

3 TT A et B – Géographie et Histoire -M.Bongiorno

Entretenons nos acquis !

Bonjour à tous, ci-joint vous trouverez des exercices à réaliser afin d'entretenir ce que nous avons installé, ensemble, depuis septembre.

Je ne vous demande rien de neuf, d'insurmontable, de différent... Il suffit de continuer, comme nous l'avons toujours fait. N'hésitez pas à retourner voir dans votre classeur vos fiches ou la théorie, si besoin.

Pour les élèves absents ces derniers jours, je vous demande, également, de vous remettre en ordre afin d'être opérationnel dès le retour en classe.

Pour cela, en Géographie :

- TT A : Séquence sur l'Australie terminée.
- TT B : Séquence sur l'Australie complétée jusqu'au structurogramme (point non vu, donc à ne pas faire)

Voici le lien de la vidéo pour répondre aux causes et conséquences si vous étiez absents.

<https://www.futura-sciences.com/planete/videos/feux-foret-suicide-climatique-australie-6524/>

Pour cela en Histoire :

- TT A + B : introduction sur Rome complétée.

Bon travail, bon courage et prenez soin de vous et de vos proches.

M. Bongiorno

I. Géographie

L'ensemble du travail demandé doit être réalisé à l'aide d'un atlas ou, si ton atlas est resté en classe, à l'aide d'internet ou encore d'une carte dont tu disposes chez toi.

1. Localisation du cas étudié : San Francisco

1.1. Carte d'identité.

Où se localise San Francisco¹ ? À l'aide de l'Atlas, **complète** les tableaux ci-dessous.

a) Échelle mondiale

Pays	
Continent	
Capitale*	
Océans limitrophes*	
Etendue en latitude	
Etendue en longitude	

b) Échelle régionale

Situation de San Francisco* par rapport au pays	
Mer(s)* à proximité et position géographique	
Etat*	
Coordonnées géographiques de la ville	

¹ A localiser sur ton planisphère. Ce dernier, distribué en septembre, se trouve dans la partie référence de ton classeur.

Densité de population*	
------------------------	--

1.2. Technique du zoom.

Sur base de toutes les informations que tu as récoltées dans les tableaux ci-dessus, **réalise** une technique du zoom concernant San Francisco (Soit 11 points) . Tu ajouteras, également un calcul d'échelle entre San Francisco et Bruxelles (Ce qui nous fait 12 points + la phrase d'intro = 13 points).

Ton texte est à rédiger sur une feuille de bloc.

1.3. Carte schématique

 **Si besoin - Rappel : Fiche – Réalisation d'une carte schématique (Dans ton classeur)**

Dans le cadre ci-dessous, **trace** une carte schématique des Etats-Unis (sans l'Alaska) et indique les éléments trouvés dans l'exercice précédent et qui possèdent une petite étoile *.

--

II. Histoire

Bonjour, vous trouverez ci-joint l'exercice de 2 compétences déjà bien installées lors des leçons en classe. N'hésitez pas à regarder dans votre classeur ce que nous avons déjà fait de semblable. Prenez le temps de faire l'exercice n°2 de la façon la plus structurée et complète possible. (Entendez- moi hausser la voix si vous ne justifiez pas vos réponses...)

Remq : Les 6 présents de TT B, mardi dernier si votre prépa a été faite convenablement pour vendredi (ce qui était prévu à la base) vous êtes dispensés 😊

1. Synthétiser.

- 1.1. Sur base des informations étudiées en classes et présentes dans ton classeur. A partir de ta séquence sur la Grèce antique et plus particulièrement la démocratie athénienne, **réalise** la fiche conceptuelle qui s'y rapporte. (Comme nous avons déjà fait pour le concept " migration" et celui de stratification sociale)

Fiche n°3 – Concept de **DEMOCRATIE**

➤ Définition(s) :

Périodes	Attributs	Exemples

2. Critiquer un document.

2.1. Analyse les documents 1 à 5 en répondant aux questions quand cela est possible. Si besoin, **aide-toi** des notes sur les auteurs et de la théorie sur la présentation d'un document. (Cfr. Intercalaire "Références" ou l'annexe ci-jointe) - - - C2.Critiquer

Doc.1²

« Romulus et Remus conçurent le désir de fonder une ville à l'endroit où ils avaient été abandonnés et élevés...

« ... Comme entre ces deux jumeaux le choix n'était pas possible, même au bénéfice de l'âge, c'était aux dieux protecteurs de ce lieu de désigner par des augures* celui qui donnerait son nom à la ville nouvelle, la fonderait et en aurait le gouvernement. A cet effet, Romulus choisit le Palatin et Remus l'Aventin comme emplacement pour prendre les augures. Ce fut d'abord Remus qui obtint, dit-on, un augure : six vautours. Il venait de le signaler quand le double se présenta à Romulus. Chacun d'eux fut proclamé roi par son groupe. Les uns faisaient valoir la priorité, les autres le nombre des oiseaux pour tirer à eux la royauté. On discute : on en vient aux mains ; [...] C'est alors que, dans la bagarre, Remus tomba frappé à mort. Selon une tradition plus répandue, Remus, pour se moquer de son frère aurait franchi d'un saut les murailles nouvelles et Romulus, irrité, l'aurait tué en ajoutant cette apostrophe : « Ainsi périsse à l'avenir quiconque franchira mes murailles. » Romulus resta donc seul maître du pouvoir, et, après sa fondation, la ville prit le nom de son fondateur. »

TITE-LIVE, Histoire romaine I-6

*- Augures : Présages et interprétation de certains signes.

Doc.2³ Yves Gauthier - Diplômé de l'Université et professeur de Lycée. Ecrivain français né à Poitiers, le 21 mai 1960.

ROME AU TEMPS DES ÉTRUSQUES

La fondation sur le site des 7 collines d'une véritable ville date incontestablement de la période des Étrusques. En marche vers la Campanie, ceux-ci ont occupé le Latium et en sont restés maîtres pendant tout le VI^e siècle. C'est sous leur domination que sont édifiés le premier mur d'enceinte, le temple de Jupiter sur le Capitole, la **Cloaca maxima** qui permet d'assainir la zone du Forum. Grâce à eux, les Romains apprennent à construire des voûtes et des murailles, à utiliser l'alphabet, à interroger les dieux en observant le vol des oiseaux.

*- Etrusques : Peuple de l'Italie ancienne qui fut assimilé aux citoyens romains dès le I^{er} S. ACN.

- Cloaca maxima : Grand égout qui débouchait sur le Tibre.

² Histoire 2^e, J.BOUTON, A.BRUNEEL, R.HELLIN et alii, Liège, Labor, 1994, p.29.

³ MILZA, BERSTEIN, GAUTHIER, L'Antiquité : Orient, Grèce, Rome, Ed. Nathan, 1972, P.140

Doc.3⁴

Dans le long poème intitulé l'Enéide, Virgile raconte la naissance de Rome. Vénus demande à Jupiter de ne pas abandonner Enée, son fils, qui fuit Troie. Jupiter lui répond :
« Ton fils, le Troyen Enée, mènera en Italie une grande guerre, il brisera des peuples redoutables [...]. Son fils, Ascagne, quittera Lavinium et s'installera à Albe la Longue. [...] La royauté restera pendant 300 ans entre les mains de cette famille jusqu'au jour où une prêtresse, fille du roi, enceinte du dieu Mars donnera naissance à deux jumeaux, Romulus et Remus. Romulus fondera les murailles, et de son nom il nommera les Romains. »
D'après VIRGILE (1^{er} siècle ap. J.-C.), l'Enéide.

Doc.4⁵- Pierre Milza, né en 1932. Diplômé de l'Université et directeur de la Revue d'histoire moderne et contemporaine.

LA NAISSANCE DE ROME

Trois siècles séparent, selon la tradition, le règne d'Énée de la fondation de Rome (753 av. J.-C.). Le dernier roi de la dynastie, **Amulius**, qui a détrôné son frère Numitor, oblige la fille de celui-ci à devenir prêtresse de Vesta, ce qui lui interdit de se marier et d'avoir des enfants susceptibles de le renverser.

Cependant, de l'union du dieu Mars avec la jeune Vestale, vont naître deux jumeaux, **Remus** et **Romulus**, qu'Amulius fait déposer sur le Tibre. Mais les deux frères sont ramenés au rivage par le courant et allaités par une louve, avant d'être recueillis par un couple de bergers. Devenus grands, ils rétablissent leur grand-père sur son trône et décident de fonder une ville nouvelle.

Tive-Live raconte comment l'entreprise dégénère en querelle

Doc.5⁶ Des restes de cabanes, datant du VIII^e siècle av. J.-C ont été retrouvés là où la légende situait la fondation de Rome sur le Mont Palatin.



La plus prestigieuse des sept collines de Rome présente des vestiges depuis l'époque de Romulus jusqu'à la période impériale.

⁴ Histoire 6^e, sous la direction de BARBE ALAIN et alii, Paris, Bordas, 2000, 287 p.

⁵ MILZA, BERSTEIN, GAUTHIER, L'Antiquité : Orient, Grèce, Rome, Ed. Nathan, 1972, P.142

⁶ <http://www.crdp-strasbourg.fr/imageEcole/romePalatin/index.php?pic=image06.jpg&contexte=>

- Doc.1

Quoi (Nature) ? :

Qui ? :

Quand ? - Date de réalisation :

- Date du sujet:

- Type :

De quoi ? (Résumé du document) :

- Doc.2

Quoi ? :

Qui ? :

Quand ? - Date de réalisation :

- Date du sujet:

- Type :

De quoi ? :

- Doc.3

Quoi ? :

Qui ? :

Quand ? - Date de réalisation :

- Date du sujet :

- Type :

De quoi ? :

- Doc.4

Quoi ? :

Qui ? :

Quand ? - Date de réalisation :

- Date du sujet :

- Type :

De quoi ? :

- Doc.5

Quoi ? :

Qui ? :

Quand ? - Date de réalisation :

- Date du sujet :

- Type :

De quoi ? :

Annexe, si nécessaire (Si ce document de ton classeur est resté en classe 😊)

Notices biographiques des auteurs de documents

Aristote (384-322 ACN) : Philosophe grec, disciple de Platon envers qui il prit ses distances par la suite. Précepteur du futur roi Alexandre le Grand, il revient ensuite à Athènes. Il y fonde le Lycée où il enseigne la philosophie. Ses ouvrages s'intéressent à des domaines très divers : la politique, la rhétorique (*l'art de bien parler*), la physique, la botanique et la zoologie.

César (100 ? à 44ACN) : Homme politique romain, il s'empara du pouvoir par la force en 45ACN. Très cultivé, il a publié de nombreux ouvrages dont les récits de ses conquêtes, *Guerre des Gaules* (58 à 50ACN), *Guerre civile*, destinés à sa propagande mais remarquables tant par la forme que par la précision historique.

Hérodote (485 à 430 ACN) : Appelé "le père de l'Histoire" il est originaire d'Asie Mineure. Il a beaucoup voyagé et à séjourner à Athènes. Il est un admirable conteur qui consigne dans son livre tout ce qu'il a pu voir et entendre.

Isée (420-350 ACN) : Orateur (*Qqn. qui fait des discours*) athénien dont on a conservé une bonne dizaine de discours traitant d'affaires d'héritage.

Nicolet Claude (1930-...) : Ancien professeur à la Sorbonne, spécialiste des institutions et des idées politiques de l'Antiquité romaine et de la France du XIXe siècle.

Thucydide (460 à 395 ACN): Athénien il a été stratège au début de la guerre du Péloponnèse. La campagne militaire qu'il dirigeait ayant échoué, il fut condamné à l'exil et ne rentra dans sa patrie qu'à la fin du conflit. Il analyse avec beaucoup de lucidité et un grand souci de vérité.

Tite-live (59 ACN à 17 PCN) : Grand historien romain. Toute sa vie est consacrée à la rédaction d'une œuvre qui va de la fondation de la ville par Romulus à l'époque contemporaine. C'est une histoire fort patriotique, exaltant les vertus des anciens Romains ; une grande partie en est perdue.

Virgile (70 à 19 ACN) : Poète latin. Provincial d'origine modeste mais qui fait d'excellentes études. Ses premières œuvres chantent la vie à la campagne.