

Bonjour à tous,

J'espère que vous êtes tous en pleine forme. Profitez de ces semaines de quarantaine pour vous revoir votre néerlandais. C'est le moment de combler vos lacunes afin d'y arriver en fin d'année.

Vous avez reçu le dossier « Leefomgeving en milieu ». Nous étions presque à la fin, les exercices qui restent à faire feront office d'exercices de révision et/ou de dépassement. Nous corrigerons ces exercices en classe dès la rentrée. Vous devez donc les faire. Petit conseil : n'attendez pas la dernière minute. Et si vous avez des questions, vous pouvez toujours m'envoyer un mail à [daphne.toscano@yahoo.fr](mailto:daphne.toscano@yahoo.fr) ou par Messenger. Je vous répondrai dans les plus brefs délais.

Voici donc les instructions exercice par exercice :

p.23 : « Hoe milieubewust ben jij » :

Faites le quiz et indiquez ce qui est meilleur pour l'environnement (le vocabulaire se trouve en bas de la feuille)

p.24 : Après avoir fait le quiz, lisez le texte et vérifiez si vos réponses au quiz étaient bonnes

→ **à m'envoyer pour le 27 mars**

p.25-26 : allez sur Youtube et regardez les vidéos d'IKEA sur les petits trucs et astuces afin d'économiser l'énergie. En-dessous de chaque pièce de la maison, vous avez un tableau avec des affirmations. Notez à côté si c'est vrai et si c'est faux, donnez le bon conseil expliqué par IKEA. Voici les liens des vidéos :

p.25 : In de keuken: [https://www.youtube.com/watch?v=rn0c\\_ICNckM](https://www.youtube.com/watch?v=rn0c_ICNckM)

In de badkamer: <https://www.youtube.com/watch?v=pqObHLxK-lo>

p.26: In de woonkamer: [https://www.youtube.com/watch?v=a8W\\_D0stAjo](https://www.youtube.com/watch?v=a8W_D0stAjo)

Ensuite, page 26, repérez dans les vidéos les expressions données en français et écrivez-les en NL.

→ **à m'envoyer pour le 30 mars.**

p.26 : “Tips om je ecologische voetafdruk te verminderen”. Prenez votre Leerlingenboek Accent op Taalen et lisez le texte de la page 125-126. Énoncez en FR tous les conseils donnés afin de diminuer notre empreinte écologique. Attention, je ne veux pas de traduction mot à mot mais bien une explication en FR de ce que vous avez compris.

→ **à m'envoyer pour le 1<sup>er</sup> avril**

p.27 : “De onvoltooid Verleden Toekomende Tijd – OTkT” = le conditionnel présent. Lisez la théorie assez simple (c'est de la révision) et faites-moi un résumé en quelques lignes de la manière dont on forme le conditionnel présent.

→ **à m'envoyer pour le 2 avril**

p.27 : « Een groene vertegenwoordiger ». C'est exercice est normalement un exercice oral. Je vous propose de le faire par écrit :

Situation : ton école lance un nouveau projet écologique et est à la recherche d'un représentant « vert ». Tâche : écris une lettre au directeur en expliquant pourquoi tu serais le parfait représentant pour l'école. Explique les actions que tu entreprendrais si tu étais choisi. Tu l'as bien compris, ce texte de 150-200 mots doit être écrit au conditionnel présent. N'oublie pas de reprendre des arguments et conseils vus en classe tout au long de ce chapitre.

**→à m'envoyer pour le 6 avril**

Je reste toujours joignable par mail ou Messenger, alors n'hésitez pas!

Bon courage à tous et surtout prenez soin de vous et de votre famille.

D. Toscano