

English – Files (Unit 4 – Get Up 3)

Hello everyone! Sit down! (Remember the sound of my voice when I enter the classroom 😊)

J'espère que vous allez tous très bien et que vous vous portez bien ! Comme vous le savez, les cours sont suspendus pendant 3 semaines. Evidemment, vous vous doutez bien que ce ne sont pas des vacances... Chaque professeur se doit de vous donner des exercices supplémentaires pour vous occuper. Ce sont bien évidemment des exercices d'entraînement pour ne pas oublier la matière vue en classe.

Pour mon cours, nous travaillons principalement dans le livre (I hope everyone has their book !!! :p si pas, demandez à vos camarades de classe ou envoyez moi un mail je me chargerai de vous scanner les feuilles) et je vais, bien sûr, privilégier les compétences à de « simples exercices ». Il y aura donc des expressions écrites (faites le sérieusement et évitez, comme je l'ai toujours dit en classe, google translate... osez faire des fautes, je vérifierai tout à la rentrée donc pas de panique !), des lectures et des compréhensions à l'audition.

Je vous expliquerai chaque activité dans ce dossier. Bien sûr si vous avez des questions supplémentaires, je vous autorise à m'envoyer un mail à l'adresse suivante : alessandragalluzzo@outlook.be.

Portez-vous bien et on se voit très bientôt (et en forme !)

See you soon and don't forget to work!

Mme Galluzzo

1^e activité :

Pg. 190 (Quantifiers) faire les exercices 1 à 4.

2^e activité :

Pg. 192. Les auxiliaires de mode. Faire l'exercice 7. Vous devez donner des conseils en fonction des images et utilisez 5 auxiliaires de mode différents.

3^e activité : Compréhension à la lecture

Pg. 196.

Contexte : Ton ami et toi faites partie de la cellule 'santé' de votre école. Le professeur responsable de la cellule vous a donné un article intéressant. Il vous demande de réaliser un **poster**.

Tache : Lis le texte et utilise les informations (risques, conseils et exemples) du texte pour créer ton **poster**. Donne – lui un titre. (Je compte sur vous pour montrer votre créativité !!!)

4^e activité : Expression écrite

Pg. 199

Contexte : Tu es invité à passer le weekend chez ton ami(e) anglais(e). Comme ton anniversaire tombe le dimanche de ce weekend – là, sa maman souhaite te préparer les repas que tu préfères. Elle t'envoie un mail à ce sujet.

Tache : Réponds à son mail et décris ce que tu **rêverais** (*utiliser le CONDITIONNEL* → 'would') de manger ce jour-là au petit déjeuner, le midi et au repas du soir (minium 100 mots).

5^e activité : Compréhension à l'audition Pg. 200

Contexte : Tu pars en vacances à Londres avec des amis et tu aimerais essayer un restaurant hors du commun.

Tache : Ecoute les annonces pour deux restaurants. Prends des notes pour pouvoir les comparer et choisir celui que tu préfères. Explique ton choix.

Pour écouter : <https://sendeyo.com/show/c80cd76648> mot de passe : 'ist'. (Si cela ne fonctionne pas, merci de me le signaler par mail !) Ecoutez l'audition autant de fois que vous voulez !