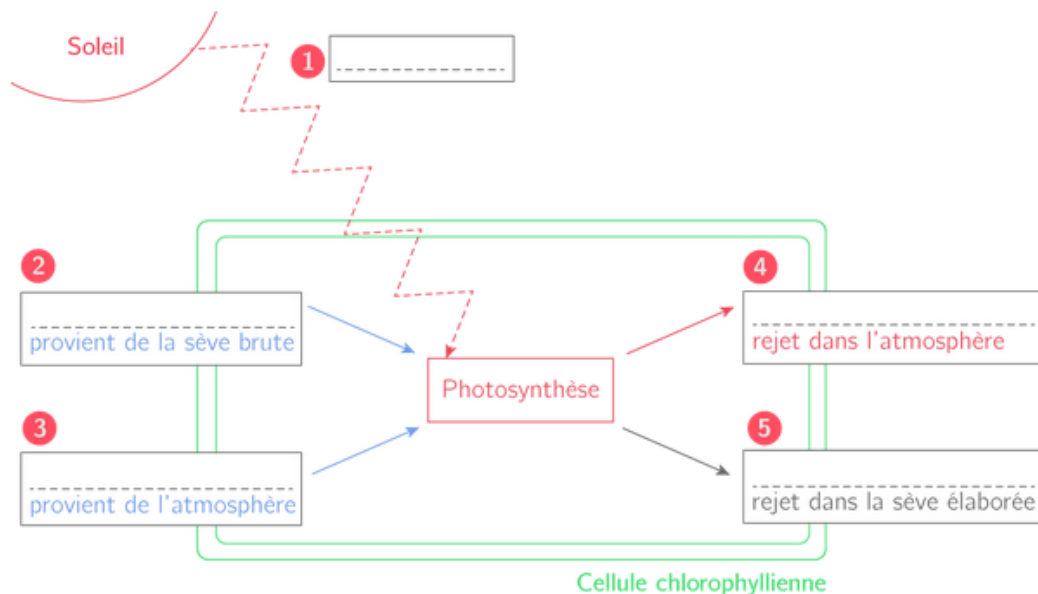


Dossier de sciences pour le 3 TT

Bonjour à tous, à la suite des dispositions prises voici un dossier à compléter.
Bon courage et surtout prenez soin de vous.

Question 1

Complète ce schéma



Question 2

PHOTOSYNTHÈSE

1) La photosynthèse est un mécanisme qui nécessite:

☐ a) La présence de chlorophylle

☐ b) De l'énergie lumineuse

☐ c) Du dioxygène

☐ d) Du dioxyde de carbone

2) Le glucose résultant de la photosynthèse

☐ a) Est entièrement stocké par le végétal dans sa forme de sucre simple

☐ b) Est en partie utilisé, et en partie polymérisé sous forme d'amidon pour le stocker

☐ c) Est utilisé tel quel pour créer les molécules organiques nécessaires au végétal

3) Le mécanisme de la photosynthèse se déroule :

☐ a) Dans le noyau de la cellule végétale

☐ b) Dans les chloroplastes

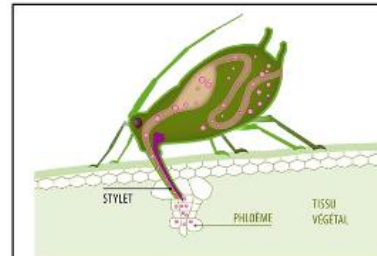
4) Les végétaux chlorophylliens sont :		
☐ a) Autotrophes	☐ b) Hétérotrophes	☐ c) Des producteurs primaire
5) Les substances minérales sont des molécules		
☐ a) Contenant toujours des atomes de carbone	☐ b) Ne contenant jamais d'atomes de carbone	☐ c) Dont la présence dépend des êtres vivants
☐ d) Existant indépendamment de la présence d'êtres vivants		
6) Les substances organiques sont toujours constituées :		
☐ a) De carbone qui forme leur « squelette »	☐ b) D'hydrogène	☐ c) D'oxygène
☐ d) D'autres atomes qui font leur spécificité		
7) La chlorophylle est présente :		
☐ a) Chez tous les végétaux	☐ b) Dans toutes les cellules des feuilles de ces végétaux	☐ c) Dans les chloroplastes
8) L'amidon se forme à partir :		
☐ a) De molécules de glucose polymérisées	☐ b) Directement lors de la photosynthèse	☐ c) Par hydrolyse de molécules de glucose
9) L'amidon peut être fabriqué :		
☐ a) Par tous les êtres vivants	☐ b) Simplement par les végétaux chlorophylliens	
10) Le dioxygène :		
☐ a) Est nécessaire à la photosynthèse	☐ b) Est simplement un déchet de la photosynthèse	☐ c) Est utilisé dans la formation de matière organique par le végétal

Question 3 : lis les documents et réponds aux questions

Doc1 : Récolte de la sève brute de bouleau. On peut récolter un liquide, la sève brute, après avoir percé l'arbre. La sève de bouleau peut être consommée.



Doc 2 : Le recueil de la sève élaborée. Le puceron est un insecte qui se nourrit en piquant le végétal. Il enfonce son stylet dans la plante et absorbe un liquide nommé sève élaborée.



Doc 4 : Mise en évidence de la matière dans la plante. Un poireau dont la base a été sectionné, est mis dans un récipient contenant un colorant rouge. On observe une coupe quelques heures plus tard.



Doc 3	Sève brute	Sève élaborée
Eau	99%	80 %
Sels minéraux	1%	5%
Matière organique	rare	15%

- Montrer qu'il existe deux types de sève dans un végétale
- Propose une hypothèse sur la couleur rouge dans le poireau
- Explique pourquoi on parle d'un système de transport montant et descendant
- Propose une hypothèse sur le lieu de fabrication de la sève
- Comparer les deux sèves en construisant un tableau de comparaison (nom, composition, sens de circulation , organe où elle est formée)