

S TQ Aged A et B Education à la santé Colis postal 3

Bonjour les loulous,

Je vous espère en pleine forme, ainsi que vos proches.

Je vous ai laissés en paix jusqu'à présent.... le moment est venu de réveiller vos neurones en éducation à la santé en vous proposant de visionner un document vidéo sur l'incendie, dernier thème du cours d'éducation à la santé.

Ne vous inquiétez pas, nous ne laissons pas tomber la paralysie qui clôturera la manutention.... mais d'ores et déjà, partons à la découverte du dernier thème. Nous corrigerons cet exercice de découverte ensemble avant de rebondir sur les points de théorie en rapport avec l'incendie. Je compte sur vous pour réaliser cet exercice sérieusement.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas, je vous donne rendez-vous via Caroline Dubois IST sur FB ☺.

En espérant vous retrouver très vite, en pleine forme.... sans oublier que la priorité DOIT rester votre santé..... notre santé.... la santé de tous.

Soyez bien sages, je compte sur vous !

Courage à vous tous !

PS : vous me manquez !

Caroline Dubois

Document ressource à utiliser : Emission C'est pas sorcier « Au feu » (<https://www.youtube.com/watch?v=mw-LW9Pj7t4>)

Visionne l'émission « C'est pas sorcier » et réponds ensuite au questionnaire suivant. Il s'agit de questions ouvertes.

- 1) On parle de « triangle du feu ». De quoi s'agit-il ? Quels en sont les éléments constitutifs ? Cite 3 exemples pour chaque élément quand c'est possible.
Réponds sur feuille annexe.
- 2) Un des moyens d'extinction du feu est l'utilisation d'eau (sous forme de gouttelettes). Sous forme de gouttelettes, l'eau présente deux intérêts majeurs pour éteindre un incendie. Quels sont-ils ? Explique et fais le lien avec le triangle du feu. **Réponds sur feuille annexe.**
- 3) Tu travailles dans l'institution les « bleuets » et tu te situes au premier étage dans le local d'animation avec deux jeunes bénéficiaires de 10 et 12 ans quand l'alarme à incendie retentit. Tu tentes d'ouvrir la porte pour évacuer par l'escalier le plus proche mais tu te rends compte que l'incendie a pris au

rez-de-chaussée, juste en-dessous de l'endroit où tu te situes. Que fais-tu ?
Décris avec précision en justifiant. Réponds sur feuille annexe.

- 4) C'est le jour des frites « aux campanules ». Marianne a laissé chauffer la friteuse sans surveillance et voilà que l'huile prend feu ! Que faire ? Décris précisément étape par étape en justifiant. Termine en faisant le lien avec cette technique d'extinction le triangle du feu. **Réponds sur feuille annexe.**
- 5) En cas d'incendie, plus de 70% des décès sont causés par les intoxications ou les asphyxies par les fumées. V / F
- 6) D'après les renseignements fournis dans la vidéo (sans consulter aucune autre source), propose 5 conseils pratiques en matière de prévention d'incendie. Autrement dit, propose 5 conseils pour éviter un incendie ou pour éviter qu'il ne se propage dans une habitation ou pour se préserver en cas d'incendie. **Réponds sur feuille annexe.**
- 7) En tant qu'éducateur.trice, tu connais la fonction de communication (= communiquer, travailler en équipe). Tout comme les éducateurs, les pompiers fonctionnent en binôme ET en équipe. Justifie précisément l'importance du travail en équipe des pompiers en illustrant par 2 exemples observés dans la vidéo.