

Bonjour chers élèves,

Pour ce mois d'avril, je souhaite que vous continuiez le travail sur votre TFE comme demandé en mars. J'attends vos productions et votre état d'avancement.

Dans votre TFE, vous devez reformuler les propos de vos documents et bien lier vos phrases. Voici quelques exercices pour vous entraîner. Vous pouvez m'envoyer vos exercices (une photo de vos réponses suffit), comme ça je vous corrige au fur et à mesure.

Prenez soin de vous,

A bientôt j'espère,

J. Pirene juliepirene@skynet.be ou Fb ou Messenger Julie Pirene IST

Atelier d'apprentissage : Reformulation

Écrivez les réponses sur feuille de bloc.

EXERCICE 1

Source : stage de V. Serafin, février 2018

Dans les phrases suivantes, remplacez les groupes de mots soulignés par un NOM de même sens. Notez à chaque fois le nombre de mots économisés. Attention, la transformation peut parfois entraîner quelques modifications (articles, place des mots...), réécrivez une phrase correcte !

Exemple : C'est alors que fut accordé à ce peuple le libre choix de se déterminer lui-même.

« l'autodétermination » : ce nom fait gagner 6 mots.

1. On put alors constater que des campagnes jadis florissantes s'étaient transformées en désert.
2. Cet automobiliste a été sévèrement condamné pour avoir largement dépassé la vitesse autorisée.
3. Ce mode de travail avait conduit à faire perdre aux êtres tout caractère humain.
4. Le fait d'avoir réduit à l'état de miniatures les composants électroniques fit gagner beaucoup de place.
5. On pensa qu'il fallait différencier ceux qui ne savaient pas bien lire de ceux qui ne connaissaient même pas l'alphabet. (2 noms)

EXERCICE 2

Dans les phrases suivantes, remplacez le groupe de mots soulignés par un ADJECTIF de même sens. Notez à chaque fois le nombre de mots économisés. Attention, la transformation peut entraîner certaines modifications (place des mots, articles...).

Exemple : C'était là une décision sur laquelle on ne reviendrait pas
« irrévocable » on a économisé 5 mots.

1. Recourir à une main-d'oeuvre peu chère permet d'établir des prix qui pouvaient soutenir toute sorte de compétition.
2. L'abus de médicaments donnant une sensation de bien-être ne tarda pas à inquiéter le corps médical.
3. Son raisonnement se justifiait par le fait qu'il était quelqu'un qui ne croyait pas en Dieu.
4. Dans certains romans, l'épilogue place les personnages dans une situation qui rappelle le paradis.

EXERCICE 3

Dans ces phrases, remplacez le groupe de mots soulignés par un VERBE de même sens. Notez à chaque fois le nombre de mots économisés. Attention la modification peut entraîner des transformations dans la phrase.

Exemple : On essaya, autant que possible, de ne pas donner une importance dramatique à l'événement.
« dramatiser » : on économise 6 mots.

1. L'objectif était de donner à chacun le sentiment qu'il était coupable.
2. Il ne semblait pas utile d'établir un code de toutes les prescriptions reconnues nécessaires.
3. On lui avait reproché de ne pas savoir établir de différence entre sa propre inspiration et celle qu'il trouvait en ses lectures.
4. Il avait été très difficile d'établir un choix entre les différents concurrents.
5. Quand il présenta son projet, on lui demanda s'il pensait vraiment pouvoir le faire accéder à une réalisation concrète.
6. Les monnaies des différents États étaient toutes différentes. Il fallut donc créer une unité pour rendre leur circulation plus facile.
7. Le magasin présentait des modèles tout à fait démodés. Son propriétaire dut faire de sérieux efforts pour les rendre plus actuels.

EXERCICE 4

Dans les phrases suivantes, remplacez le groupe de mots soulignés par un **ADVERBE** de même sens. Notez à chaque fois le nombre de mots économisés. Attention, cette transformation peut entraîner des déplacements de termes.

Exemple : Vous n'avez pas le droit de traiter cette question de manière aussi peu objective

« aussi partialement » : on a économisé 3 mots.

1. Il ne pouvait pas arriver d'une manière qui convînt mieux à la situation.
2. Jusque-là il avait agi sans jamais obtenir de résultats.
3. Il aurait fallu aborder la situation en ne tenant pas compte des sentiments des uns et des autres.
4. La sentence avait été prononcée d'une manière qui ne laissait plus aucune possibilité de modification.
5. Cet artiste est connu dans le monde entier.
6. Malheureusement il arriva à un moment où on ne l'attendait pas.

EXERCICE 5

Dans les paragraphes suivants, remplacez les successions de termes soulignés par une expression ou par un terme unique capable de les englober sans modifier le sens.

Exemple : Dès que quelqu'un a écrit un sonnet, un vaudeville, une chanson, un roman, une tragédie...

On peut remplacer l'énumération par le mot « oeuvre »

Aussi, lorsqu'il vint à parler de tracer un chemin de fer de l'extrême ouest à l'extrême est, les coureurs de bois se mirent à maudire les rails dévoreurs de forêts. Ils en voulurent longtemps aux ouvriers de tranchées, aux bûcherons, aux tailleurs de traverses, aux poseurs de rails, aux bâtisseurs de gares.

B. CLAVEL, *Hurricane* Éd. A. Michel.

Atelier d'apprentissage : Connecteurs logiques

Exercice 1 = exemple

Exercice 1 : complétez

Ma passion de la nature, c'est à mon père que je la dois, et c'est également grâce à lui que j'ai commencé la photo. Depuis tout petit, il m'encourage à aller voir les chevreuils et à me balader dans les bois. Ensuite, il y a environ deux ans, il a acheté un reflex numérique et j'ai un jour décidé d'aller me promener avec. C'est alors que j'ai réalisé mes premières photos d'animaux et je n'ai jamais arrêté. Depuis, j'ai effectué des stages de photographie et infographie qui m'ont fait beaucoup progresser. J'ai également touché à la vidéo en suivant une formation, pourtant je préfère la photo. (...) Enfin, sans mon appareil, j'avoue que je me

SENS NU !

D'après Debouche, G. in Nat'Images, n°1, 2010, p. 56

Exercice 2 – Complétez les phrases avec « d'abord », « après » et « ensuite »

Texte 1

Pour réussir ses examens, Alain doit étudier.
Il veut aller deux ans à l'université. l'université, il veut
faire une grande école de commerce. Ce qui
l'intéresse c'est de devenir cadre dans une entreprise.

Texte 2

Pour avoir un travail, Claire et Vincent doivent préparer un
CV. avoir fait leur CV, ils doivent regarder les petites annonces dans le
journal tous les jours. ils doivent passer un entretien avec l'entreprise
qui les intéresse. S'ils réussissent l'entretien, ils vont recevoir une offre de travail
pour les vacances.

Exercice 3 - Mettre les phrases dans le bon ordre pour reconstituer le texte

Enfin, certains pensent aussi qu'ils nous protègent de la folie.
De plus, les rêves semblent fixer les souvenirs et faciliter l'apprentissage.
En effet, on croit qu'ils aident à trouver des solutions à nos problèmes.
Tout le monde s'accorde pour dire que les rêves sont utiles.
Donc, on peut dire que le rêve est un ami précieux.

Exercice 4 – Mettre les phrases dans le bon ordre pour reconstituer le texte

Les médias nous présentent souvent la vie en banlieue sous un jour bien peu
avantageux.
D'autre part, on ne peut pas nier que l'architecture du "tout béton" laisse parfois à
désirer.
Cependant, c'est souvent en banlieue que l'on peut trouver des logements plus
spacieux, le calme et les espaces verts...
Certes, tout n'est pas rose lorsqu'on vit en banlieue; on peut, par exemple, se sentir
un peu éloigné des plaisirs de la ville.
On y parle souvent de délinquance et de violence.
En outre, les municipalités multiplient les initiatives pour rompre l'isolement des
habitants.
que ce soit pour le logement ou pour l'alimentation.
Enfin, les prix des banlieues sont nettement inférieurs à ceux que l'on pratique à
Paris,
On peut donc trouver de nombreux avantages à la vie en banlieue.