

Cours suspendus : FRANÇAIS : 5TCOM : C. Tondelier : Du 16 mars au 3 avril 2020 inclus

Rendre compte de sa rencontre avec une production culturelle : Roman : La Tresse de Laetitia Colombani

Bonjour à toutes et tous,

J'espère, tout d'abord, que vos proches et vous, vous vous portez bien. Je souhaite que vous viviez le plus sereinement possible cette situation de confinement.

Pour ne pas que vous finissiez par oublier totalement l'histoire du roman, je vous propose d'essayer de répondre le plus complètement possible à quelques questions sur le livre.

1. Si vous deviez conseiller ce livre à des jeunes de votre âge, que diriez-vous ?

Structurez votre réponse de la manière suivante :

A. Thèse = Appréciation, jugement de goût

Par exemple : - J'ai aimé, adoré, apprécié ce livre

-J'ai un avis nuancé, mitigé sur la lecture

- J'ai détesté, je n'ai pas aimé, apprécié ce livre / J'ai trouvé ce livre totalement inintéressant...

= Premier paragraphe

B. Développement = Motifs / raisons qui justifient votre thèse (appréciation)

- 4 raisons développées dans 4 paragraphes différents
- Chaque paragraphe débute par un connecteur logique (tout d'abord, ensuite, ...)
- N'hésitez pas à donner des exemples du texte pour développer vos arguments.
- Vous pouvez utiliser la fiche-outil reprenant les critères de plaisir / de déplaisir pour rédiger une critique de récit de fiction

2. Expliquez pour quelles raisons, Laetitia Colombani a donné le titre « La tresse » à son roman.
3. Même si ces femmes habitent à des milliers de kilomètres l'une de l'autre et qu'elles sont de cultures très différentes, que peut-on leur trouver comme caractéristiques communes ? (traits de caractère, relations aux autres, manière de réagir à l'adversité,...)
4. Choisis **une** des héroïnes de ce roman (Smita, Giulia, Sarah) et décris ce qui la caractérise :
 - identité (nom, prénom, sexe, âge, nationalité, état civil, situation familiale,...)
 - le physique (aspect global ou détails)
 - les traits de caractère (exprimés clairement dans le texte ou que vous devez déduire du comportement du personnage) (pour ce point, fournissez des exemples du texte)
 - les valeurs (Qu'est-ce qui fait que le personnage agit comme il agit ?)

Les valeurs poussent à l'action, elles motivent. Elles ont une portée morale, elles fixent des règles à suivre. Elles peuvent varier d'un individu à l'autre.

Quelques valeurs : le respect, la sincérité, le courage, la justice, l'écologie, l'égalité, l'amitié, la patrie, la fortune, la réussite, l'amour, la générosité, le progrès, le travail, la santé, la paix, l'honneur, la vérité, la famille, ...

Pour ce point, expliquez en donnant des exemples du texte.

Rédigez vos réponses sur d'autres feuilles que celles des consignes. Prenez soin de votre formulation et de votre orthographe. Elaborez des phrases courtes. N'hésitez pas à m'envoyer un mail si vous aviez des questions : christinatondelier@hotmail.com

