechten
of twee staarten.
Ik heb zwarte ogen
en ik heb ook sproetjes. **4**

Ik ben _____.
Ik zie er niet sportief uit! Ik heb kort
zwart haar en een lang zwart sikje.
Ik draag een bril. Ik heb ook een
lange neus. Ik zie er slank uit! **5**

Ik ben _____. Ik heb
kort rossig haar en kleine
zwarte ogen. Mijn gezicht is
ovaal. Ik zie er jong en sportief
uit. Ik wandel veel met mijn
hondje Bobbie. **6**

Hallo, ik ben _____.
Ik zie er vrolijk uit. Ik heb kort
rossig haar, een kleine neus
en grote oren. Ik ben slank
en heel dynamisch. **8**

Dag iedereen,
ik ben _____. Ik ben
groot, sterk en dik.
Ik heb een dikke neus.
Ik heb lang rossig haar
en ik maak altijd vlechten.
Ik heb ook een rossige
snor. Ik zie er blij uit. **9**

Ik ben _____.
Ik ben een grote vriend van Kuifje.
Ik heb kort zwart haar en een
baard. Ik heb een dikke neus.
Ik zie er boos uit. **7**



Tchang



professor
Zonnebloem



Janssen en Jansen



Robbedoes



Obelix



Kuifje



Archibald Haddock



Castafiore



Pipi Langkous

13) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Tony (zijn) _____ 15 jaar oud. In zijn vrije tijd (doen) _____ hij aan sport. Hij (houden) _____ van voetbal, basketbal en zwemmen. Hij (spelen) _____ voetbal met zijn vrienden en (gaan) _____ naar het zwembad met zijn ouders. Hij (zwemmen) _____ graag.
2. Marieke is 12 jaar oud. Ze (hebben) _____ drie zussen en een broer. Ze (lezen) _____ graag, ze (schrijven) _____ graag en ze (zijn) _____ dol op paarden. Ze (verzamelen) _____ foto's en posters van paarden.
3. Hallo! Ik (zijn) _____ Katrien. Ik ben 12 en ik (zoeken) _____ een pennenvriendin van mijn leeftijd. Ik (houden) _____ van rock en van tv-kijken. Ik (sporten) _____ niet veel, maar ik (zwemmen) _____ wel graag.
4. Ik (heten) _____ Sabrina. Mijn ouders (zeggen) _____ vaak: "Je (studeren) _____ niet genoeg!" Maar ik (kijken) _____ graag televisie! En jij, (zappen) _____ je ook graag?
5. Ik (doen) _____ veel aan sport. Ik (tennisen) _____, (zwemmen) _____ en (fietsen) _____ graag. Ik (schrijven) _____ ook graag.

Hallo, ik _____ (heten) Noémie. Ik _____ (zijn) 12 jaar oud. Ik _____ (zitten) in het eerste middelbaar. Ik _____ (komen) te voet naar school. Mijn familie _____ (wonen) in de stad. Ik _____ (spreken) Frans thuis en Nederlands op school. Ik heb veel vrienden en vriendinnen op school. We _____ (hebben) samen een Facebookpagina. We _____ (schrijven) elke dag iets op de pagina. We _____ (vertellen) over onze hobby's en onze sporten. Mijn beste vriendin _____ (zijn) Elsa. Ze _____ (zwemmen) in een club. Ze _____ (doen) aan wedstrijden mee. Ze _____ (trainen) op maandag en op woensdag. Elsa _____ (sporten) veel. Ze _____ (fitnessen) ook drie keer per week in een zaal. Mijn beste vriend _____ (heten) Thomas. Hij _____ (zijn) niet sportief. Hij _____ (kijken) veel tv en _____ (spelen) elke dag online. Samen _____ (gaan) we één keer per maand naar de bioscoop. We _____ (sturen) ook veel sms'jes. Ik _____ (sturen) ongeveer 150 sms'jes per dag. Iedereen (= *tout le monde*) in de klas _____ (sturen) sms'jes en we _____ (chatten) ook veel samen. De meisjes van de klas _____ (shoppen) graag, maar ik _____ (shoppen) alleen als het moet. Mijn hobby's zijn lezen en koken. Ik _____ (bakken) meestal desserten. _____ (bakken) je ook graag desserten?