

**A l'attention des élèves des classes de 3TQ Soc A et 3P Tbx.  
Cours de Français – Valérie Tibermans**

Bonjour à toutes et à toutes !

J'espère que vous avez passé un agréable congé de Pâques, en fonction du contexte particulier que nous vivons depuis maintenant 6 semaines et que vous êtes tous en pleine forme.

Ce petit travail vous est à nouveau proposé pour vous garder en conditions et vous préparer au mieux à une éventuelle reprise prochaine ! Faites cela pour un mieux et avec plaisir !

D'ici à ce que l'on se retrouve, prenez soin de vous et de vos familles !

A bientôt,

Valérie Tibermans.

Ce travail basé sur l'analyse du livre « **Un sac de Billes** » de **Joseph Joffo** et du **recueil documentaire**, reçu en classe te qui se trouve dans ton cours. Il t'informe sur la Seconde Guerre mondiale et la situation en France à cette époque. Ensemble, nous avons parcouru les différents documents, afin de bien comprendre les événements.

Relis-le et sois bien attentif(ve) !

Ensuite, il te sera demandé de rédiger un article informatif qui aura pour titre :  
**«L'historique de la Seconde Guerre mondiale : de ses fondements à sa fin... ».**

Pour t'aider, voici une série d'interrogations auxquelles nous devons trouver des réponses dans ton texte.

- 1) *Quelle est la situation économique de l'Allemagne au début des années 30 ?*
- 2) *Qui accède au pouvoir en janvier 1933 ?  
Dans quelle condition (comment ?)?  
Quelle fonction occupe cette personne ?*
- 3) *La politique nazie, mise en place par le pouvoir hitlérien, est raciste et cible une population en particulier. Prouve-le et précise laquelle.*
- 4) *A quelle date (mois et année) et où débute la seconde guerre mondiale ? Quand est envahie la Belgique (mois et année) ?*
- 5) *Quels sont les deux « groupes » qui s'opposent ? Précise les pays qui en font partie.*
- 6) *Que se passe-t-il le 06 juin 1944 ? (Quoi, qui et où ?)*
- 7) *Quelle est la date de fin de la seconde guerre mondiale (jour, mois, année) ?*

Ton article sera donc rédigé sous la forme de phrases cohérentes. Il devra donner la possibilité à toute personne de s’informer sur le sujet sans prendre connaissance des documents sources.

De cette manière, tu devras rester fidèle aux informations lues et n’exprimer aucun jugement.

Tu organiseras ton texte en respectant les notions vues dans le parcours 1 concernant le texte informatif : titre, chapeau, intertitres, paragraphes, colonnes, lettrine, illustration...

Attention, tu veilleras à REFORMULER les informations trouvées pour éviter le simple recopiage. De même que, tu n’utiliseras que du vocabulaire que tu comprends.

De plus, ton chapeau devra faire le lien entre le roman lu et le sujet de ton texte.

Réalise d’abord du travail au brouillon. De même que, n’oublie pas que ton dictionnaire est là pour te corriger si tu en éprouves le besoin...

Bon travail !

### **Grille d’autoévaluation**

<b>Critères</b>	<b>Oui/Non</b>
J’ai répondu à toutes les questions au préalable.	
Mon texte informatif est un résumé du recueil documentaire.	
Mon résumé est rédigé sous la forme d’un texte informatif (avec éléments du paratexte étudiés).	
J’ai découpé mon texte en paragraphes cohérents.	
J’ai reformulé la majorité des informations ou cité la source d’une information reprise à l’identique.	
J’ai évité les répétitions et utilisé les anaphores correctement.	
Les informations données s’enchaînent suivant une suite logique.	