

ECR

Consigne 1

Nous avons vu récemment, durant le cours d'ECR, plusieurs techniques de communication (reflet simple, reflet du sentiment, questions fermées, questions ouvertes, rétroaction, clarification, synthèse et la formulation en « je »). Voici plusieurs situations. Quelle technique est mise en avant ? Lucie est éducatrice et Marie est une de ses bénéficiaires. George est un autre bénéficiaire et Karine, une éducatrice du centre.

- Situation 1 :

Lucie : tu veux aller à la piscine ou au judo ?

Marie : je préfère aller à la piscine.

- Situation 2 : : et

George : Lucie, elle flotte dans son maillot parce qu'elle est toute plate.

Lucie part en pleurant.

Karine : je suis triste George car Lucie pleure. Que penses-tu de ton comportement George ?

- Situation 3 :

Lucie : comment s'est déroulée ton activité piscine ?

Marie : c'était nul !

- Situation 4 :

Marie : je ne veux plus aller à la piscine !

Lucie : si je comprends bien, l'activité piscine ne s'est pas bien déroulée ?

- Situation 5 :

Marie : En plus, George est méchant !

Lucie : si je comprends bien, tu es fâché contre George ?

- Situation 6 :

Marie : oui, ce n'est plus mon copain ! Il s'est moqué de moi !

Lucie : ce que je retiens c'est que George t'a fait du mal. Il t'a mis en colère.

Du coup, tu n'as pas plus prendre du plaisir à aller à la piscine et tu as peur que la prochaine fois que tu y retournes, George t'ennuie encore.

Marie : oui, c'est bien cela.

Consigne 2

Nous avons vu récemment, durant le cours d'ECR, plusieurs techniques de communication (reflet simple, reflet du sentiment, questions fermées, questions ouvertes, rétroaction, clarification, synthèse et la formulation en « je »). Cette fois-ci, tu vas donner un exemple concret où tu as toi-même pu expérimenter 6 de ces techniques.