

**Mme Decuyper**

**Consignes :**

J'espère que malgré le confinement, tu as passé un bon congé de Pâques. Avant les vacances, je t'avais envoyé un dossier sur l'union européenne. Dans ce dossier, il s'agissait de découvrir sur le plan géographique et de manière ludique les pays faisant parties de l'UE. Nous continuons notre voyage à la découverte de l'UE.

Cette fois-ci, tu disposes de nouveaux documents sur deux sujets : les étapes de la création de l'UE et les champs d'action de l'UE. Je te demande simplement dans ce dossier une analyse de document.

1° Tu dois découvrir quel est le contexte de création de l'UE. Pour cela, tu réponds aux questions sous les documents sur une feuille à part.

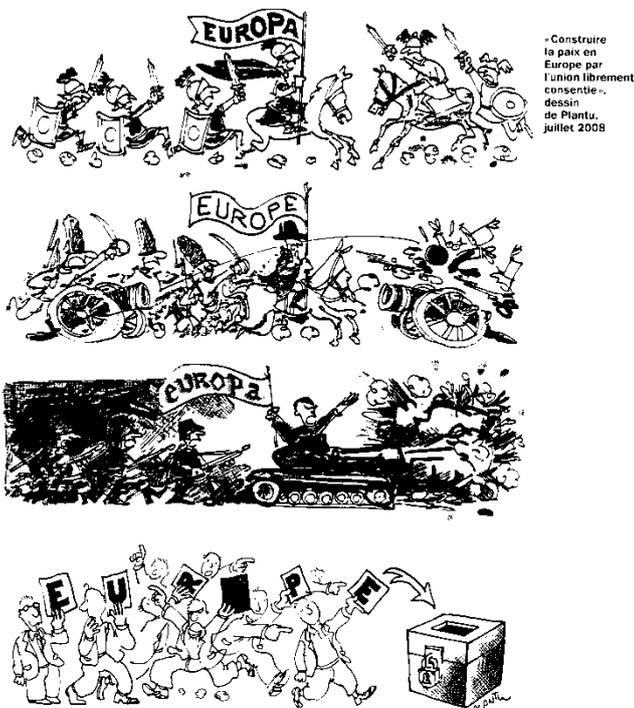
2° Tu dois répondre à la question : l'UE, à quoi ça sert dans notre vie quotidienne ? Pour cela, tu lis les documents et tu fais une liste de tous les domaines dans lesquels l'UE intervient.

Au niveau de la procédure, on va agir différemment qu'au premier envoi. Quand tu as fini ton travail, tu me le renvoies à l'adresse suivante : [marieevedecuyper@gmail.com](mailto:marieevedecuyper@gmail.com). Je te donnerai alors le correctif.

Bon travail !

**I. Les étapes et les raisons de la construction de l'Union européenne**

Doc. 1 :



**Doc. 1 :**

1. Analyse cette caricature. Fais-en la description. Que vois-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quel est le message de cette caricature ? Pour quelle raison l'UE a-t-elle été créée ?

.....

.....

.....

**Doc. 2 :**

La paix mondiale ne saurait être sauvegardée sans des efforts créateurs à la mesure des dangers qui la menacent. L'Europe (...) se fera par des réalisations concrètes créant d'abord une solidarité de fait. Le rassemblement des nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée (...).

Dans ce but, le *Gouvernement\** français propose (...) de placer l'ensemble de la production franco-allemande de charbon et d'*acier\**, sous une Haute Autorité commune, dans une organisation ouverte à la participation des autres pays d'Europe. (...)

Cette proposition réalisera les premières assises concrètes d'une *Fédération\** européenne indispensable à la préservation de la paix.

Déclaration de Robert SCHUMAN, Paris, 9 mai 1950 (D'après *Notes et études documentaires*, n° 1339, 13 juin 1950, p. 3)

**Doc. 3 :**

**La Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA) en 1951**  Pays membres



1. Dans quel contexte s'inscrit la construction de l'UE ? .....

.....

2. Quels sont les 6 pays à la base de la création de l'UE ?

.....

3. De quelle nature est cette association ? culturelle, économique, politique (souligne la bonne réponse)

4. Comment s'appelle cette première association ?

.....

5. A ton avis, pourquoi avoir choisi ces secteurs à mettre en commun ?

.....

6. Quel est le but initial de l'association de ces pays ?

.....

7. En quelle année et par quel traité la Communauté Economique Européenne (ancêtre de l'UE est-elle créée) ?

.....

**Doc. 4 :**

En 1992 est signé le **traité de Maastricht**. Cet accord prévoit que les pays membres vont davantage collaborer sur le plan économique et politique. La CEE est rebaptisée Union européenne (UE). Les frontières intérieures sont supprimées : les personnes, les marchandises, l'argent, les services (biens non matériels comme le transport, la consultation d'un médecin...) circulent librement dans l'UE. C'est la création d'un marché unique. Dans le **traité de Maastricht**, il est aussi décidé de passer à une monnaie unique : l'euro.

Mise en place progressive d'une Union économique et monétaire (UEM), ainsi que d'une politique étrangère et de sécurité commune (...), établissement d'une citoyenneté européenne, (...) création du marché unique, coopération accrue en matière *judiciaire\** et policière: tels sont les ingrédients de l'« Union européenne » [créée par le] traité de Maastricht [en 1992].

1. 15/1.

Philippe LEMAITRE, *Les Douze signent à Maastricht le traité instituant l'Union européenne. Une étape décisive dans la construction communautaire* dans *Le Monde*, 8 décembre 1992, p. 6

Source : @u monde, *citoyen ! Collection pour le cours de sciences humaines*, t.3, s.l., Didier Hatier, s.d.

1. Quelles sont les décisions prises à Maastricht en 1992 ?

- 
- 
- 
- 
- 

2. Donc, contrairement à 1957, l'Union ne se veut plus seulement économique mais intervient aussi dans les domaines ..... (euro), ..... et dans la sécurité.

**Doc. 5 :**

Dans les années 2000, en prévision de l'élargissement de l'UE aux pays d'Europe orientale, les futurs États membres doivent se préparer, mais l'UE doit elle aussi être prête à accueillir de nouveaux pays. Une réforme du processus décisionnel est nécessaire : moins de votes à l'unanimité. Après plusieurs échecs de traités, une ébauche de constitution va être proposée. En juin 2004, les gouvernements de l'UE approuvent la « Constitution européenne ». Mais les parlements nationaux doivent eux aussi marquer leur accord. La France et les Pays-Bas, notamment, interrogent leur population via un référendum pour savoir si les citoyens sont d'accord avec cette nouvelle « Constitution pour l'Europe ». Les Français et les Néerlandais votent contre et la constitution est abandonnée. L'Union européenne entre alors dans une crise profonde.

## **Le Traité de Lisbonne**

Fin 2007, une quatrième tentative est menée : une grande partie de la « Constitution européenne » est révisée et baptisée le « Traité de Lisbonne ». Tous les pays approuvent ce traité. Les nouveaux accords de ce traité entrent en vigueur dès décembre 2009. Il vise à assurer un fonctionnement plus fluide des institutions européennes. Le Parlement européen a plus son mot à dire, tandis que le Conseil européen dispose désormais d'un président permanent. Le Belge Herman Van Rompuy est nommé tout premier « Président de l'Europe ». Par le **Traité de Lisbonne**, les pays membres s'engagent au niveau politique sur des valeurs communes : pluralisme, la non-discrimination, la tolérance, la justice, la solidarité et l'égalité entre les hommes et les femmes.

1. Pourquoi peut-on parler de crise de l'UE au début des années 2000 ?

.....

.....

.....

2. Quel Traité viendra y mettre un terme ? Que contient ce traité ?

.....

.....

.....

## **II. L'Union européenne dans notre vie quotidienne**

A partir des images, textes, dresse une liste des domaines dans lesquels l'Union européenne intervient

**Doc. 1 : A quoi sert L'Europe dans la crise du coronavirus ?**

[https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-monde-est-a-nous/a-quoi-sert-leurope-dans-la-crise-du-coronavirus\\_3844071.html](https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-monde-est-a-nous/a-quoi-sert-leurope-dans-la-crise-du-coronavirus_3844071.html). Consulté le 06/04/20 à 15h.

**L'Union Européenne pas en mesure de répondre à une crise sanitaire ?**

Il faut d'abord rappeler que la santé ne fait pas partie de ce qu'on appelle les compétences communautaires. Chaque pays applique sa propre politique, et ce n'est que mardi soir que la commission européenne s'est vu dotée d'un mandat de coordination. Un comité scientifique qui réunit médecins et virologistes de chaque Etat membre est en cours de création, qui sera aussi en lien avec les comités nationaux, par exemple avec celui qui a conseillé Emmanuel Macron en France.

Mais chaque Etat a bien son propre système de soin : par exemple, les Italiens vont parfois choisir de soigner un jeune plutôt qu'une personne âgée quand le matériel vient à manquer. Décision qui ne sera pas la même en France au nom d'un principe d'égalité.

## La seule réponse européenne est pour le moment économique

A défaut de politique sanitaire commune, un fonds de 25 milliard sera débloqué. Et Thierry Breton, le commissaire au marché intérieur, est chargé de faire un état des lieux des besoins en d'équipements sanitaires. Et de réfléchir à une distribution intelligente en fonction des besoins, pays par pays.

L'une des leçons européennes à cette crise est aussi la dépendance à la Chine et l'Inde pour les médicaments, même le simple Doliprane. Bruxelles promet de s'y atteler, mais une fois la crise passée.

Doc. 2 :

### Un stage à l'étranger avec Leonardo da Vinci

Quand on parle de 'Leonardo da Vinci', cela vous évoque sans doute l'Italie, Mona Lisa, etc. Mais 'Leonardo da Vinci' est aussi le nom d'un programme européen qui donne des bourses pour des stages en entreprise dans presque toute l'Europe. Quiconque suit un enseignement professionnel ou une formation professionnelle - tout comme le diplômé, l'actif ou demandeur d'emploi ayant ce type de formation - peut faire un stage dans un autre pays européen via le programme Leonardo da Vinci.

L'objectif d'un stage n'est évidemment pas de gagner de grosses sommes d'argent, mais bien d'acquérir une expérience pratique utile pour une future carrière.



Doc. 3 :

Energy		Fridge-Freezer
Manufacturer Model		
<b>More efficient</b>		
A	←	A
B		
C		
D		
E		
F		
<b>Less efficient</b>		
G		
Energy consumption kWh/year (Based on standard test results for 24h)		<b>325</b>
<small>Actual consumption will depend on how the appliance is used and where it is located</small>		
Fresh food volume l		190
Frozen food volume l		126
		<b>K 7 D</b>
<b>Noise</b> (dB(A) re 1 pW)		
<small>Further information is contained in product brochures</small>		
<small>Norm EN 15346:2009 Calculator Label Display: 044/08</small>		

Doc. 4 :

- 6h35 : Le réveil sonne chez les Dubois. Laurence se glisse en dehors du lit et se dépêche dans la salle de bain. Il va de soi que l'eau de distribution avec laquelle elle se brosse les dents tous les matins doit être salubre. L'Europe s'impose des normes de qualité auxquelles l'eau potable doit satisfaire.

- 6h50 : Laurence et Christophe savourent leur café. Grâce à la réduction ou la suppression des droits d'importation qui s'appliquent par exemple aux grains de café, l'UE s'efforce de stimuler le développement des pays pauvres et en soutenant des pratiques commerciales équitables.

- 7h55 : On sonne à la porte ! « C'est sûrement David », se dit Laurence qui pratique le covoiturage. Son collègue David, qui habite dans le quartier, vient la chercher tout les matins vers 8h. Laurence enfle son manteau et embrasse son mari.

- « A tout à l'heure chéri ! N'oublie pas les gouttes pour Emilie. Trois gouttes en principe mais vérifie bien la notice ».

La réglementation européenne exige que la notice qui accompagne obligatoirement les médicaments reprenne un certain nombre d'informations.

- 8h00 : Laurence ouvre la portière gauche, côté passager car dans la voiture de David, le volant est à droite. En effet, il a un faible pour les voitures anglaises et a acheté sa voiture à Londres. Le certificat de conformité britannique garantit que son véhicule répond aux exigences de l'UE.

- 9h05 : A peine arrivée, Laurence allume son ordinateur, elle a reçu au moins 74 nouveaux mails ! Elle peste contre les messages indésirables. Dans le cadre de la lutte contre le spam, la législation européenne impose de sévères restrictions à ceux qui envoient des informations non sollicitées par courrier électronique, fax ou SMS. L'expéditeur doit mentionner clairement de quelle manière le destinataire peut se désinscrire de la liste d'envoi.

- 10h00 : Laurence s'achète une gaufre au chocolat au distributeur automatique. Il y a quelques mois encore, elle sortait pour griller une cigarette. L'Europe estime en effet qu'on a le droit de travailler dans un espace sans fumée.

- 12h : Tous les midis, Laurence mange à la cantine de l'entreprise. Aujourd'hui, il y a un steak au menu et, grâce à l'Europe, il ne contient pas d'hormone de croissance. L'Union interdit l'utilisation de ces produits dans l'élevage de bétail ainsi que l'importation de viandes aux hormones. Après plusieurs crises retentissantes dans le domaine de la sécurité alimentaire, notamment la maladie de la vache folle, la réglementation s'est rapidement renforcée ces dernières années.

Texte tiré de « L'Europe au quotidien », 2010.

A partir de ces documents, cite les domaines dans lesquels intervient l'Union européenne :

1°

2°

3°

4°

5°

6°

7°

8°

9°