

Formation sociale et économique – 5 PAAA / 5PVENTE/ 5PAMP

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien et que vous avez passé de bonnes vacances malgré les circonstances.

Voici quelques exercices de révisions pour ce troisième envoi.

(source : Detry Anne, Manuel Ancrage, Edition Erasme)

Je reste disponible pour vos questions via mail : noemie_daubie@live.be

1) Exercices sur la pyramide de Maslow et les émotions

Pour chaque situation donnée, dans quelle(s) catégorie(s) de besoin se situe-t-on ?
Quelle est la principale émotion mobilisée ?

Situation	Catégorie(s) de besoin selon Maslow	Émotion principale
1. Malik vit dans un pays où règne la famine. Il décide de le quitter illégalement malgré les dangers.		
2. Aujourd'hui, Sam a demandé sa petite amie en mariage, mais elle a refusé.		
3. Hier, lors de la proclamation des résultats, Sasha a reçu un prix pour la qualité de son travail.		
4. Les parents de Jules, 6 ans, divorcent. Ça n'est pas facile pour lui parce que ses repères sont chamboulés. Il a besoin d'être rassuré sur la nouvelle organisation et sur l'amour de ses parents.		
5. Après avoir doublé sa sixième, Sara a vraiment dû faire de gros efforts pour ne pas baisser les bras et trouver l'envie et la motivation de travailler des matières qu'elle connaissait déjà partiellement. Aujourd'hui, elle reçoit son diplôme et elle est fière d'elle.		

2) Exercice sur la socialisation

Pour chaque situation donnée, identifie quel est l'agent de socialisation à l'œuvre et le mécanisme utilisé. Précise aussi s'il s'agit d'une socialisation de type primaire ou secondaire.



Au besoin, consulte d'abord la **fiche-outil** *Comment lire et interpréter une image?*

Situation	Agent de socialisation	Mécanisme utilisé	Socialisation primaire ou secondaire
<p>1. </p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Imitation</p> <p><input type="checkbox"/> Interaction</p> <p><input type="checkbox"/> Injonction</p>	<p><input type="checkbox"/> Socialisation primaire</p> <p><input type="checkbox"/> Socialisation secondaire</p>
<p>2. C'est ton premier jour de travail et tu réalises en arrivant que tous tes collègues sont en costume cravate alors que tu es habillé en jean et polo. Tu vois bien dans leurs regards et leurs sourires en coin qu'il faudra que tu y remédies.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Imitation</p> <p><input type="checkbox"/> Interaction</p> <p><input type="checkbox"/> Injonction</p>	<p><input type="checkbox"/> Socialisation primaire</p> <p><input type="checkbox"/> Socialisation secondaire</p>
<p>3. Dans une cour de récréation, les surveillants interviennent moins vite lorsqu'il y a une bagarre entre garçons qu'entre filles. Dès lors, les enfants comprennent qu'exprimer ses émotions par la violence est davantage toléré pour les garçons que pour les filles.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Imitation</p> <p><input type="checkbox"/> Interaction</p> <p><input type="checkbox"/> Injonction</p>	<p><input type="checkbox"/> Socialisation primaire</p> <p><input type="checkbox"/> Socialisation secondaire</p>
<p>4. </p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Imitation</p> <p><input type="checkbox"/> Interaction</p> <p><input type="checkbox"/> Injonction</p>	<p><input type="checkbox"/> Socialisation primaire</p> <p><input type="checkbox"/> Socialisation secondaire</p>
<p>5. Sébastien et Sophie vivent ensemble depuis une semaine. Sébastien est désordonné et a eu l'habitude que sa mère passe derrière lui pour ranger ses affaires. Il n'est pas plus ordonné maintenant qu'il vit avec Sophie et celle-ci lui signale de façon assez sèche qu'elle compte sur lui pour ranger plus régulièrement ses affaires. Elle n'agira pas comme sa belle-mère.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Imitation</p> <p><input type="checkbox"/> Interaction</p> <p><input type="checkbox"/> Injonction</p>	<p><input type="checkbox"/> Socialisation primaire</p> <p><input type="checkbox"/> Socialisation secondaire</p>
<p>6. </p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Imitation</p> <p><input type="checkbox"/> Interaction</p> <p><input type="checkbox"/> Injonction</p>	<p><input type="checkbox"/> Socialisation primaire</p> <p><input type="checkbox"/> Socialisation secondaire</p>

3) Lis l'article suivant et détermine le contexte psychosociologique de l'acte du curé. Retourne voir dans ton cours pour retrouver les grandes questions auxquelles tu dois répondre.

(<https://www.ouest-france.fr/sante/virus/coronavirus/coronavirus-en-italie-200-fideles-violent-le-confinement-pour-une-priere-du-vendredi-saint-6806237>)

Quelque 200 fidèles ont participé à une cérémonie du Vendredi Saint dans les Pouilles (sud-est), au mépris des [règles de confinement en Italie](#), provoquant une onde d'indignation et les excuses contrites du maire.

San Marco in Lamis, 15 000 habitants, est connue pour sa procession ancestrale de la Madone, le Vendredi Saint, précédée d'un défilé de chariots transportant d'immenses troncs d'arbres évidés transformés en torches.

L'événement avait été annulé cette année en raison du strict confinement décrété en [Italie](#) pour éviter la propagation du nouveau [coronavirus](#).

Une prière en silence devant l'église, organisée par le curé Don Matteo Ferro, devait être confidentielle et retransmise par vidéo. Mais des familles avec enfants et personnes âgées sont arrivées en nombre pour y participer, a expliqué le maire Michele Merla.

« Un acte grave »

J'ai commis une erreur, je le sais, dit-il dans une vidéo diffusée sur son compte Facebook.

Quand ces personnes sont arrivées et se sont mises à prier à genoux devant la Madone, c'était compliqué pour moi d'interrompre la prière, s'est-il justifié, en présentant ses excuses aux autres habitants qui étaient restés sagement à la maison pour le Vendredi Saint.

Bon travail !!

Et j'espère à très vite

:)